

بیانات حضرت آیت الله

خامنه‌ای (مدظله العالی) در دیدار جمعی از

بانوان قرآن‌پژوه کشور:

اصل توجه بانوان کشور ما به قرآن و

حضورشان در صحنه‌ی قرآن، پدیده‌ای است

که باید به عنوان توفیق بزرگ نظام جمهوری

اسلامی در مقابل چشم بینندگان و

جویندگان و منتقدان و دوستداران و

مخالفان قرار بگیرد؛ همه ببینند.





فهرست

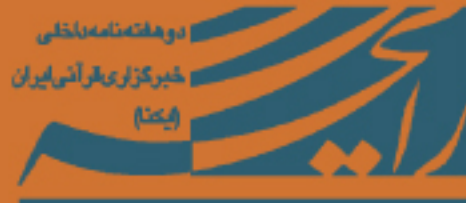
سخن نخست ۴

نگاهی به زندگی نلمه و فعالیت های قرآنی استاد فاطمه سیدخاموشی (مطالعی) ۵-۱۶

فاطمه سیدخاموشی (مطالعی) در نگاه مسئولان ۱۷-۳۰

فاطمه سیدخاموشی (مطالعی) در نگاه شاگردان و همراهان ۳۱-۷۰

نگاهی به آثار قرآنی استاد فاطمه سیدخاموشی (مطالعی) ۷۱-۸۲



سال پنجم، شماره شصت و پنجم، ۱۵ آذرماه ۱۳۸۸
ویژه نامه بزرگداشت خادم القرآن الکریم، استاد فاطمه سیدخاموشی (مطالعی)

مدیر مسئول: رحیم خاکی

سر دبیر: مرتضی رضائی زاده

دبیر تحریریه: طاهره خیرخواه

مدیر اجرایی و هنری: احسان حسینی

معاون تحریریه داخلی: غلامرضا حسین پور

هیئت تحریریه:

دبیر گروه فعالیت های قرآنی: جواد نصیری اوانکی

صدیقه صادقین، فاطمه بختیاری خواه، فرهاد عبدلی حسین آبادی

دبیر سرویس عکس: محمد نمازی

نقی خوش خلق، فضیلت سوخکیان، پیام اکبری

حسن آقامحمدی، محمد نجفی

با سپاس ویژه از همکاری صمیمانه آقای حمیدرضا یونسی

نشانی نشریه:

تهران، خیابان قدس، خیابان بزرگمهر، پلاک ۸۵.

خبرگزاری قرآنی ایران (ایکنا)

پست الکترونیک نشریه: Rayche@iqna.ir

تلفن: ۰۲۱-۶۶۲۷-۲۱۲-۹۸+



تکوانیستستان ایران



وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی



شورای قرآن

این شماره از «رابعه» با مشارکت و حمایت مرکز هماهنگی، توسعه و ترویج فعالیت های قرآنی وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی و شهرداری تهران (شورای عالی قرآن) تدوین و منتشر شده است.

سخن نخلستان

قرآن کریم کلام خداست و یگانه منبع تحریف نشده‌ای که فهم آن برای هدایت انسان ضروری است و دانشمندان از ابزارهای مختلفی برای بهره‌مندی از آن استفاده می‌کنند.

بدون شک قرآن کریم زبان خاص خود را دارد و نمی‌توان آن را با زبان رایج در یک واحد بشری مقایسه کرد. هماهنگی میان الفاظ، استقلال و پیوستگی مطالب، سازگاری تام مجموعه آیات و سوره‌ها، استفاده از سبک و اسلوب‌های گوناگون، داشتن مطالب و رازهای شگفت در عین سادگی زبان و وضوح بیان این کتاب، معجزه‌آسا و فوق بشر است.

مباحث عمیق فلسفی، عرفانی، اخلاقی، تربیتی، فقهی، تاریخی و... در سراسر قرآن موج می‌زند و هر صنفی از آن خوشه‌ای می‌چینند که دیگران از آن غافل یا عاجزند اما در عین حال همه آیات الهی برای همگان به شکلی قابل استفاده و بهره‌برداری است.

باید توجه کرد که توجه و تدبر در بطن و روح قرآن و نگاه کاربردی به این متن الهی است که می‌تواند سلامت جامعه را تضمین نماید. گرچه بی‌شک قرائت و حفظ قرآن کریم مورد تأیید و تأکید اولیاء الهی قرار دارد، اما نباید در این نقطه توقف کرد؛ چراکه فراگیری روخوانی، روان خوانی و تلاوت زیبا و حتی حفظ قرآن، همه راهی به سوی فهم قرآن به شمار می‌روند و رسیدن به عمق کلام الهی و در نهایت عمل به آیات نورانی قرآن به عنوان هدف اصلی باید مورد توجه بیشتر قرار گیرد.

استاد فاطمه سیدخاموشی (طاهایی) از جمله خادمان قرآن کریم است که سالیان درازی از عمر خود را بنا بر اذعان شاگردان، دوستان و آشنایان خود در راه پی بردن به عمق کلام وحی صرف کرده است و از این منظر موفقیت‌های چشمگیری را نصیب خود و جامعه اسلامی ایران کرده است.

وی به واسطه تأسیس اولین مدرسه علمیه دینی ویژه بانوان در تربیت شاگردان بی‌شماری توفیق کسب کرده است و همواره کوشش داشته تاراهای قرآن را به زبانی ساده و قابل فهم برای بانوان تشریح نماید و آثاری چند نیز در این زمینه به نگارش درآورده است که در جای خود قابل تأمل است.

به همین منظور این شماره از ویژه‌نامه «رایحه» به بررسی جوانب گوناگون زندگی بانو فاطمه سیدخاموشی (طاهایی) به عنوان خادمه قرآن کریم اختصاص دارد.

در این مسیر از تلاش کم‌نظیر همکاران جهادگرم‌ان برای شناساندن ابعاد ناگفته این الگوی موفق قرآنی به جامعه صمیمانه تشکر می‌کنم و امیدوارم خداوند تبارک و تعالی توفیق عمل به آموزه‌های قرآنی را به همه ما عطا کند.

جواد نصیری اوانکی

دبیر سرویس فعالیت‌های قرآنی

خبرگزاری قرآنی ایران (ایکنا)



**نگاهی به زندگی نامه و فعالیت های قرآنی
استاد فاطمه سید خاموشی (طاهاپی)**



«فاطمه سیدخاموشی»؛

اولین مؤسس مدرسه علمیه

بانوان در ایران

آیت‌الله العظمی میلانی در سال ۱۳۴۵، وی اقدام به تأسیس مدرسه علمیه «نرجس(س)» (مکتب نرجس) کرد. همزمان با اوج‌گیری جریان انقلاب در میان اقشار مختلف جامعه و فعالیت‌های فرهنگی سیاسی مستمر وی، رژیم طاغوت از سوی این مفسر قرآن کریم احساس خطر کرد و جلسات او را تحت نظارت قرار داد و در سال ۱۳۵۵ به یکی از سخنرانی‌هایش هجوم برده و حوزه علمیه نرجس(س) را تعطیل کرد، لکن با عنایت خدا موانع ساواک نه تنها نتوانست از اراده راستین و خط مشی اسلامی، انقلابی او جلوگیری کند و خللی وارد سازد، بلکه مبارزات را به مصداق آیه شریفه «فَأَسْتَقِمَّ كَمَا أَمَرْتُ» (سوره مبارکه هود، آیه شریفه ۱۱۲) به شدت ادامه داد و بارها به لحاظ موضع‌گیری علیه نظام ستم‌شاهی، درس تفسیرش که عمدتاً نسل جوان و انقلابی و دانشجویان در آن شرکت داشتند، تعطیل شد. در این دوره مجالس درس و سخنرانی به طور مخفیانه در منازل ادامه یافت.

یکی از خصایص نیکوی وی به عنوان یک ارزش اصیل الهی در طول مبارزات سیاسی، حفظ تقوی، حل نشدن در جریان‌های انحرافی و التقاطی، حرکت بر صراط مستقیم، و اطاعت از ولایت فقیه بوده و هست. در عرصه‌های مختلف علمی، تحقیقاتی، اجرایی و مبارزاتی فعالیت‌های گسترده‌ای داشته که می‌توان آن‌ها را در دو دوره قبل و بعد انقلاب بررسی کرد.

قبل از انقلاب اسلامی:

وی از آغاز فعالیت‌های مدرسه علمیه نرجس(س) به پیروی از راه و روشی که از اجداد طاهریش به ارث برده بود، دیانت را با سیاست در آمیخته و با الهام گرفتن از قرآن کریم و روایات پیشوایان دینی، پیوسته مردم را متوجه فساد و انحراف نظام طاغوتی می‌کرد، که از جمله فعالیت‌های او در این دوران عبارتند از:

- ۱- حضور فعال در مبارزات سیاسی فرهنگی علیه رژیم ستم‌شاهی با الهام از تفکرات و بینش اسلامی و انقلابی مقام معظم رهبری (مد ظله العالی)
- ۲- تدریس علوم و معارف اسلامی (فقه، کلام، اصول، منطق، ادبیات عرب، تفسیر، اخلاق، نهج‌البلاغه، اقتصاد، حقوق خانواده، تعلیم و تربیت ...)
- ۳- هدایتگری و ارشاد نسل جوان به ویژه دانشجویان و فرهنگیان به منظور جلوگیری از هرگونه انحراف و التقاط آشنا کردن آن‌ها با اصول معارف اسلامی.
- ۴- تأسیس و مدیریت مدارس علمیه مکتب نرجس و شعبات آن در نقاط مختلف کشور از جمله: ایرانشهر، زاهدان، زابل، بیرجند، تربت جام، سبزوار، کاشمر و فریمان جهت احیا و گسترش فرهنگ ناب محمدی (ص).
- ۵- برگزاری جلسات مستمر پرسش و پاسخ ویژه دانشجویان که با

«فاطمه سیدخاموشی» اولین مؤسس حوزه علمیه بانوان در ایران است که فعالیت‌های دینی، فرهنگی، اجتماعی، سیاسی و... فراوانی در پیشبرد اهداف اسلام و انقلاب انجام داده است.

عالمان ربانی و افراد روحانی، ستارگان تابناکی هستند که در این دنیای خاکی و ناسوتی، لاهوتی شدند. و در پرتو آفتاب وجودشان جمع‌کنندگی از انسان‌ها راه حق را از بیراهه تشخیص می‌دهند و با راهنمایی‌های ایشان به مقامات معنوی نزدیک می‌شوند. در این میان شخصیت «فاطمه سید خاموشی» معروف به «طاهایی»، که سراسر عمر با برکت خویش را صرف پرورش دانش‌پژوهانی کرد که از هر خطه این سرزمین و جای جای این جهان خاکی به این مرز و بوم و به پناه آقا ابوالحسن علی بن موسی الرضا(ع) آمد تا گمشده حقیقی خویش را بیابد، ناشناخته مانده است. درست است که ما توان بررسی همه ابعاد شخصیتی این مفسر قرآن کریم را در این نگاه کوتاه نداریم، اما امیدواریم گامی مؤثر در این راستا برداشته باشیم.

فاطمه سید خاموشی یکی از شخصیت‌های علمی و فرهنگی و سیاسی در نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران است که بیش از نیم قرن از عمر با برکت خویش را در راه اعتلای فرهنگ اسلامی و گسترش میزان تفکر جوانان و آشنا کردن آن‌ها به علوم و معارف اسلامی سپری کرده است.

یکی از خصایص وی خستگی ناپذیری اوست که خود پرتوی از الطاف پروردگار است و با عنایت به همین ویژگی است که هرگز از پانزده سالگی به پیشبرد اهداف عالی اسلام از هیچ کوششی دریغ نکرده است. وی در خانواده‌ای متدین در تهران به دنیا آمد و تحت تعلیم و تربیت پدرش حاج سیدعبدالله خاموشی که از تجار خوش نام و مورد وثوق تهران بود، سال‌های اولیه را سپری کرد. مادرش حاجیه شوکت ترخانی خواهر مرحوم آیت‌الله میرزا جواد آقای تهرانی، اصول اولیه دینداری را به وی آموخت.

پس از گذراندن تحصیلات علوم جدید، با حجت‌الاسلام و المسلمین سیدجلال الدین طاهایی زندگی مشترک خود را آغاز و در حدود سال ۱۳۲۵ به مشهد مقدس مهاجرت کرد. عشق به آموختن همراه با انگیزه خدمت به اسلام، او را بر آن داشت که در خانه همسر در محضر حجت‌الاسلام حاج سیدهاشم طاهایی (پدر همسرش) به تحصیل علم ادامه دهد و خود را به سلاح دانش و بینش مجهزتر کند.

وی در دوران تحصیل از محضر اساتیدی چون: آیت‌الله میرزا جواد آقا تهرانی، مقام معظم رهبری (حفظه الله تعالی)، حجت‌الاسلام شهید هاشمی نژاد، حجت‌الاسلام موسویان، حاج شیخ غلامحسین تبریزی عبدخدایی و حجت‌الاسلام سیدجلال الدین طاهایی استفاده کرده و بدین ترتیب به پایه‌های اندیشه‌های سیاسی، اجتماعی، فرهنگی خویش استحکام بخشید و به انتقال آموخته‌های خود به اقشار جامعه همت گماشت. در سال ۱۳۳۵ موفق به تشکیل کلاس‌های معارف اسلامی شد و تدریس علوم دینی را آغاز کرد. در پی استقبال زیاد بانوان و پیشنهادهای فراوان علما و بزرگان از جمله

پاکستان و ایراد ۵ جلسه سخنرانی در این کنگره بزرگ به مناسبت چهاردهمین قرن ولادت حضرت زینب (س)، کنگره مجمع جهانی اهل بیت (ع) در قم و تهران، سخنرانی در اجلاس تشخیص و منزلت زن در تهران و شرکت در میزگرد این اجلاس و حضور فعال در سمینارهای دفاع از حقوق زن در شیراز، قم و رفسنجان و ایراد سخنرانی.

۴- شش نوبت مشرف شدن به بیت الله الحرام جهت امر تبلیغ توسط سازمان حج و زیارت و هیئت پزشکی.

۵- برگزارکننده همایش‌ها و میزگردها در مورد مسأله حجاب، شخصیت ائمه معصومین (ع)، نماز، مبلغان، وحدت حوزه و دانشگاه، مبارزه با تهاجم فرهنگی غرب، نقش زن در ولایت‌پذیری جامعه در محل مدرسه علمیه نرجس (س) «واحد مرکزی» و شعبات شهرستان‌ها.

۶- جذب و تربیت طلاب جوان خارجی از کشورهای چین، پاکستان، فرانسه، امریکا، اندونزی، تایلند، حجاز، مالزی، عراق، افغانستان، کنگو، تاجیکستان، بوسنی و هرزگوین، برمه، آذربایجان به منظور تبلیغ و نشر اسلام و صدور انقلاب به جهان.

۷- تربیت نیروهای متخصص و متعهد جهت تأمین نیروی انسانی آموزش و پرورش.

۸- اعزام مبلغ جهت رساندن پیام اسلام و انقلاب به مراکز مختلف در شهر مشهد و شهرستان‌ها به ویژه در ماه مبارک

رمضان، در دهه فجر و ایام سوگواری محرم و صفر و... علاوه بر آن اعزام ۲۵ نفر از مبلغان به کشورهای آلمان، دوی، پاکستان، چین، مالزی، قزاقستان، و عربستان سعودی (حج تمتع).

۹- اعزام مدرس به مدارس علمیه کشور از جمله زابل، بندر ترکمن، قوچان، فاروج، فریمان، زاهدان، دامغان، کاشمر، شیروان، چمن‌آباد، سبزوار و کرمانشاهان (صحنه). ارتباط دائم و مستمر با جبهه‌ها در ۸ سال دفاع مقدس و هماهنگی با نهادهای دیگر در جهت بسیج عمومی و حمایت و پشتیبانی، از جمله حضور در جبهه‌های جنگ تحمیلی در استان‌های باختران و خوزستان در سه نوبت، تشویق و ترغیب خانواده‌ها به شرکت در دفاع مقدس و جذب و هدایت کمک‌های مردمی از جمله وجوه نقد، جسن، وسائط نقلیه.

۱۰- احداث خوابگاه شبانه روزی در سال ۱۳۶۳ در مدرسه علمیه نرجس (س).

۱۱- راه‌اندازی واحد خدمات اجتماعی با همکاری جمعی از خیرین،

شور و هیجان و استقبال فراوان دانشجویان تشکیل می‌شد که باعث ایجاد حساسیت شدید و خشم رژیم شده بود و این جلسات از سوی ساواک تعطیل شد.

۶- فعالیت مؤثر در جهت براندازی رژیم طاغوت با سخنرانی‌های افشاگرانه، پخش اعلامیه‌ها و جزوات و تکثیر نوارهای حضرت امام خمینی (ره).

۷- سازماندهی جلسات سخنرانی، تحصن‌ها و راهپیمایی‌ها بر ضد رژیم به صورت منظم.

۸- حضور فعال در جریان زلزله طیس به همراه جمعی از خواهران، کمک‌رسانی به آسیب دیدگان این حادثه، که پس از این حادثه سخنرانی‌های او علیه رژیم پر شورتر شد.

۹- بازگشایی مجدد حوزه توسط او بدون کسب اجازه از رژیم برای هدایت هرچه بیشتر بانوان.

۱۰- حضور فعال در اعتصابات و تحصن‌ها در بیت آیات عظام و مراکز مهم در دوران اوج نهضت، نشر و توزیع اطلاعیه‌ها در جهت حمایت از تحصن‌های برادران در بیمارستان امام رضا (ع) و پشتیبانی از اعتصابات کارگران و مهندسين شرکت نفت و همبستگی با اعتصابیون حرم علی بن موسی الرضا (ع)

۱۱- ژرف‌نگری در شناساندن چهره‌های مخالف نهضت و منافقان و دعوت جوانان.

۱۲- سفرها و سخنرانی‌های پرشور در نقاط مختلف کشور از جمله زاهدان، زابل، تهران. در شب ۲۲ بهمن ۵۷ در حسینیه عطاران سبزوار در جمع کثیری سخنرانی بسیار مهمی ایراد کرد.

بعد از انقلاب اسلامی:

۱- تدریس و همکاری مستمر با مراکز آموزش عالی، مراکز تربیت معلم دانشکده‌های الهیات و پزشکی و...

۲- تحقیق، تدریس و تدوین جزوات و مباحثی درباره مسائل روانشناسی کودک و نوجوان، تعلیم و تربیت از دیدگاه اسلام، حقوق خانواده، سیری در دعای مکارم الاخلاق، تفسیر خطبه حضرت زهرا (س)، زن از دیدگاه قرآن، زیارت عاشورا و... قابل ذکر است که تدریس اصلی استاد در زمینه تفسیر قرآن کریم است.

۳- شرکت در سمینارهای متعدد و مختلف از جمله: شرکت در کنگره



فاطمه سیدخاموشی یکی از شخصیت‌های علمی و فرهنگی و سیاسی در نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران است که بیش از نیم قرن از عمر با برکت خویش را در راه اعتلای فرهنگ اسلامی و گسترش میزان تفکر جوانان و آشنا کردن آن‌ها به علوم و معارف اسلامی سپری کرده است



دایر

کردن واحد

مشاوره و کلاس‌های

فرهنگی در مناطق محروم،

پرداخت هزینه‌های درمانی خانواده‌های

کم درآمد و معرفی به بیمارستان‌ها با همکاری ۲۰

پزشک متخصص و متعهد، اعطای وام قرض الحسنه به

نیازمندان، رفع مشکل اشتغال خانواده‌های بی‌بضاعت، تهیه جهیزیه

برای خانواده‌های نیازمند، توزیع برخی از مایحتاج زندگی طلاب به

صورت تعاونی، بیمه کردن برخی از خانواده‌های طلاب و کارکنان مدرسه

علمیه و تهیه مسکن برای قشر بی‌بضاعت.

۱۲- ارتباط و همکاری مداوم و مؤثر با نهادهای انقلابی و سازمان‌ها و

ادارات مختلف در خصوص مسائل تربیتی و فرهنگی از جمله

جهادسازی زندگی.

۱۳- فعال کردن واحد بسیج طلاب و تشکیل کلاس‌های مختلف

عقیدتی، سیاسی و نظامی.

۱۴- تأسیس مجتمع آموزشی «مشکوة» در مقاطع آمادگی، دبستان،

راهنمایی، دبیرستان و پیش‌دانشگاهی.

۱۵- برنامه مشاوره و پاسخگویی به سؤالات جوانان، مسائل و

مشکلات خانوادگی، اعتقادی، سیاسی.

۱۶- راه‌اندازی واحد رایانه در مدرسه علمیه نرجس(س) برای ارائه

بهرتر خدمات و اطلاع‌رسانی و بهره‌گیری طلاب و محققان از فن‌آوری روز،

اقدام به ایجاد کلاس‌های آموزش رایانه در سطوح مختلف و ارائه خدمات

پژوهشی و تحقیقی که در این راستا نرم‌افزارهایی تهیه شده است. همچنین

در حال حاضر ارتباط با شبکه جهانی اینترنت و اقدام در جهت راه‌اندازی

سایت

خاص در

جهت پاسخگویی به

پیشنهادات و ارائه خدمات در

راستای روشنگری نسل جوان میسر

است.

۱۷- راه‌اندازی نشریه «شمیم نرجس» که در جشنواره نشریات تجربی

جوان، اسفند ۸۰ به کسب مقام اول نائل شد.

۱۸- عضویت در شورای فرهنگ عمومی استان خراسان.

۱۹- نماینده حوزه استان در کمیسیون آموزش خانواده.

۲۰- کاندیداتوری نمایندگی مجلس شورای اسلامی در دوره سوم.

از آنچه گذشت برمی‌آید که جامعیت فاطمه سید خاموشی در زمینه

فعالیت‌های فرهنگی، سیاسی، اعتقادی و اجتماعی امری خارق‌العاده و

تحت عنایت الطاف حضرت حق است و قطعاً اگر به چنین بزرگانی امکان

و اختیارات وافرتری تخصیص یابد، اثرات مثبت آن در سطح اجتماع جوان

ما به وضوح دیده خواهد شد و هرگونه شبهه و مشکلی از صفحه ذهن و دل

نسل تابعان انقلاب زدوده خواهد شد.

آن چه پیش رو دارید، نگاهی کوتاه به زندگی بانویی فرزانه و معلمی خستگی‌ناپذیر است که زندگی‌اش را با آیات قرآن عجین کرد تا شمعش باشد برای روشن کردن زندگی هزاران بانوی دیگر. خادم‌القرآن، سیده فاطمه سیدخاموشی، در گفت‌وگو با ایکنا، مسیر درست حیات را به میلیون‌ها بانوی مسلمان نشان می‌دهد.

«سیده فاطمه سیدخاموشی» معروف به طاهایی، مدرس و خادم برگزیده قرآنی، که به اذعان همه شاگردان، همراهان و دوستانش، عمری را با توکل به باری تعالی و اخلاص، بدون درخواست هیچ‌گونه پاداش مادی و حتی معنوی با بیانی شیوا و جذاب‌شهد شیرین درک معانی عمیق قرآنی را در کام بانوان تشنه‌ای ریخت که دور او لحقه می‌زدند، تا از دریای علم این بانوی آسمانی، به اندازه قطره‌ای بهره‌گیرند.

چه زیبا یکی از همراهان، درباره جدیت این بانو در تأسیس حوزه علمیه نرجس (سلام‌الله‌علیها) گفت که سیدخاموشی با نداشته‌ها و در کوران حوادث تاریخ، داشته‌هایی را ایجاد کرد و چقدر تلخ خواهد بود که ما نتوانیم با همه داشته‌هایی که به لطف زحمات همین سخت‌کوشان به دست آمده است، حرکت نویی را آغاز کنیم.

سیدخاموشی با همان برخورد صمیمانه‌ای که بارها از شاگردانش شنیده بودیم در حالی که ۷۹ سال سن دارد و بیش از ۴۰ سال است که سکنداری حوزه علمیه‌ای را به عهده گرفته که مزین به نام مادر ولی عصر (عج) است، از ما استقبال کرد، او در ابتدای گفت‌وگویش با خبرگزاری قرآنی ایران (ایکنا) با صدایی لرزان که نشان‌دهنده عمری سخت‌کوشی است، شرح زندگی پر ثمرش را با سپاس از درگاه الهی این‌گونه آغاز کرد: «الحمدالله» خانواده‌متدینی داشتم، پدرم، مادرم خیلی پای‌بند به دین و تربیت شده مکتب اسلام بودند و فرزندان‌شان را طبق دستورات دین تربیت کردند و خداوند را به خاطر این نعمت بزرگ سپاسگزارم.

۱۲ خواهر و برادر بودیم که من فرزند ارشد خانواده هستم، دو تاشون را رژیم شاهنشاهی به قتل رساند و یکی‌شان هم «تقی خاموشی» بود که فوت کرد، مابقی هستند؛ چون زمان بی‌حجابی بود، پدرم اجازه نمی‌داد که مدرسه بروم، اما معلم گرفته بودند و در منزل درس می‌خواندم و تا آن زمان در تهران زندگی می‌کردم.

۱۲ ساله بودم، ازدواج کردم با خانواده‌ای روحانی، پدر همسرم روحانی بودند و مشهور به «حاج سیدمیرزا آقا طاهایی» و همسرم هم از علم بهره‌مند بود، البته کاسب بود، ولی درس می‌خواند و می‌توان گفت اهل علم بود، خیلی با استعداد و پاسخگوی شبهات و مسائل علمی بود و من اضافه بر درس مدرسه، نزد این بزرگوار هم درس دینی خواندم تا این‌که به مشهد مقدس هجرت کردیم که دقیقاً سال آن را به خاطر نمی‌آورم؛ چون خیلی علاقه داشتم به مشهد بیایم و حضرت

قبل از گفتار، با ک دیگران رابه قرآن

هم لطف فرمودند برای آزمایش و امتحان، ما را طلبید، هجرت کردیم و آمدیم مشهد. چون در مشهد تنها و از فامیل دور بودم به فکر درس خواندن افتادم، استاد گرفتم، در منزل می‌آمدند و دروس حوزوی مثل عربی، اعتقادات، منطق و از این قبیل دروس را به من آموزش می‌دادند و مورد تشویق مرحوم آیت‌الله میلانی (ره) قرار گرفته بودم، همچنین آیت‌الله تبریزی (ره) - پدر آقای عبدخدایی - و با این بزرگواران در ارتباط خیلی نزدیک بودم و از محضرشان استفاده می‌کردم و در کلاس درسی که آیت‌الله تبریزی برای طلاب داشتند شرکت می‌کردم و ایشان خیلی تشویق می‌کردند، و شهید هاشمی نژاد که از محضر و برنامه‌های ایشان هم استفاده می‌کردم.

دایی من که خداوند ان‌شاءالله درجاتشان را عالی کند، «حاج میرزا جواد آقا تهرانی» بود از محضر ایشان هم استفاده کردم، یک دوره‌ای هم از محضر رهبر عزیز، حضرت آیت‌الله خامنه‌ای (حفظه الله تعالی) استفاده کردم و شاگرد ایشان بودم، خدمت ایشان می‌رسیدم و به من خصوصی درس می‌دادند، درس تفسیر قرآن را خصوصی با من کار می‌کردند در واقع باید بگویم که فکر انقلابی را من از حضرت آیت‌الله خامنه‌ای دارم و خیلی مورد لطف ایشان بودم، استاد‌های مختلفی داشتم که یا در منزل می‌آمدند و یا در کلاس‌های درسشان شرکت می‌کردم. این خادم برگزیده قرآنی این‌گونه ادامه داد: بعد به فکر افتادم مجلس درسی داشته باشم و آن چه گرفتم به دیگران بیاموزم؛ در منزل‌مان ۱۰ سال کلاس درس داشتم، شامل دروس عربی، اعتقادات، احکام، تفسیر قرآن و برنامه مهم، همین تفسیر بود که عمومی بود، تا این‌که خود شاگردان و مستمعان پیشنهاد دادند که یک مکانی را داشته باشیم که دیگر در منزل مزاحم شما نباشیم، الحمدلله رب العالمین فردی سراغ آیت‌الله میلانی آمد که آقا من می‌خواهم منزل را وقف کنم برای کار خیر، آقای ناصری نامی بود و آقا فرمودند، بدهید به طاهایی برای برپایی جلسات؛ یا خودشان و یا پسرشان درست یادم نیست، آمدند کلنگ‌زنی کردند و حوزه را به نام نرجس (سلام الله علیها) نامیدند و برنامه درسی ما به این مکان منتقل شد که الان از سال تاسیس که ۱۳۴۵ است تاکنون به این گستردگی مشغول هستیم.

چه شد که به فکر افتادید بانوان مشهدی را به گرد خود جمع کنید؟

خدا رحمت کند برادرم تقی خاموشی را، ایشان خیلی علاقه به درس داشت، او از همان سنین پائین بچه‌های همسایه را جمع می‌کرد، قرآن و اخلاق درس می‌داد، می‌آمد مشهد و می‌گفت، خواهر، شما مشهد تنهایی، درس بده و درس بخوان و او مشوق من بود و من خودم هم علاقه‌مند بودم، دختران همسایه هم آمدند، گفتند شما به ما درس بده، ما یک کلاس خصوصی را شروع کردیم و همه فهمیدند و از همان اول با استقبال زیادی مواجه شد.

ردار خود دعوت کنیم





می‌آموختم و فکر می‌گرفتم، پاسخ به سؤالات و شبهات را از شهید هاشمی نژاد آموختم. مرجعی که تقلید کردم آیت‌الله بروجردی، بعد آیت‌الله میلانی و بعد امام خمینی (ره) و پس از ایشان آیت‌الله گلپایگانی بود.

چه شخصیت‌هایی در مسیر زندگی شما قرار گرفتند که هدایت‌گر شما بودند؟ درس اخلاق را از دایی‌ام استفاده کردم، چون واقعاً

ایشان معلم اخلاق بودند و اخلاق اسلامی در

وجود ایشان تبلور یافته بود و

اخلاق را عملاً از ایشان گرفتم،

البته نه به آن شدت، که من

قابل نیستم. اعتقادات را از

«آقا شیخ غلامحسین

تبریزی» درس گرفتم،

از نظر سیاسی

رهبری، خدا

حفظشان کند

که از ایشان

چه میزان از اهدافی که در تأسیس مدرسه علمیه نرجس (س)

در ذهن داشتید، محقق شده می‌بینید؟

بله الحمدلله و شاید بیش از آن چه که

انتظار داشتیم به آن رسیدم و در واقع باید

بگویم خداوند تبارک و تعالی لطف

فرمود و امام زمان (عج) یاری

کردند، گستردگی اینجا به همت

من نیست، بلکه به یاری

خداوند و عنایات امام

عصر (عج) است و



گفتم و آن چه گفتم مکتوب شده، همه این‌ها برای من شیرین بوده و بحث‌ها برایم شیرین بود با این‌که بسیاری از دروس را تدریس می‌کردم، اما عمده درس تفسیر قرآن است که هنوز ادامه دارد.

من اضافه بر درس تفسیر قرآن، هفته‌ای دو روز برای طلاب درس عمومی دارم، دو سال خطبه حضرت زهرا (س) را تفسیر کردم دو سال تفسیر زیارت عاشورا داشتم که کتاب شد و بعضی سخنرانی‌هایم با عنوان «معیار شیعه» و دعای مکارم اخلاق امام سجاد (ع) نیز کتاب شده است.

هدف ما تربیت بود، تعلیم و تربیت جوانان بود و الان شده یک مؤسسه بین‌المللی و علاوه بر شاگردان ایرانی، شاگردان خارجی هم داریم، این‌ها وقتی می‌آیند، پنج سال اینجا دوره می‌بینند و یا کارشناسی ارشد می‌خوانند، بر می‌گردند به کشورشان یک نورا فکن قوی می‌شوند، چقدر اطرافیان‌شان را شیعه می‌کنند، تبلیغات خیلی وسیعی دارند، که همه لطف امام زمان (عج) است.

به عنوان یک مدرس قرآنی چه فعالیت‌هایی را در

ترویج این کتاب آسمانی مؤثر می‌دانید؟

اول از همه عمل خودمان را،

فردی که می‌خواهد مربی باشد،

اول باید به تعلیم نفس خود

بپردازد و بعد تعلیم

دیگران، حضرت علی

(ع) می‌فرمایند: «معلم

نفس، مهم‌تر از معلم

دیگران است» ما عملاً

باید مردم را تعلیم دهیم،

آن‌چه از قرآن می‌آموزیم

خودمان اول آن را عمل

کنیم و قبل از گفتار با

کردار و عملمان نشان

دهیم، همانطور که خود پیامبر (ص) این‌گونه بود که قبل از این‌که مردم را با گفتار دعوت به دین کنند با عمل دعوت می‌کردند و روی همین اصل هم اسوه شدند و ما هم در عمل، هر شخصی در حد خودش اسوه باشد تا بتوانیم در دیگران اثر کنیم.

معرفی خادمان قرآنی را در راه ترویج قرآن چگونه ارزیابی

می‌کنید؟

مسلماً تأثیر دارد، مردم وقتی بخوانند و یا بشنوند، می‌بینند

راهی هست که می‌توانند کاری را انجام دهند، بشر این لیاقت را

دارد که قدم‌های مؤثری را بردارد به ویژه زنان که می‌توانند

فعالیت گسترده داشته باشند، البته با حفظ شرعیات دینی.

از این سال‌های تلاش و مجاهدت در راه علم خاطره‌ای شیرین

را بیان بفرمائید.

کار عمده من تفسیر قرآن است و ۵۰ سال است تفسیر قرآن

طی این سال‌های استقرار حوزه

علمیه نرجس (س) هزینه‌های

حوزه چگونه تأمین می‌شود؟

نمی‌دانم، بگویم

متأسفانه و یا

خوشبختانه؛ از لحاظ

مالی به جایی وابسته

نیستیم، استقلال داریم،

ولی مردمی اداره می‌شود

و معمولاً حوزه‌ها از قدیم

به همین شکل اداره

می‌شد و الان جدیداً

کمک‌هایی را در نظر

گرفته‌اند؛ فوق دیپلم، لیسانس، فوق لیسانس و اخیراً درس

خارج را راه‌اندازی کردیم.

به عنوان پرسش پایانی در مقام یک استاد قرآن چه نصیحتی

برای افرادی دارید که علاقه‌مند به ادامه راه شما هستند؟

من این سفارش و توصیه‌ای که به همکاران و سایر افراد

مؤمن دارم، این است که در کارشان خلوص نیت داشته باشند

و فقط برای خدا کسب کنند، برای خدا بیاموزند، چون روایت

داریم امام صادق (ع) که می‌فرمایند: «من تعلم العلم و عمل

به و علم لله دعی فی ملکوت السموات عظیماً» - هر فردی

که برای خدا آموخت و برای خدا به دیگران آموخت و برای

خدا عمل کرد در ملکوت آسمان، عظیم شناخته می‌شود -

خوب طبیعی که خدا کمک‌اش می‌کند «من کان لله، کان الله

له» هرکس برای خدا حرکتی را آغاز کرد خدا او را کمک

می‌کند.



فاطمه سید خاموشی:

یک دوره‌ای هم از محضر رهبر عزیز، آیت‌الله خامنه‌ای (حفظه الله تعالی) استفاده کردم و شاگرد ایشان بودم، خدمت ایشان می‌رسیدم و به من خصوصی درس می‌دادند، درس تفسیر قرآن را خصوصی با من کار می‌کردند در واقع باید بگویم که فکر انقلابی را من از آیت‌الله خامنه‌ای دارم و خیلی مورد لطف ایشان بودم

گزارش فعالیت‌های مدرسه علمیه نرجس (س)

زاهدان، زابل و ایرانشهر.

هم‌اکنون این مدرسه علمیه، هماهنگ با برنامه‌های آموزشی حوزه‌های علمیه سراسر کشور با محوریت «گسترش و نشر حقایق دینی و معارف عالیه اسلام» و با اهداف تحکیم بنیادهای اعتقادی، ترویج مکارم اخلاقی و اعتلای مبانی فرهنگی و تربیت نیروهای مبلغ، مدرس، محقق و پژوهشگر اعم از ایرانی و غیر ایرانی برای هدایت فکری و عقیدتی مردم مشغول به خدمت است. ریاست این مدرسه نیز فاطمه سیدخاموشی (طاهایی) است که یکی از شخصیت‌های علمی، اجتماعی و سیاسی است که بیش از نیم قرن، خالصانه در راه کسب و نشر معارف اسلامی و برطرف کردن خلأهای فکری و معنوی جامعه تلاش کرده است.

مجموعه فعالیت‌های این مدرسه را می‌توان در ۶ بخش، آموزش، فرهنگی – تربیتی، بسیج، پژوهش، روابط بین‌الملل و تأسیس مدرسه مشکوة برشمرد.

فعالیت‌های آموزشی

همانگونه که پیداست، مهم‌ترین رکن توسعه معنوی و مادی هر ملت، سرمایه‌های انسانی است که اساسی‌ترین و بنیادی‌ترین اقدامات باید از طریق آموزش و تربیت افراد مستعد مصروف این سرمایه شود. از این رو

مدرسه علمیه نرجس (س) اولین مدرسه علمیه خواهران است که در شهر مقدس مشهد مشغول به فعالیت در زمینه‌های آموزشی، فرهنگی – تربیتی، پژوهشی، بین‌الملل و... است.

به گزارش خبرگزاری قرآنی ایران (ایکنا)، حوزه‌های علمیه و روحانیت شیعه از دیرباز مسئول پاسداری از کیان اعتقادی جامعه اسلامی و دفاع از اصول و فروع دین مقدس اسلام بوده‌اند. مدارس علمیه خواهران با توجه به مسئولیت خاص زنان و نقش مهم تربیتی که در محیط خانواده و ساختار معنوی جامعه دارند، توانسته‌اند با پرورش کارشناس در مسائل دینی در تمعق و توسعه دانش و معرفت دینی و بسط و گسترش فرهنگ اسلام گام‌های مؤثری بردارند.

در این راستا مدرسه علمیه نرجس (س) واحد مرکزی مشهد با همت و تلاش فاطمه سیدخاموشی (طاهایی)، در سال ۱۳۴۵ تأسیس شد. عملکرد خود را با تشکیل کلاس‌های دروس پایه حوزه آغاز کرده و به مرور زمان گسترش داد. همچنین با توجه به فضای فکری و سیاسی جامعه آن دوران در راستای مبارزه با رژیم ستم‌شاهی با انجام فعالیت‌های سیاسی و فرهنگی گسترده، نقش مهمی را در روشننگری افکار عمومی به خصوص جامعه بانوان ایفا کرد.

فعالیت‌های رسمی این مدرسه به مدت ۳ سال از طرف رژیم منحط پهلوی متوقف شد، گرچه جلسات سخنرانی افشاگرانه مؤسس این مدرسه متوقف نشد. پس از پیروزی انقلاب اسلامی مجدداً این مدرسه شروع به فعالیت کرده و اساسنامه آن تدوین و به ثبت رسید.

این مؤسسه آغازگر یک فعالیت فرهنگی نو در حوزه‌های علمیه خواهران بوده و به منظور گسترش معارف دینی و تربیت طلبه، مدارس بسیاری را در سطح کشور پایه‌گذاری کرده است که عبارتند از: ۳ مدرسه علمیه به نام‌های «فاطمه الزهراء (س)»، «زهراء اطهر (س)» و «بیت الزهراء (س)» در مشهد مقدس و مدارس علمیه در شهرستان‌های

بیرجند، تربت جام، سبزوار، کاشمر، چمن‌آباد، فریمان، خواف،





ادامه تحصیل در این سطح هستند و پس از اتمام دوره مربوطه، مدرک کارشناسی ارشد را دریافت می‌کنند.)

فعالیت‌های فرهنگی – تربیتی

این مدرسه علمیه با هدف رشد و تحکیم باورهای دینی، احیای سنت‌های حسنه نبوی و علوی و فاطمی، فرهنگ‌سازی بایسته‌های اخلاقی، گرامیداشت ایام الله و تقویت وفاق اجتماعی با محوریت ولایت فقیه به فعالیت‌های فرهنگی پرداخته است. تشکیل کانون قرآن، تشکیل جلسات تربیتی و عقیدتی با سخنرانی اساتید برجسته، تهیه تراکت و پوستر، برگزاری کلاس‌های مکالمه عربی، خوشنویسی، ویراستاری، عکس، ارائه مشاوره‌های اخلاقی، خانوادگی، درسی، عقیدتی، دعوت از پزشکان متخصص و برگزاری جلسه پرسش و پاسخ و ارائه مشاوره‌های بهداشتی، اعزام مبلغ به نقاط مختلف، تشکیل ستاد قرآن و عترت (ع) از جمله فعالیت‌های فرهنگی –

تربیتی این
مدرسه
است.

مدرسه علمیه نرجس(س) در جهت تحقق این امر مهم، فعالیت‌های آموزشی خود را با هدف تربیت علمی و معنوی زنان والایی که علاوه بر برخورداری از ویژگی‌های بایسته امروز برای یک زن مؤمن و مسلمان، بتوانند به انجام رسالت حوزه علمیه شیعه در پاسخگویی به نیازهای دینی و آموزشی و ترویج فرهنگ و معارف اسلامی در داخل و بیرون از کشور بپردازند، آغاز کرده است.

این مدرسه در سطوح و مقاطع مختلف آموزشی، دانش‌پژوه می‌پذیرد که این مقاطع عبارتند از: مقطع عمومی حوزه علمیه خواهران (سطح یک و دو)، سطح سه نظام قدیم (طلاب این سطح پس از اتمام کفایتین و شرکت در آزمون و تدوین رساله علمی زیر نظر کمیته ارزشیابی مرکز مدیریت خراسان یا قم، مدرک سطح سه (برابر با کارشناسی ارشد) را دریافت می‌کنند.) و سطح سه نظام جدید (این سطح در بهمن‌ماه سال ۱۳۸۶ در دو رشته تخصصی علوم قرآنی و تفسیر و فقه و اصول افتتاح شده است. متقاضیان دارای سطح دو، بعد از قبولی در آزمون و

مصاحبه، مجاز به





کتابخانه، واحد سمعی بصری، واحد رایانه و دیگر موارد نیز یاد کرد.

روابط بین الملل

روابط بین الملل (طلاب غیر ایرانی) این مدرسه به منظور جذب نیروهای فعال غیر ایرانی و تربیت افراد اسلام‌شناس و محقق در زمینه‌های فقه و معارف اسلامی و تربیت آنان در راستای محبت و مودت اهل بیت (ع) در سال ۱۳۸۶ تأسیس شده است و فعالیت‌های آموزشی طلاب غیر ایرانی، از سال ۱۳۷۳ هماهنگ با مرکز جهانی علوم اسلامی یا همان جامعه المصطفی (ص) العالمية حال حاضر است.

داوطلبان بعد از آموختن زبان فارسی و قبولی در دوره تمهیدی در دو مقطع کاردانی و کارشناسی در رشته فرهنگ و معارف اسلامی مشغول به تحصیل می‌شوند. قابل ذکر است که این طلاب در کنار سایر طلاب ایرانی، از امکانات خوابگاه، خدمات رفاهی و فرهنگی و پژوهشی برخوردارند.

این بخش تاکنون با پذیرش ۵۳۲ دانش‌پژوه از خواهران غیر ایرانی ۳۰ کشور جهان، تا مقطع کارشناسی فعالیت کرده و ۴۶۷ نفر فارغ التحصیل داشته است. در حال حاضر بسیاری از فارغ التحصیلان این مرکز به عنوان مبلغان دینی توانمند در کشورهای خود، تجربه‌های موفق را ارائه کرده‌اند.

تأسیس مجتمع مشکوة

این مجتمع در سال ۱۳۷۳ با هدف فراهم آوردن محیطی سالم و مناسب جهت رشد استعدادهای دانش‌آموزان معتقد و پاسخگو به نیازهای جامعه اسلامی تأسیس شده است. هم‌اکنون مجتمع مشکوة در ناحیه ۷ آموزش و پرورش مشهد مقدس در مقاطع پیش‌دبستان، دبستان، راهنمایی، دبیرستان و پیش‌دانشگاهی تحت نظارت مدرسه علمیه نرجس (س) مشغول به فعالیت است.

فعالیت‌ها و خدمات پژوهشی

پژوهش فرآیندی اساسی و بنیادین است که نقش بسیار مهمی در گسترش دانش و اندیشه‌ورزی دارد. در این راستا مدرسه علمیه نرجس (س) از زمان تأسیس، امر تحقیق و پژوهش را همگام با آموزش آغاز کرده و از سال ۱۳۸۰ به طور رسمی به فعالیت‌های خود ادامه داده است. اهداف این مدرسه در این زمینه، احیا و تقویت اصول و مبانی معارف اسلامی و ترویج آموزه‌های اهل بیت (ع)، نهادینه کردن فرهنگ تحقیق و پژوهش بنیادی و کاربردی و پرورش محقق و ایجاد پایگاه اطلاع‌رسانی جهت دستیابی پژوهشگران به آخرین یافته‌های علمی و تعامل با مراکز پژوهشی دیگر است.

در این مجموعه روزانه بین ۳۰ تا ۵۰ نفر از طلاب (ایرانی و خارجی) محققان و دانشجویان در زمینه‌های مختلف موضوع‌شناسی، منبع‌شناسی، طرح‌نامه‌نویسی، تحلیل و محتوا و... راهنمایی می‌شوند. در این مدرسه، جهت نیل به اهداف تحقیقاتی و با توجه به نیازهای پژوهشی، ۵ گروه فعال در زمینه علوم اسلامی مشغول به کار هستند. همچنین برای تأمین نیازهای فکری پژوهشگران اعم از طلاب و اساتید این مدرسه و دیگر مراکز به ویژه حوزه‌های خواهران، فعالیت‌های آموزشی گسترده‌ای جهت کسب مهارت‌های لازم در عرصه‌های گوناگون تحقیقی صورت گرفته است.

تولیدات علمی اساتید و محققان در قالب ارائه کتاب، مقالات علمی و ترجمه کتب است که آرشیو تحقیقات علمی به اضافه پایان‌نامه‌های سطح دو و سه قریب به ۸۰۰ عنوان است و تاکنون ده‌ها اثر از آن‌ها به چاپ رسیده است. همچنین طلاب و محققان این مدرسه سالانه در بسیاری از فراخوان‌ها و همایش‌های علمی - پژوهشی شرکت می‌کنند که حاصل آن کسب رتبه‌های برتر بین‌المللی، کشوری و استانی بوده است.

در این زمینه می‌توان از نشریه «شمیم نرجس (س)»، وب‌سایت مدرسه،



**فاطمه سید خاموشی (طاهاپی)
در نگاه مسئولان**

بخش عظیمی از عمر خانم طاهایی در راه انسان‌سازی صرف شده است

اصفهان دو مورد و در برخی شهرستان‌ها چنین مواردی اصلاً مشاهده نمی‌شد، در حال حاضر شاهد رقم چشم‌گیری از طلاب علوم دینی در حوزه‌های علمیه بانوان در سراسر کشور هستیم، پس می‌بینیم زمانی که تحصیل علوم دینی برای بانوان مطرح نبود خانم طاهایی چنین حوزه‌ای را تشکیل دادند.

آیت‌الله علم‌الهدی حوزه علمیه نرجس (س) را در حقیقت یک پایگاه دو منظوره به ویژه در قبل از پیروزی انقلاب اسلامی دانست و گفت: حوزه علمیه نرجس (س) در مرحله اول محل تعلیم، تربیت، توسعه و ترویج مسائل دینی در میان بانوان مشهد بود و در مرحله دوم پایگاه عظیمی برای فعالیت بانوان انقلابی به حساب می‌آمد و عاملی شد که فعالیت انقلابی بانوان این شهر نسبت به سایر شهرها نمود بیشتری داشته باشد.

وی ادامه داد: این حوزه علمیه با مدیریت خانم طاهایی در دوران رژیم ستمگرا نه شاه، انقلاب را به میان بانوان برد که به هیچ وجه امر آسانی نیست و هیچ‌گاه چنین حرکتی جز در مشهد آن هم به خاطر وجود خانم طاهایی قبل از انقلاب دیده نشده است؛ در حال حاضر استادان بزرگی از میان بانوان به عنوان یک اسوه، صاحب‌نظر در عرصه‌های تخصصی هستند و ما امروزه دانشگاهی در تهران داریم مانند دانشگاه امام صادق (ع) تهران (واحد بانوان) که خود بانوان آن را اداره می‌کنند.

وی در ادامه با اشاره به شیوه مدیریتی خانم طاهایی برای اداره حوزه علمیه نرجس (س) گفت: خانم طاهایی چنان موفق عمل می‌کند که در این سن بالا و با وجود فرسودگی جسمی، روز و شب به اندازه چند جوان در عرصه مدیریتی و تشکیلاتی فعال است و از لحاظ قدرت و توان مدیریتی نیز اگر بگوییم ایشان بی‌نظیر است، مبالغه‌آمیز حرف نزده‌ایم.

آیت‌الله علم‌الهدی در پاسخ به این پرسش که تأثیر ایشان در شهر مشهد در ابعاد فرهنگی و اجتماعی به چه شکل بوده است، اظهار کرد: ایشان پایگاهی برای خیزش بانوان تأسیس کردند و در این عرصه تأثیرگذار هستند، نظام شاه را گرفتار کرده بودند و ساواک با همه تهدیدها و فشارها که روی خود خانم طاهایی ایجاد کرد، بر روند فعالیت ایشان هیچ تأثیری نداشت.

وی افزود: تأثیرگذاری دوم ایشان در پیدایش سایر حوزه‌های علمیه

امام‌جمعه شهر مشهد ویژگی شخصیتی مهم خانم طاهایی را مدیریت مدبرانه ایشان دانست و گفت: بخش عظیمی از عمر خانم طاهایی در راه انسان‌سازی صرف شده است



آیت‌الله «سیداحمد علم‌الهدی» امام‌جمعه شهر مشهد، در گفت‌وگو با خبرنگاری قرآنی ایران (ایکنا) در راستای معرفی ابعاد شخصیتی فاطمه سید خاموشی، گفت: خانم سید خاموشی به اعتبار همسر بزرگوارشان خانم طاهایی معروف هستند، ایشان را می‌توان از برکات ارزشمند جامعه دینی و از نواغ دینی معرفی کرد، زیرا در عرصه‌های دین‌مداری دارای نبوغی هستند که منشأ خیرات و برکات زیادی خواهد شد.

وی تصریح کرد: عده‌ای از انسان‌ها در حوزه سازندگی سایر انسان‌ها قرار می‌گیرند، از جمله مراجع بزرگ اسلام از زمان غیبت حضرت ولی عصر (عج) تا زمان حاضر و در میان اصحاب ائمه معصومین (ع) نمونه‌هایی از این نواغ را داشته‌ایم که در مقاطع مختلف زندگی مردم و جامعه ظهور پیدا می‌کردند و به خاطر موفقیت‌های ارزشمندی که داشتند، به صورت وسیع در عرصه سازندگی انسان‌ها قرار می‌گرفتند.

آیت‌الله علم‌الهدی درباره ویژگی‌های شخصیتی خانم طاهایی اظهار کرد: در میان بانوان در حال حاضر از این نمونه مانند ایشان که بخش عظیمی از عمرشان را در راه انسان‌سازی مشغول بودند، وجود دارد، ضمن این‌که ایشان از استعداد، ابتکار و توانمندی زیادی برخوردار بوده و یک روحیه ایثارگری نیز به این توانایی‌ها اضافه شده است که بیش از ۴۰ سال از زندگی خودشان را در مسیر تعالی انسان‌ها صرف کردند.

امام‌جمعه مشهد عنوان کرد: زمانی که ایشان حوزه علمیه نرجس (س) را تأسیس کردند در کشور مرکزی به عنوان حوزه علمیه بانوان وجود نداشت و بانوانی که قصد داشتند تحصیل علوم دینی داشته باشند و به عنوان مبلغ فعالیت کنند بسیار اندک بودند، اگر هم در برخی مناطق بانوانی بودند که به صورت سنتی فعالیت‌های دینی انجام می‌دادند این فعالیت‌ها در سطح پائینی بوده است و اغلب برنامه‌هایشان کم‌اثر اجرا می‌شد.

وی بیان کرد: بانوانی همانند خانم طاهایی که سایر بانوان را به خود جذب می‌کردند حتی در شهر تهران تنها به دو سه مورد بسنده می‌شد و در



بانوان در سراسر کشور بود؛ خانم طاهایی در واقع نفر اولی هستند که در این خط قدم گذاشتند و این موضوع به خاطر وجود نفوذ معنوی ایشان است که کمتر در دیگران به چشم می‌خورد، افرادی مانند ایشان با قصد قربت کار را انجام می‌دهند و ایشان در بانوان نفوذ معنوی ایجاد کردند که این نفوذ انتقال دهنده آن خواص ذاتی ایشان از نظر روحیه ایثار و تقوی است.

امام جمعه مشهد عنوان کرد: در حوزه‌های علمیه بانوان مسئله انسجام و تشکیلات در مدیریت بانوان مسئله پیچیده‌ای است که در انسجام مشکل داریم و کمتر موردی را پیدا می‌کنیم که از لحظه تشکیل و تأسیس به یک اختلافی منجر نشود و دچار انشعاب نگردد، اما ویژگی مدیریت ایشان با وجود ۴۰ سال از تأسیس حوزه یک‌دستی خاص بوده است و کوچکترین اختلاف نبوده است و هیچ انشعابی هم در این سال‌ها اتفاق نیفتاده است، این هم نتیجه مدیریت بسیار مدبرانه ایشان است و غیر از مدیریت، نتیجه اخلاص و قصد قربت خاص ایشان است که همه را جذب کرده است. وی وظیفه مسئولان و طلاب علوم دینی را بازخوانی سیره این افراد دانست و گفت: باید به عنوان الگوهای تجربی در جامعه خود، این اشخاص را حفظ کنیم و از برکات آن‌ها استفاده کنیم، اما آن‌چه مهم است خانم طاهایی مدبره‌ای با این همه فعالیت و با این همه رشد و تعالی، کوهی از تجربیات هستند که قابل به‌کارگیری است و نه تنها تکریم و تجلیل ظاهری وظیفه مسئولان است، حفظ شخصیت باطنی این‌ها در عرصه اجتماع مؤثرتر است و این حرکت در معرفی این بزرگان برای جوانان بسیار بزرگ و ارزشمند است و در حقیقت خبرگزاری قرآنی ایران یک آموزش بصری را با معرفی چنین شخصیتی اجرا می‌کند و تابلوی زیبایی را در برابر بینش افراد ترسیم می‌کند.

موحدی، فرماندار مشهد: قدردانی از زحمات «سیدخاموشی» تجلیل از فرهنگ قرآنی است



فرماندار مشهد با اشاره به وظیفه مسئولان در قبال معرفی چنین افرادی، گفت: همه مسئولان بحث توجه به قرآن را جزء وظایف مهم و مأموریت ویژه خود بدانند و یکی از این وظایف حمایت از این خادمان قرآنی است که می‌تواند این حمایت‌ها به صورت مادی و حتی معنوی رخ دهد.

وی افزود: حداقل کاری که مسئولان می‌توانند انجام دهند، این است که سالی یک‌بار از این حوزه‌های علمیه دیدار داشته باشد و این حمایت معنوی بسیار تأثیرگذار خواهد بود، زیرا افرادی که در این مدارس تحصیل می‌کنند، فقط معنویت را می‌خواهند و به دنبال ترویج دین هستند.

موحدی اظهار کرد: همه باید این تقدیر شفاهی و زبانی را نسبت به این مریبان قرآن انجام دهند به ویژه چنین شخصیتی که برای بانوان شهر مشهد و شهرهای اطراف بسیار مفید بوده است.

وی عنوان کرد: شهر مشهد به دلیل وجود بارگاه منور علی ابن موسی الرضا(ع) جایگاه ویژه‌ای دارد و خیلی از مسلمانان شهر مشهد را به خوبی می‌شناسند و در مشهد، بحث توجه به قرآن چه در زمینه روخوانی و روان‌خوانی و قرائت قرآن بسیار زیاد است.

موحدی در پایان اظهار کرد: اما در بخش تفسیر قرآن کریم در مشهد، ضعیف عمل شده است که امیدواریم این شهر با وجود چنین سابقه‌ای که در فعالیت‌های قرآنی داشته است و قاریان بسیاری را تربیت کرده است، بتواند در مباحث تفسیری نیز پیش‌رو باشد و حتماً باید در تربیت مفسران قرآنی کار بیشتری صورت گیرد.

فرماندار مشهد با اشاره به تأثیر گسترده «سیدخاموشی» در شهر مشهد، گفت: قدردانی از زحمات «سیدخاموشی» تجلیل از فرهنگ قرآنی، اسلامی است.

«حسن موحدی» فرماندار مشهد، در گفت‌وگو با خبرنگاری قرآنی ایران (ایکنا) با اشاره به اثرگذار بودن حضور چنین افراد فرهیخته‌ای مانند «سیدخاموشی» در سطح جامعه، گفت: حضور سیدخاموشی در شهر مشهد بسیار تأثیرگذار بود و هست، به ویژه ایشان قبل از پیروزی انقلاب اسلامی، مدرسه علمیه نرجس(س) را تأسیس کرد و این مدرسه اولین مرکزی بود که آغازگر قیام علیه رژیم طاغوت در شهر مشهد گردید.

وی تصریح کرد: ایشان در بین اقشار مختلف شهر مشهد به ویژه افراد مُسن و قدیمی، یک چهره کاملاً شناخته شده هستند و در بین جوانان قرآنی و جویای آموزه‌های دینی نیز مورد توجه قرار دارند و حتی ایشان عهده‌دار تربیت شاگردان بسیاری از کشورهای مختلف بوده‌اند. موحدی با اشاره به نحوه مدیریت

سیدخاموشی، اظهار کرد: ایشان افراد بسیار شاخص و عالمی را به جامعه تحویل داده است و جای دارد که تجلیل عظیمی از شخصیت چنین بانوی شایسته‌ای صورت گیرد، که قدردانی از ایشان، تجلیل و قدردانی از فرهنگ قرآنی و اسلامی ما است و این کوچکترین کاری است که می‌توان برای این خادم قرآنی انجام داد.



فاطمه سید خاموشی یکی از شخصیت‌های علمی و فرهنگی و سیاسی در نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران است که بیش از نیم قرن از عمر با برکت خویش را در راه اعتلای فرهنگ اسلامی و گسترش میزان تفکر جوانان و آشنا کردن آن‌ها به علوم و معارف اسلامی سپری کرده است



شریعتی، نماینده مجلس:

چهره فرهیخته «سید خاموشی» از علم، تقوا و سعه صدر او نشأت می‌گیرد

نماینده مردم مشهد و کلات در مجلس شورای اسلامی با اشاره به ویژگی‌های اخلاقی «فاطمه سیدخاموشی» گفت: چهره فرهیخته و جامع‌الاطراف «سید خاموشی» از علم، تقوا و سعه صدر او نشأت می‌گیرد.



«عفت شریعتی» نماینده مردم مشهد و کلات در مجلس شورای اسلامی، در گفت‌وگو با خبرنگاری قرآنی ایران (ایکنا) با اشاره به ویژگی‌های شخصیتی «فاطمه سیدخاموشی» مدرس و خادم قرآن کریم، گفت: سعه صدر در کنار علم در مسائل فقهی، جهان‌بینی وسیع و تقوای ایشان، عنصری ایجاد کرده است که از همه جا، دل‌های مشتاق مکتب تشیع را به مدرسه علمیه نرجس (س) جذب می‌کند و از ایشان چهره‌ای فرهیخته و جامع‌الاطراف را پدید آورده است.

مدرس طلاب خارجی مدرسه علمیه نرجس (س) تصریح کرد: برخوردار از سطح علمی بالا، عاملی برای احاطه وسیع ایشان بر علوم دینی است و این علم وافر، منجر به جذب مخاطبان، به ویژه جوانان شده است به نحوی که جوانان پاسخ‌هایی در برابر سؤالات اعتقادی، سیاسی و اجتماعی خود از ایشان دریافت می‌کنند که آن‌ها را راضی و اغناء می‌کند.

وی موفقیت مدرسه علمیه نرجس (س) را - که در سال ۱۳۴۵ توسط سیدخاموشی تأسیس شد - از عنایت الطاف الهی نسبت به این بانوی قرآنی دانست و اظهار کرد: چند دهه از تأسیس حوزه علمیه نرجس (س) می‌گذرد و این حوزه نه تنها در ایران، بلکه در عرصه بین‌الملل نیز شناخته شده است.

شریعتی اظهار کرد: این شناخت بین‌المللی به دلیل حضور بانوانی از سایر کشورها است که به عنوان طلبه علوم دینی در دو دهه اخیر این مکان را

برای تحصیل برگزیدند و هم‌اکنون در موطن خویش پایگاه‌هایی را با عنوان قرآن و عترت (ع) تشکیل داده‌اند. وی یادآور شد: قبل از پیروزی انقلاب اسلامی ایران در زمان اختناق سیاسی، مدرسه علمیه نرجس (س) پایگاهی فعال برای مبارزه با حکومت وقت بود و در مقام تبیین افکار عمومی درباره جنایت‌های خاندان پهلوی می‌کوشید و مبارزات انقلابی این حوزه نقش آگاهی‌بخشی را در بین بانوان ایفاء می‌کرد.

این مدرسه مدرسه علمیه نرجس (س) افزود: سیدخاموشی خواستار این مهم بود که بانوان علاوه بر حضور در عرصه علم، فعالانه در عالم سیاست هم قدم بگذارند و این روشنگری‌های سیاسی باعث شد، اقشار مختلف در نقاط دیگر کشور نیز متوجه این پایگاه علمی در شهر مشهد شوند. وی به‌روز بودن در مسائل اجتماعی و تک‌بعدی عمل نکردن را علل پیش‌تاز بودن سیدخاموشی در مبارزه با طاغوت عنوان کرد و گفت: ایشان خود را هیچ‌گاه به

نماینده مردم مشهد و کلات در مجلس شورای اسلامی عنوان کرد: نمی‌توانیم فقط در گذشته توقف کنیم، بلکه مرور گذشته زمانی برای ما مفید خواهد بود که حال و آینده را با حوادث اثرگذار گذشته تطبیق دهیم و ایشان آینده‌سازی را به روشی انتخاب کردند که محققانه‌ترین تعبیر را از فرهنگ قرآنی دریافت کرده و سعی در ارائه آن دارند. مدرس طلاب خارجی مدرسه علمیه نرجس (س) در پاسخ به این پرسش که وظیفه مسئولان و تربیت‌یافتگان مکتب این بانوی قرآنی در برابر معرفی چنین افرادی چیست؟ عنوان کرد: این بزرگواران را می‌بایست آئینه‌ای در برابر نسل جوان قرار دهیم، البته شاهد آن هستیم که کمتر درباره بانوان دانشمند و فرهیخته قدردانی و تجلیل شایسته‌ای برپا شود.

وی تصریح کرد: حق مطلب این است که مسئولان فرهنگی کشور در راستای فرمایشات امام خمینی (ره) درباره وحدت حوزه و دانشگاه، همچنین تأکید مقام معظم رهبری در برپایی نهضت نرم‌افزاری علم در معرفی ستارگان آسمان علم و تقوا



مسئولان در راستای فرمایشات امام خمینی (ره) درباره وحدت حوزه و دانشگاه، همچنین تأکید مقام معظم رهبری در برپایی نهضت نرم‌افزاری علم، در معرفی ستارگان آسمان علم و تقوا بکوشند

بکوشند و توجه نداشتن به این مهم، جفا به حوزه قرآن و عترت است که قرآن و خادمان قرآنی هر دو مهجور هستند.

مدرس طلاب خارجی مدرسه علمیه نرجس (س) با اشاره به آیه ۹۷ سوره نحل بیان کرد: «مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِّنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْتَىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهٗ حَيَاةً طَيِّبَةً» - هر شخصی از مرد یا زن کار شایسته کند و مؤمن باشد قطعاً او را با زندگی پاکیزه‌ای حیات [حقیقی] بخشیم - آیا در حیات طيبة انقلاب اسلامی نقش این افراد نخبه و بانوانی که خود نمونه تربیت یافته مکتب قرآن و عترت (ع) هستند، قابل توجه نیست؟

نماینده مجلس شورای اسلامی اظهار کرد: سازمان فرهنگ و ارتباطات اسلامی، مجمع جهانی تقریب مذاهب اسلامی و مجمع جهانی اهل بیت (ع) از نمونه سازمان‌هایی هستند که در معرفی چهره‌های علمی به ویژه بانوان فرهیخته در تمامی کشورهای اسلامی می‌توانند، نقش

تعیین کننده‌ای داشته باشند و این شیوه معرفی، پاسخ‌گویی به افرادی است که می‌گویند اسلام توجهی به بانوان ندارد.

شریعتی با اشاره به نحوه آشنایی خود با این مدرس قرآن کریم گفت: نوجوان بودم که در برنامه‌های مذهبی و فرهنگی که مرحوم پدرم در یکی از مساجد مشهد برگزار می‌کرد با سیدخاموشی آشنا

شدم و با ارائه مقاله‌هایی در مراسم مذهبی از تشویق‌های معنوی سیدخاموشی بهره‌مند می‌شدم که پس از پیروزی انقلاب اسلامی ارتباط من با پایگاه فرهنگی، معرفتی و تربیتی مدرسه علمیه نرجس (س) بیشتر شد و به صورت مستمر از سال ۷۰ به عنوان مدرس درس تاریخ تشیع برای طلاب خارجی در مدرسه علمیه نرجس (س) حضور یافتم.

سیدخاموشی چهره‌تمام عیاری از فرهنگ و معنویت است و ی سیدخاموشی را چهره‌تمام عیاری از فرهنگ و معنویت دانست و اظهار کرد: پس از پیروزی انقلاب اسلامی بسیاری از بانوان به دلیل ایجاد شرایط مناسب برای حضور در عرصه‌های اجتماعی، موفق به طی مدارج علمی بالایی شدند و بسیاری از آن‌ها جزء فرهیختگان جامعه شناخته می‌شوند.

شریعتی افزود: در گذشته، افرادی مانند مرحوم «بانو مجتهده امین» که در اصفهان پایگاه تعلیم و تربیت تشکیل داده بودند و شاید زمانه مانع آن شد تا بانوان بتوانند فعالیت خود را گسترش دهد، همچنین سیدخاموشی در شرایط سخت، توانست علاوه بر مشهد، شعبه‌های متعدد از مدرسه علمیه نرجس (س) را در سراسر کشور گسترش دهد که به طور حتم این افراد در شرایط دشوار پیش‌تاز این مسیرها بوده‌اند.

نماینده مجلس شورای اسلامی عنوان کرد: حسن خلق و برخورد ایشان به حدی جذاب است که هر تازه واردی را در همان آغاز کلام، شیفته خود می‌سازد و بسیاری به غلط بر این باورند، افرادی که در تعلیم و تعلم دروس حوزوی هستند، نمی‌توانند از نظر عاطفی دیگران را اغناء سازند و فردی که در مرتبه بالای علمی قرار دارد و به عنوان یک مدرس

علوم دینی شناخته می‌شود از ظاهری عابدی عبوس برخوردار است. شریعتی در پایان اظهار کرد: اما ایشان به عنوان فردی از همین قشر، روحیه شاداب و پرنشاطی دارند و در دل‌های شاگردانشان و استادان مدرسه علمیه نرجس (س) جایگاه وسیعی دارند و بهترین خاطره‌هایی که این افراد می‌توانند از بودن در کنار وی نقل کنند، حسن خلق و برخورد زیبا و پایبندی ایشان به نظم و انضباط است.



سیدخاموشی خواستار این مهم بود که بانوان علاوه بر حضور در عرصه علم، فعالانه در عالم سیاست هم قدم بگذارند و این روشنگری‌های سیاسی باعث شد، اقشار مختلف در نقاط دیگر کشور نیز متوجه این پایگاه علمی در شهر مشهد شوند

مسئول جامعة المصطفی (ص)
العالمیه واحد مشهد:
آمیختگی مسائل
تربیتی با آموزش
از شاخص های کار
سید خاموشی است

مسئول جامعة المصطفی (ص) العالمیه واحد مشهد با اشاره به ویژگی های شخصیتی و مدیریتی خانم سیدخاموشی در اداره مدرسه علمیه نرجس (س) گفت: آمیختگی مسائل تربیتی با آموزش از شاخص های کار سید خاموشی است



حجت الاسلام و المسلمین «محمدحسین مهدوی مهر» مسئول جامعة المصطفی (ص) العالمیه واحد مشهد، در گفت و گو با خبرنگاری قرآنی ایران (ایکنا) نحوه آشنایی خود را با «فاطمه سیدخاموشی» مدرس و خادم قرآن کریم و مؤسس حوزه علمیه نرجس (س) مشهد، چنین بیان کرد: بهتر است بگوییم که چه شد که ایشان با بنده آشنا شد، چون همه خانواده های مشهدی سیدخاموشی را به عنوان نماد دیانت و تعقل به خوبی می شناسند و بسیاری از شاگردان ایشان در سطح شهر مشهد فعالیت تبلیغی مؤثری دارند.

وی همکاری و آشنایی متقابل با ایشان را به دلیل وجود طلاب غیرایرانی در مجموعه حوزه علمیه نرجس (س) بیان کرد و در ادامه درباره



از عهده یک نفر بر آمده است، چون به طور معمول، برای توسعه کمی در سایر کشورها، چنین کاری که سیدخاموشی انجام داده است، تشکیلات وسیعی را می‌طلبد.

وی با اشاره به این‌که طلاب خارجی مدرسه علمیه نرجس (س) جزء فعالان فرهنگی در موطن خود هستند، تصریح کرد: با بررسی اجمالی پیشینه فعالیت این خادم قرآنی نحوه مدیریت صحیح ایشان به ویژه مدیریت بحرانی که سیدخاموشی داشته است، مشخص می‌شود و حتی در حال حاضر با سن بالایی که دارد مثل یک جوان، صبح و شب مسائل اطراف خود را رصد می‌کند و از زیر مجموعه خود گزارش فعالیت می‌خواهد.

مهدوی مهر بیان کرد: از شاخصه‌های

اخلاقی ارزشمندی که می‌توان از ایشان سراغ گرفت و حتی در مجامع علمی و آموزشی ما جای آن خالی است و خلاء مهمی به حساب می‌آید، آمیختگی مسائل تربیتی با آموزش است، زیرا افرادی که از این مکان دانش‌آموخته می‌شوند، صرفاً افرادی نیستند که فقط با مدرک خود وارد جامعه شوند،

بلکه در کنار چنین بانوی فرهیخته‌ای کلاس‌های معرفتی را

به صورت نظری و هم عملی سپری کرده‌اند و ما به

طلاب حوزه علمیه نرجس (س) با اعتماد زیادی

نگاه می‌کنیم.

وی در ادامه در پاسخ به این پرسش که

تأثیر سیدخاموشی را در تربیت طلاب

خارجی حوزه علمیه نرجس (س) چگونه

ارزیابی می‌کنید؟ گفت: قانون در همه

زمان‌ها یکی است، یعنی آن چیزی که در زمان

پیامبر اکرم (ص) توانسته است، تأثیرگذار

باشد، الان هم قابل اثرگذاری است، به طور

عمده دو شاخصه حسن خلق و عامل بودن به

آن‌چه که بیان می‌کنیم، باعث جذب دیگران و پذیرش سخنان فرد می‌شود و می‌توانیم حرکت سیدخاموشی را تاسی از خلیفات رسول گرامی اسلام (س) بدانیم.

مسئول جامعه المصطفی (ص) العالمیه واحد مشهد با اشاره به این‌که

دانش‌آموختگان این حوزه با همان باورها و عقاید و صلابت سیدخاموشی

تربیت شده‌اند، تأکید کرد: اگر بخواهیم انسانی عمل‌کننده به دستورات الهی را

تربیت کنیم، باید خود این‌گونه رفتار را خالصانه سرلوحه اعمال خود قرار

شخصیت و ویژگی‌های اخلاقی سیدخاموشی گفت: آشنایی با پیشینه و مرور زندگی ایشان می‌توان بهتر به شخصیت چنین بانوی مدبری پی برد.

مهدوی مهر بیان کرد: بهتر است زمان تأسیس این مدرسه را

در شرایط سال‌های ۱۳۴۰ تا ۱۳۴۵ ایران تصور کرد که

طاغوت در اوج اقتدار و روحانیت در اوج مظلومیت

و فشار بوده است و برخورد رژیم با امام خمینی

(ره) که به تبعید در سال ۱۳۴۳ امام راحل

انجامید و این تبعید به نحوی غربت و تنهایی

حوزویان را مضاعف کرد.

وی ادامه داد: در چنین شرایطی، ورود به

موضوعی جدید و آن حضور و مقوله آموزش

بانوان در حوزه‌های علمیه کار نوینی به

حساب می‌آمده است، هم نو و هم دارای

محدودیت‌های فوق‌العاده و در شرایطی که

رژیم طاغوت حجاب را به شکل‌های مختلف از جامعه بر می‌دارد و بانوان را

به پذیرفتن الگوهای غربی وادار می‌کند، چنین فردی در مقابل طاغوت

می‌ایستد و می‌خواهد الگوی دیگری از بانوان را ارائه کند که این جسارت

بالایی را می‌طلبد و این جسارت را سیدخاموشی به خرج داد.

مسئول جامعه المصطفی (ص) العالمیه واحد مشهد

تصریح کرد: اولین قضیه‌ای که مورد توجه قرار خواهد

گرفت، این است که چگونه یک زن به خود این

اجازه را می‌دهد در فضای اختناق طاغوت،

حرکت معکوس و هنجارشکنی را آغاز کند و آن

هم به تنهایی و با امکانات صفر، البته همسر

ایشان که معمم و از تجار معروف و خوش‌نام

مشهد بود و آشنایی با معارف اسلامی داشت

بسیار در این راه ایشان را همراهی می‌کرد و

منزل خود را برای حضور بانوان اختصاص

داده بود.

وی اظهار کرد: در آن شرایط سیدخاموشی

باید از سطح جامعه، بانوانی را که با فشار دست ناپاک طاغوت به سمت

فرهنگ غرب حرکت می‌کنند را از این جمعیت در حال رفت، خارج کند و

افرادی را دعوت کرده و در مجموعه‌ای مخالف حکومت پرورش دهد و این

حرکت ادامه پیدا کرد و به تدریج این حرکت نهادینه شد.

مهدوی مهر افزود: سیدخاموشی با رویکردی فرهنگی، ترویجی کار خود را

آغاز کرد و به حرکتی علمی، پژوهشی در حوزه مبدل شد و با حضور در شهرها

و کشورهای مختلف شعبه‌هایی را تأسیس کرد و این کار بسیار بزرگی است که



مهدوی مهر:

گاهی افراد مطلع ما در زمینه اجتماعی و سیاسی، خروجی که دارند به روز نیست و آن چه منتشر کردند برای جامعه امروز مفید به نظر نمی‌رسد اما تولیدات فرهنگی سیدخاموشی تولید روز جامعه است



اگر بخواهیم انسانی عمل‌کننده به دستورات الهی را تربیت کنیم، باید خود این‌گونه رفتار را خالصانه سرلوحه اعمال خود قرار دهیم، سیدخاموشی خود چنین مربی بوده است و حرکت تبلیغی او بر گرفته از حرکت تبلیغی محمد مصطفی (ص) است

دهیم، سیدخاموشی خود چنین مربی بوده است و حرکت تبلیغی او برگرفته از حرکت تبلیغی محمد مصطفی (ص) است.

مهدوی مهر وظیفه مسئولان و شاگردان این خادمان قرآنی را در قبال این افراد فرهیخته، چنین بیان کرد: سیدخاموشی، زمانی بدون داشتن الگویی و با روبه‌رو بودن با هزارن مانع فرهنگی، حکومتی و اقتصادی در شرایطی سخت، شروع به فعالیت کرد و در حال حاضر حکومت اسلامی، پذیرش اجتماعی و وجود نیروهای انسانی ماهر همه مهیا است.

وی ادامه داد: اگر الان نتوانیم، افرادی مشابه سیدخاموشی‌ها را تربیت کنیم، باید نسبت به عملکردمان تردید کنیم که اشخاصی با نداشته‌ها، داشته‌هایی را تولید کردند و ما با داشته‌ها، نتوانستیم حرکتی جدیدی را آغاز کنیم، لذا باید یک الگوسازی از عملکرد این عزیزان به ویژه حرکت‌های که منشأ تحول در دانش‌آموختگان‌شان شده است، سرلوحه کار قرار دهیم و به عنوان نیاز اجتماعی دنبال کرد.

مهدوی مهر در ادامه درباره ویژگی خاص اخلاقی سیدخاموشی این چنین گفت: ایشان بیش از آن‌چه که معمول است به ارزش کار خود باور دارد و همین بالا بودن انگیزه، منجر شده است با این سن و شرایط جسمی به فعالیت دینی خود ادامه دهد و نگاه به یک هدف متعالی، از ایشان شخصیتی ساخته که در زمینه‌های مختلف موفق است.

وی ادامه داد: باور داشتن به هدف، بسیار اهمیت دارد و نباید هدف را در مسیر راه گم کرد، گاهی مسائل متفرقه‌ای ما را سرگرم می‌کند و گاهی اهداف فرعی ما را از هدف اصلی باز می‌دارد و گاهی در هدف‌گذاری دچار اشتباه می‌شویم اما هدف‌گذاری درست و باور به آن خصوصیت اصلی سیدخاموشی است.

مهدوی مهر بیان کرد: البته نمی‌توانیم ادعا کنیم که این فرد برترین است، اما با توجه به سن و شرایط ایشان، سیدخاموشی فردی به روز به حساب می‌آید، چون ضرورت‌های جهانی را به خوبی می‌شناسد. گاهی افراد مطلع در زمینه اجتماعی و سیاسی، خروجی که دارند به روز نیست و آن‌چه منتشر می‌کنند، برای جامعه امروز مفید فایده نیست، اما تولیدات ایشان تولید روز جامعه است.

وی ادامه داد: سخنی از امیرالمؤمنین علی (ع) در کتاب شریف نهج‌البلاغه است که اگر دیدید که راهی رهرو کمی دارد، وحشت شما را بر ندارد که اگر این راه درست بود، افراد زیادی باید در آن حضور داشتند؛ کمبود رهرو در یک راه، دلیل بر باطل بودن راه نیست، بلکه بالعکس دلیل بر حقانیت مسیر است، چرا که افرادی که حق را تشخیص می‌دهند، کم هستند و گاهی افراد حق را تشخیص می‌دهند، اما منافع آن‌ها اجازه نمی‌دهد، مسیر حق را طی کنند.



مهدوی مهر ادامه داد: حق با طبیعت فطری بشر همراه است و حرکت سیدخاموشی و افرادی مانند ایشان حجت را بر تمامی نسل پس از پیروزی انقلاب اسلامی تمام کرده است و اگر یک خانم بتواند در زمان اختناق شاهنشاهی و با دست خالی حرکت کند و منشأ تحول شود و درختی را در نمک‌زاری خشک بنشاند و تبدیل به گلستان کند، کار بسیار سنگینی را انجام داده است اما در حال حاضر همه چیز برای رشد مهیا است و با تأسی گرفتن از حرکت این افراد و تحقیق و پژوهش درباره مسیری که این افراد طی کرده‌اند، می‌توانیم به باورها و اهداف ایشان برسیم.

وی با بیان این مطلب که فردی به سن سیدخاموشی توقعی از هیچ فردی ندارد، بیان کرد: ایشان حتی منزل خود را نیز به مدرسه علمیه نرجس (س) داده است و نیازی به چیزی ندارد، نه مادی و نه معنوی و حتی به تجلیل و قدردانی نیز نیازی ندارد، اما آن‌چه از دولت‌مردان توقع می‌رود این است که پس از گذشت ۳۰ سال از انقلاب اسلامی با توجه به نیاز امروز، مجموعه و ساختمان حوزه علمیه نرجس (س) باید به ده‌ها برابر توسعه پیدا می‌کرد در صورتی که شاهد هستیم که

برای خیلی موارد غیر ضروری بودجه‌های کلانی در نظر گرفته می‌شود. مهدوی مهر ادامه داد: برای مکانی که سیدخاموشی تمام زندگی خود را صرف آن کرده است تا معارف الهی را نشر دهد، برای چنین جایی هیچ سرمایه‌گذاری نمی‌شود و سرمایه‌گذاری برای توسعه چنین مکانی صفر است در مقابل دشمنان اسلام با سرمایه‌گذاری عظیم از همه‌سو تهاجم‌ها را آغاز کرده‌اند.

وی در پایان عنوان کرد: تنها شعار صدور انقلاب اسلامی مشکلی را حل نمی‌کند، چون دنیا دنیای عقلانیت است و به زور نمی‌توان چیزی را به آن تزریق کرد و افرادی که چنین عمل کردند از کلیسا تا یهود و وهابیت و نحله‌های دیگر همه شکست خوردند و آن‌چه انقلاب اسلامی ما باید به دنبال آن باشد، حضوری ارزشمند، علمی و عقلانی در سطح دنیا است، یعنی ما با این سرمایه‌گذاری و حمایت ضعیف می‌خواهیم، در عرصه جهانی حضور داشته باشیم باید به این نکته توجه کرد که پروردگار با وجود این کم‌کاری و گم شدن بسیاری از اهداف اولیه و اولویت‌ها، روز قیامت ما را مورد مؤاخذه قرار خواهد داد.

مدیرعامل خبرگزاری زنان ایران: «سیدخاموشی» در ارائه مباحث دینی همگام با زمان پیش می‌رود

مدیرعامل خبرگزاری زنان ایران و از شاگردان «فاطمه سیدخاموشی» درباره ویژگی‌های این مدرس و خادم قرآن کریم، گفت: «سیدخاموشی» در ارائه مباحث دینی به‌روز و همگام با زمان پیش می‌رود.



«صدیقه قنادی» مدیرعامل خبرگزاری زنان ایران - ایونا - در گفت‌وگو با خبرگزاری قرآنی ایران (ایکنا) با بیان این مطلب افزود: به دلیل فضای حاکم بر اجتماع و فرهنگ پیش از انقلاب اسلامی، ادامه تحصیل برای دختران در مقطع دبیرستان، مشکل و برای بعضی دختران امری نشدنی بود و بسیاری از همسالان من در شهر مشهد، پس از اتمام مقطع ابتدایی برای استفاده از محضر سیدخاموشی به مدرسه علمیه نرجس (س) - که در گذشته با عنوان مکتب نرجس شناخته می‌شد - وارد می‌شدند.

وی ادامه داد: حضور در مدرسه علمیه نرجس (س) برای من یک آرزو بود که در سال ۱۳۵۲ محقق شد و دروس دینی را در این مکان فرا گرفتم و پس از پیروزی انقلاب اسلامی توانستم، تحصیلات رسمی را برای طی مدارج علمی ادامه دهم و افتخارم این است که در هر مکان که خدمت می‌کنم، نتیجه شاگردی در محضر این مدرس و خادم قرآنی است.

شاگرد سیدخاموشی ویژگی‌های بارز اخلاقی استادش را چنین بیان کرد: برقراری رابطه عاطفی عمیق بین ایشان و شاگردانشان ویژگی است که ایشان را از بسیاری از استادانی که تا به حال از محضر آن‌ها استفاده کرده‌ام، متمایز می‌سازد.

وی همگام با زمان و بسه روز بودن را از دیگر خصوصیات سیدخاموشی برشمرد و عنوان کرد: اجرای تاتر برای بانوان در سال ۵۲ در مدرسه علمیه



داشته و دارد و سریع مسائل سیاسی را درک می‌کند، من در یک دوره عضو شورای شهر مشهد بودم و برای بسیاری از فراز و نشیب‌هایی که در مسیر راه می‌دیدم، ایشان را فردی مناسب برای مشورت می‌یافتم و چقدر به موقع برخی نکات ظریف را ایشان به من متذکر می‌داد و این نشان‌دهنده ژرف‌نگری و آینده‌نگری ایشان در مسائل سیاسی است.

قنادی ادامه داد: تمامی راهپیمایی‌های سال ۱۳۵۷ مقرر برنامه‌ریزی آن مدرسه علمیه نرجس (س) بود و بانوان مشهدهی از این مکان برای شرکت در تظاهرات‌ها حرکت می‌کردند.

وی با اشاره به این‌که سیدخاموشی پایه همه فعالیت‌های آموزشی خود را بر مبنای قرآن کریم استوار ساخته بود، تصریح کرد: درس تفسیر قرآن

ایشان یکی از درس‌های اساسی و همیشگی بود و قبل از

پیروزی انقلاب اسلامی ایشان اهتمام ویژه‌ای به بحث

ولایت و حکومت اسلامی داشتند و یکی از

مواردی که باعث شد مدرسه علمیه نرجس (س)

در زمان حکومت طاغوت تعطیل شود، تفسیر

آیاتی از قرآن بوده که به زندگی حضرت موسی (ع)

و مبارزه ایشان با شرک و طاغوت بود.

شاگرد سیدخاموشی وظیفه جامعه،

مسئولان و شاگردان این چنین فرهیختگانی را

چنین بیان کرد: افرادی همانند سیدخاموشی

به دنبال عنوان و مطرح شدن نیستند و همیشه

خواهان این هستند که گمنام باشند، اما وظیفه مسئولان معرفی این افراد به عنوان ذخایر فرهنگی کشور است و امروز واقعا وضعیت جامعه ما متفاوت شده است و حتی طلبه وضعیتی کاملاً متفاوت با طلبه‌های ۳۰ سال قبل دارند و طلبه و دانش‌آموز ما نمی‌داند که قبل از پیروزی انقلاب اسلامی، ما با چه دشواری‌هایی روبه‌رو بودیم.

وی ادامه داد: در همان سال ورود به مدرسه به خاطر دارم که در فصل زمستان سیدخاموشی سالن بزرگ مدرسه را با یک والور که از منزل آن را به مدرسه می‌آورد، گرم می‌کرد و دوباره شب آن را به منزل می‌برد، اما باز هم سرمای سالن حس می‌شد، وسایل آموزشی و کتاب‌های مورد نیاز را سیدخاموشی به سختی تعمیه می‌کرد و یا از کتابخانه شخصی خود در اختیار ما قرار می‌داد.

مدیر عامل خبرگزاری زنان ایران اظهار کرد: اما در حال حاضر، دولت کمک‌های بسیاری به حوزه‌ها و مدارس دینی می‌کند و قابل قیاس با گذشته نیست، حتی بنای ساختمان حوزه و اداره کردن در آن زمان هنری بود که از عهده سیدخاموشی برآمد.

وی در پایان بیان کرد: «هدف وسیله را توجیه نمی‌کند» عنوان درسی بود که سیدخاموشی و مقام معظم رهبری با هم این درس را تدوین می‌کردند و استاد آن را به ما ارائه می‌کرد و من در کلاس تفسیر سوره حمد ایشان که به دلیل بسته شدن مدرسه علمیه نرجس (س) به وسیله عمال طاغوت، مخفیانه برپا می‌شد، شرکت می‌کردم.

نرجس (س) که درباره زندگی حضرت ابراهیم (ع) بود در زمان خود، امری بسیار نو و بدیع بود.

قنادی عامل همه موفقیت‌های سیدخاموشی را صبر و تحمل ایشان در مقابل مشکلات دانست و افزود: در موارد متعدد، بسیاری از افراد با ایشان رفتار مناسبی نداشتند و همیشه این تحمل و مقاومت ایشان، مخالفان را به زانو درآورده است.

وی اظهار کرد: دبیرستانی با نام فروغ در شهر مشهد و در فاصله ۲۰۰ متری از مدرسه علمیه نرجس (س) قرار داشت که قبل از انقلاب اسلامی، محیط اسلامی و سالمی نداشت و سیدخاموشی در ایام ماه مبارک رمضان، همه روزه یک ساعت را به دانش‌آموزان این دبیرستان اختصاص داده بود.

مدیر عامل خبرگزاری زنان ایران ادامه داد: آن زمان به این

شکل بود که دانش‌آموزان در دو زمان صبح و بعد از ظهر

در مدرسه حضور داشتند و ساعاتی از ظهر را به

منزل می‌رفتند و دوباره به مدرسه باز می‌گشتند و

در ماه رمضان دانش‌آموزان به جای این‌که به

منزل بروند در کلاس ایشان حضور می‌یافتند.

وی افزود: جلسات تفسیر قرآن کریم در

این مدرسه برپا می‌شد که بسیار مورد استقبال

دانش‌آموزان قرار می‌گرفت و جلسه پرسش و

پاسخ نیز برقرار بود که در آن برهه زمانی،

برپایی جلسه پرسش و پاسخ اتفاقی بسیار نو

و جالب بود که آن روز در کشور سابقه نداشت و همین مسئله عاملی شد تا بسیاری از این جوانان وارد حوزه‌های علمیه شوند.

قنادی سیدخاموشی را در میان بانوانی که قبل از انقلاب اسلامی مشغول به تعلیم مضامین دینی بوده‌اند، جزء اولین‌ها می‌داند و پس از پیروزی انقلاب اسلامی جزء ممتازان به شمار آورد و گفت: در میان چنین بانوان فرهیخته‌ای، افرادی حضور دارند که فقط در بحث تبلیغی کار می‌کنند و برخی فقط آموزش و عده‌ای صرفاً به دنبال امور اجرایی و فرهنگی هستند، اما ایشان تمام این موارد را توأمان با هم داشت.

وی افزود: بسیاری از شاگردان سیدخاموشی در حال حاضر در مسندکارهای اجرایی کشور هستند و حوزه‌علمیه‌ای می‌تواند، ادعای موفقیت در تربیت طلبه داشته باشد که بتواند شاگردانی پرورش دهد که توانایی کار اجرایی داشته باشند.

شاگرد سیدخاموشی اظهار کرد: اگر به خواست خداوند، خبرگزاری زنان ایران را تأسیس کردم به خاطر شاگردی در محضر چنین استادی بوده است، این خبرگزاری برگرفته از زبان زینب‌کبری (س) است، چرا که من دانش‌آموخته این حوزه هستم و حالا که می‌خواهم عقیده بنی‌هاشم (س) را معرفی کنم، زینب را باید به روز به دنیا بشناسانم، زیرا این شناخت فقط نباید در جلسات وعظ و خطابه رخ دهد بلکه، امروزه می‌توان پیام حضرت زینب (س) را از طریق اینترنت به همه دنیا معرفی کرد.

وی اظهار کرد: ایشان توجه خاصی به مباحث سیاسی داخلی و خارجی

مدرس مدرسه علمیه نرجس (س):

ویژگی «سیدخاموشی» تسلیم بودن در برابر اوامر الهی است

عضو شورای عالی فرهنگی آستان قدس رضوی ادامه داد: ویژگی اخلاقی بارزی که در ایشان مشاهده می‌شود، تعبد و تعهد واقعی به آموزه‌های دین مبین اسلام است، زیرا برخی از بانوان متدین و متعبد هستند که تدین آن‌ها تحت الشعاع زن بودن آن‌هاست، یعنی ابتدا یک زن و بعد یک زن متدین هستند.

وی در ادامه گفت: اکثریت انسان‌ها صنفی فکر می‌کنند در حالی که در ابتدا باید دستورات دین مبین اسلام را سرلوحه کار خود قرار دهند، نه این‌که دستورات قرآنی و تعالیم را با مقاصد و اهداف خود توجیه کنند، چون خدا مصلحت انسان‌ها را از خودشان بهتر می‌داند و لازمه تعبد همین است که تسلیم اوامر الهی باشیم.

عضو هیئت‌مدیره بنیاد پژوهش‌های اسلامی آستان قدس رضوی افزود: از ویژگی‌های مهم سیدخاموشی تسلیم بودن در برابر اوامر الهی است، اسلام نظام حقوقی خاص خودش را دارد، مردان یک وظایف و بهره‌ای و زنان وظایف و بهره‌ی دیگری دارند، اما اگر بانوان بخواهند چشم خود را روی این دستورات الهی ببندند و هر چه نفع زنان است، آن را بپروانند و هر چه به ضرر زنان است، آن را مطرح نکنند، این شیوه صنفی فکر کردن است، انسان زمانی می‌تواند اسلامی فکر کند که از قالب مرد و زن بودن خارج شده باشد.

وی تصریح کرد: ایشان از بانوانی هستند که این‌گونه فکر نمی‌کنند یعنی این‌طور نیستند که اول منافع خود را ببینند و حقیقت را با خصوصیات خود توجیه کنند، زیرا متعبد واقعی در برابر اسلام باید خصوصیات خود را حساب نکند و ببیند اسلام چه می‌گوید.

مدرس مدرسه علمیه نرجس (س) گفت: مدرسه علمیه نرجس (س) خروجی عالی دارد و تعدادی از بانوانی که رسائل و مکاسب را خوانده‌اند، هم‌اکنون تفسیر «آیات الاحکام» را که از دروس خارج فقه است، می‌خوانند و سوالات و بحث‌هایی را مطرح می‌کنند که نشان‌دهنده پختگی و ارزندگی این بانوان است که از اثرات مدیریت مدیرانه سیدخاموشی است، که طلاب خود را تا سطوح عالی هدایت می‌کند.

عبدخدایی با اشاره به حضور اجتماعی و سیاسی سیدخاموشی در بین بانوان شهر مشهد، گفت: ایشان از نظر اجتماعی و سیاسی همیشه به روز بودند و به هیچ‌وجه سیاست‌انحرافی و تند نبوده‌اند و در مسیر صحیح اسلامی و اعتدال حرکت می‌کنند که مطمئناً شخصیت خانواده ایشان این تاثیر را بر روی این بانوی قرآنی داشته است، مثل دایی ایشان «حاج میرزا جوادآقای تهرانی» و همسر بسیار محترم ایشان که شخصیت مفیدی را این‌گونه انعکاس داده است. وی در پایان یادآور شد: ممکن است برخی این مطالب را مبالغه بدانند و من هم راجع به هرکسی این‌گونه حرف نمی‌زنم، اما فکر نمی‌کنم حرف خلاف اعتقادم گفته باشم، ایشان هم در مشهد و هم به طلاب مسلمان خارج از کشور خدمات ویژه‌ای داشته‌اند.



مدرس مدرسه علمیه نرجس (س) با اشاره به ویژگی‌های اخلاقی فاطمه سیدخاموشی، مدرس و خادم قرآنی، گفت: ویژگی «سیدخاموشی» تسلیم بودن در برابر اوامر الهی است.

حجت‌الاسلام والمسلمین «محمدهادی عبدخدایی» از استادان خارج فقه مدرسه علمیه نرجس (س)، در گفت‌وگو با خبرنگاری قرآنی ایران (ایکنا) در راستای بررسی شخصیت «فاطمه سیدخاموشی» نحوه آشنایی خود را با این مدرس و خادم قرآن کریم، این‌چنین بیان کرد: نزدیک به ۴۰ سال پیش به واسطه حضور ایشان در جلسات آموزش علوم دینی مرحوم پدرم «آیت‌الله شیخ غلامحسین تبریزی» از علمای مشهد، همچنین حضور در مدرسه علمیه نرجس (س) به عنوان مدرس علوم حوزوی، با ایشان آشنا شدم.

رئیس هیئت مؤسس دانشکده غیرانتفاعی حکمت رضوی در ادامه ویژگی اخلاقی این خادم قرآنی را این‌گونه بیان کرد: ایشان بانویی فرهیخته و متدینی است که بیش از ۴۰ سال در مشهد ارشاد و هدایت جمع کثیری از افراد راه‌ب‌عده داشتند، تأسیس مدارس دخترانه مشکوة، یاری رساندن به خانواده‌های بی‌بضاعت و فعالیت در عرصه‌های اجتماعی و سیاسی، چه در طول مبارزات انقلابی و حتی پس از پیروزی انقلاب اسلامی از نمونه کارهای ارزنده سیدخاموشی است.

وی در پاسخ به این پرسش که وظیفه مسئولان و طلاب در معرفی چنین شخصیت‌هایی چیست؟ تصریح کرد: اقبال فراوان مردم مشهد و سایر شهرهای اطراف به ایشان، گویای ایفای وظیفه عموم مردم نسبت به این بانوی قرآنی است و شاید یکی از مهم‌ترین وظایف ما در قبال این خادم قرآنی، پیش‌برد اهدافی است که ایشان سال‌ها آن را دنبال کرده‌اند.



فاطمه سید خاموشی (طاهاپی)
در نگاه شاگردان
و همراهان



«سیدخاموشی» رنج حوادث را برای رسیدن به پیروزی صبورانه تحمل کرد

با ارسال نامه و یا اعزام یک نماینده از مسئولان وقت آموزشی خواستیم که بانوان معلم در شهر مشهد به دلیل قداست این مکان، این اجازه را داشته باشند که پوشش چادر را برگزینند، اما یکی از مسئولان در برابر این درخواست بیان کرده بود که تا وقتی از این پوشش استفاده می‌کنید، مشخص شدن وضعیت کاری شما امکان ندارد.

مدیر سابق مدرسه فاطمة الزهرا (س) طوس گفت: مسیر دبیرستانی که محل کارم بود از مقابل مدرسه علمیه نرجس (س) - که آن زمان به مکتب نرجس (س) شناخته می‌شد - می‌گذشت تا یکی از دوستانم پیشنهاد داد تا شب‌های احیاء ماه مبارک رمضان را در محل مدرسه علمیه نرجس (س) بگذرانیم.

وی بیان کرد: ابتدا از این کار اکراه داشتم، اما با حضور در حوزه و آشنایی با خانم سیدخاموشی جذب رفتار و اخلاق ایشان شدم که این اولین برخورد من

مدیر سابق مدرسه فاطمة الزهرا (س) طوس با اشاره به این‌که «فاطمه سیدخاموشی» در سختی‌های راه برای رسیدن به اهداف متعالی‌اش خود را با آیه «وَ اصبروا إِنَّ اللّهَ مَعَ الصّابِرین» تسلی می‌داد، گفت: «سیدخاموشی» رنج حوادث تاریخ را برای رسیدن به پیروزی صبورانه تحمل کرد.



مرحومه «فاطمه اعتمادی» مدرس سابق مدرسه علمیه نرجس (س) در گفت‌وگو با خبرنگاری قرآنی ایران (ایکنا) با بیان این مطلب، نحوه آشنایی خود را با این بانوی قرآنی این‌گونه بیان کرد: سال ۱۳۴۹ دبیر یکی از دبیرستان‌های مشهد بودم و برای حضور در مدرسه از پوشش چادر استفاده می‌کردم و به همین دلیل از استخدام شدنم به عنوان نیروی رسمی ممانعت می‌شد.

مسئول سابق آموزش مدرسه علمیه نرجس (س) ادامه داد: حتی چند بار



با ایشان بود و ماه‌های بعد، باز به واسطه یکی دیگر از دوستان، ایشان حتی برای رضای خدا قلم روی کاغذ می‌گذارد و این‌گونه نیست که بدون پیش‌بینی و در نظر گرفتن نتیجه کار، متنی را به نگارش درآورد و در همه امور بسیار متواضعانه با همکارانش مشورت می‌کند.

مدرس سابق مدرسه علمیه نرجس (س) با اشاره به این‌که سیدخاموشی همه مشکلات را به دلیل اعتقادات راسخ با موفقیت گذرانده است، بیان کرد: ایشان در خانواده‌ای عالم‌که بیشتر اعضاء آن بارها به زندان‌های رژیم شاهنشاهی افتاده‌اند، پرورش

یافته است، همین عاملی شده است تا احترام زیادی برای علماء قائل باشد.

وی افزود: همه همکاران من در مدرسه علمیه نرجس (س) این ویژگی را دارند که از حقوق مادی حرفی نمی‌زنند و سیدخاموشی گاهی به مزاح می‌گوید، حداقل شماها راه اقتصادی را برای حوزه باز کنید و ما پاسخ می‌دهیم که شما شاگردانتان را این‌گونه تربیت کرده‌اید که نسبت به مادیات بی‌تفاوت هستند.

مرحومه اعتمادی، سیدخاموشی را پرورش یافته در محضر قرآن دانست و اظهار کرد: ایشان در سخنرانی‌هایشان در ارتباط با هر موضوعی، آیات مرتبط با آن را ارائه می‌کند و آیات قرآن چنان در ذهن ایشان ثبت شده است که وقتی از احادیث استفاده می‌کند از احادیثی بهره می‌گیرد که دقیقاً با آیه مورد نظر مطابقت دارد و در هم‌نشینی ۳۵ ساله‌ام با این خادم قرآنی، تجسم آیات را در ایشان دیده‌ام.

وی در پایان وظیفه طلاب و مسئولان را در قبال این خادم قرآنی چنین بیان کرد: برخی از ما در موقعیتی قرار داریم که حتی خود را نشناختیم، چه رسد به شناخت چنین شخصیت‌هایی، الان باید تا می‌توانیم خود را به

ویژگی‌های اخلاقی ایشان نزدیک کنیم و افرادی را برای ادامه راه ایشان تربیت کنیم، تا روزی که پرچم هدایت به دست با کفایت پرچمدار اصلی و رهبر مستضعفان جهان برسد.



این بار با سیدخاموشی هم‌صحبت شدم و ایشان وقتی متوجه شدند که دوره‌های تربیتی آینده روشن را دیده‌ام - که همین نهضت سوادآموزی است - به من پیشنهاد دادند که به عنوان مربی در مدرسه حضور داشته باشم و مرا با این جمله به حوزه دعوت کرد که «شما بیاد دانشگاه امام صادق (ع) کار کن» من گفتم، دانشگاه امام صادق (ع) کجای مشهد است و ایشان مدرسه علمیه نرجس (س) را به من نشان داد.

مرحومه اعتمادی خود را شاگردی شایسته برای استادش ندانست و ادامه داد: در بدو ورود به مدرسه علمیه نرجس (س) احساسی در من ایجاد شد که انگار گمشده‌ام را در این مکان یافته بودم و حضور در این مکان، عاملی شد که از معلمی در دبیرستان استعفاء دهم.

وی در ادامه برای معرفی بهتر ویژگی‌های اخلاقی این استاد قرآنی به بیان خاطره پرداخت و گفت: ایشان با آن خدمت‌کاری که در خانه کار می‌کند تا آن خانمی که بالاترین رتبه و مقام را در مشهد دارد با همه بدون هیچ‌گونه تبعیض و به شایستگی برخورد می‌کند، تواضع و احترام به دیگران در رفتار سیدخاموشی هویدا است.

مدرس سابق مدرسه علمیه نرجس (س) افزود: سالی که همسر ایشان را رژیم شاهنشاهی دستگیر کرد، به همراه ایشان

برای دیدار از یکی از شعبه‌های حوزه به شهر زابل رفته بودم که ایشان در این سفر، به سختی بیمار شد و در همان زمان نیز خبر بسته شدن مدرسه علمیه نرجس

(س) و دستگیری همسر ایشان توسط ساواک به دلیل پخش اعلامیه به ما اطلاع داده شد، ایشان با وجود بیماری سخت، بارها این جمله را بر زبان جاری می‌کردند که این خاص خداوند است، «وَ اصبروا إِنَّ اللّهَ مَعَ الصّابِرین» صبر و تحمل داشته باشید و همه این رنج‌ها برای پیروزی واقعی خواهد بود و صبر در برابر این حوادث عامل پیروزی است.

وی خلوص نیت را ویژگی بارز سیدخاموشی دانست و گفت:



تجلیل از خادمان حمایت از پیشبرد اهداف والای آن‌هاست

صحبت و تسلط به مطالب، درک بهتر دروس را به دنبال دارد. ایشان در کنار جزوات درسی چهار کتاب به رشته تحریر در آورده که عبارتند از: «مکارم الاخلاق»، «معیار شیعه»، «خطبه فدک» و «سیری در زیارت عاشورا».

امدادی در تبیین این سؤال که وظیفه ما و مسئولان در قبال چنین افرادی چیست؟ تصریح کرد: به طور قطع چنین افرادی از ذخایر انقلاب و ارکان ایجاد حکومت اسلامی هستند. چنین اشخاصی که بدون هیچ‌گونه منافعی با خلوص نیت و در راه خدا در سخت‌ترین شرایط، هدایت و ارشاد مردم و نسل جوان را به دوش کشیده‌اند، قابل تقدیر و ستایش هستند و بهترین قردرانی از ایشان، حمایت از آن‌ها در جهت پیشبرد اهداف والای انسانی و قرآنی است.

وی در مورد تکلیف‌مدار بودن سیدخاموشی در برابر قرآن کریم اظهار کرد: قرآن همواره در زندگی وی حضور داشته و از قرآن پیروی می‌کند به گونه‌ای که در سال‌های اخیر به عنوان یکی از خادمان قرآن معرفی شده و در مورد تجلیل قرار گرفته است. قرآن و سیره پیامبر (ص) که چراغ هدایت‌بندگان است، الگوی زندگی ایشان بوده و در واقع این عزت و کرامت در سایه تعالیم قرآن و عمل به آن به دست آمده است.

امدادی در پایان خاطره‌ای را از این خادم‌القرآن عنوان کرد و گفت: خاطرات زیادی در طی این ۴۰ سال وجود دارد. به یاد دارم که زمان انقلاب، مکتب نرجس (س) بسته شده بود و با این حال ایشان کلاس‌ها را تعطیل نکرده بود و درس‌ها در منازل دوستان برگزار می‌شد. در ماه مبارک رمضان برنامه سخنرانی در منزل ما بود، در شب احیا جمعیت گروه گروه به منزل ما می‌آمدند و پدرم که خدا رحمتش کند، جلوی درب منزل ایستاده بود و حیاط بزرگ و اتاق‌ها پر از جمعیت بود. در پایان برنامه پدرم آمد و گفت که من تعجب می‌کنم با این‌که حکومت نظامی است و اجتماعات ممنوع است، نظامی‌های مسلح از جلوی منزل عبور می‌کنند و یک کلمه در مورد این جمعیت که به منزل ما می‌آیند سؤال نمی‌کنند و به همین ترتیب به حول و قوه الهی هر سه شب احیا در منزل ما به خوبی برگزار شد.

افرادی چون «فاطمه سیدخاموشی» از ذخایر انقلاب و ارکان ایجاد حکومت اسلامی هستند و بهترین قردرانی از ایشان، حمایت در جهت پیشبرد اهداف والای انسانی و قرآنی آن‌هاست.

«گیتی دخت امدادی» (معتمدی) از شاگردان فاطمه سیدخاموشی مدیر و مؤسس مدرسه علمیه نرجس (س)، در گفت‌وگو با خبرنگاری قرآنی ایران (ایکنا) در راستای بررسی ابعاد شخصیتی این مفسر قرآن کریم، درباره نحوه آشنایی خود با سیدخاموشی اظهار کرد: در سال ۱۳۴۱ به اتفاق خانواده از تهران به مشهد نقل مکان کردیم و در همان زمان از طریق یکی از دوستان مادرم که در مجالس خانم طاهایی شرکت داشت، با وی آشنا شدم و به تدریج در جلسات درس وی حضور پیدا کردم و از ابتدا مجذوب اخلاق و رفتار و منش ایشان شدم و این علاقه باعث شد که تا به حال در خدمت خانم خاموشی باشم.

امدادی در پاسخ به این پرسش که سیدخاموشی چه ویژگی‌های اخلاق و رفتاری برجسته‌ای دارد؟ تصریح کرد: از نظر اخلاق بسیار متواضع و خوش خلق است. در گفتار بسیار ادیبانه صحبت می‌کند و من هیچگاه نشانه‌ای از خشم و عصبانیت در وی ندیدم. بسیار خوش برخورد است و این در حالیتیست که از مقام علمی و دانش بالایی برخوردار است که این می‌تواند سرمشقی برای دیگر اساتید باشد.

مسئول پذیرش مدرسه علمیه نرجس (س) در تشریح این پرسش که چه ویژگی در این مفسر قرآن کریم وجود دارد که در برهه کنونی می‌توان به عنوان یک الگو در جامعه از آن بهره برد؟ گفت: متانت و صبر ایشان و زندگی ساده و بی‌تکلف و به دور از تجمل، به ویژه در شرایط کنونی می‌تواند الگویی برای زندگی زنان جامعه باشد.

وی درباره ویژگی‌های تدریس سیدخاموشی عنوان کرد: بیان مطالب درسی همراه با مثال‌های زیبا و داستان‌های واقعی از زندگی پیامبران (ع) و ائمه اطهار (ع) باعث جذب جوانان، دانشجویان و طلاب زیادی شده است به خصوص آرامش او هنگام



فاطمه سیدخاموشی؛ الگوی قرآنی برای جامعه امروز

وظیفه ما و مسئولان در قبال چنین افرادی چیست؟ تأیید عملی و کمک‌های همه‌جانبه فکری، مالی و... جهت بهتر اداره شدن مؤسسات زیر پوشش ایشان، و کمک به توسعه و ترویج افکار و آرمان‌های چنین افرادی وظیفه همه است. آری به راستی اگر چنین انسان‌های صادق و بزرگ و مؤثری بویژه در جامعه زنان پیدا می‌شوند، باید بسیار آن‌ها را یاری کرد.

چه ویژگی در این مفسر قرآن کریم سراغ دارید که در برهه کنونی در جامعه به آن نیازمندیم؟

در رابطه با ویژگی‌های استاد طاهایی باید گفت که همه فضایل اخلاقی از جمله گذشت، ایثار، تواضع، تعهد در ابعاد وسیع در ایشان موجود است. حس مسئولیت ایشان در قبال دین و نشر اسلام بویژه انقلاب اسلامی در جهان و زمینه‌سازی برای ظهور حضرت ولی عصر (عج)، تربیت طلاب علوم دینی و علاقه‌مندی به بخش طلاب غیر ایرانی جهت صدور اسلام از جمله ویژگی‌های ایشان است.

ویژگی‌های تدریسی این مدرس علوم اسلامی را بیان کنید.

ایشان شروع کار تدریس و سخنرانی را در سال‌های قبل از انقلاب، الهام گرفته از بزرگانی داشت که از جمله آن‌ها مقام معظم رهبری (مد ظله العالی) و کمک گرفتن از ایشان به علت نزدیک بودن عقیده و خط مشی و همسایه بودن، برادر دانشمند و مبارز و بزرگوارشان مرحوم حاج آقا تقی خاموشی، مرحوم حاج آقا طاهایی (همسر ایشان) و... هستند.

از جمله ویژگی‌های تدریسی ایشان، بیان کامل، دقیق و شفاف مسائل و رفع ابهامات و شبهات، با روشی قابل فهم و درک برای طبقات مختلف است. برای توضیح بیشتر می‌توان گفت که جلسات عاشورا، شب‌های قدر، جلسات تفسیر قرآن و مبارزات دوران انقلاب ایشان خط مشی صحیح را به بانوان، نه تنها در استان خراسان، بلکه در اکثر استان‌های ایران ارائه کرد.

در پایان خاطره‌ای که بار معنوی داشته باشد از وی عنوان کنید.

تمام خاطره‌های من از ایشان باز می‌گردد به ارادت و مودت ایشان نسبت به اهل بیت (ع) به ویژه حالت خاص ایشان به حضرت مهدی (عج) که تمام زندگی ایشان را به خود اختصاص داده و در سخنرانی‌ها و کلاس‌ها، دیگران را دعوت به ارباب و مولای خود می‌کنند.

تمام زندگی و رفتارهای «فاطمه سیدخاموشی» بر مبنای ارزش‌های قرآنی و آن‌چه خداوند تبارک و تعالی برای مسلمین قرار داده، است و در یک جمله او الگوی قرآنی برای جامعه است.

طیبه رثایی از شاگردان فاطمه سیدخاموشی، مفسر و مدرس قرآن کریم در گفت و گو با خبرنگاری قرآنی ایران به تشریح ابعاد گوناگون شخصیت و منش استاد خود پرداخت.

وی در پاسخ به سوالات مکتوب خبرنگار ایکننا نکات جالبی را مطرح می‌کند که از نظر می‌گذرد:

نوع آشنایی خود را با این مفسر قرآن کریم بیان کنید.

وقتی از تهران به مشهد می‌آمدیم یکی از مبلغان و مدرسان تهران؛ مرحومه خانم انصاری به ما سفارش کرد که در مشهد فقط در خدمت استاد طاهایی باشیم.

از نظر اخلاقی و رفتاری ایشان را چگونه یافتید؟

خوش برخورد، خوش رفتار، صادق الوعد، صادق القول و از همه مهم‌تر روحیه مردمی ایشان است که به لطف خدا به ایشان مقبولیت و جاذبه زیاد داده است تا آنجا که در اولین برخورد، جوانان و به طور کلی افراد را برای همیشه جذب می‌کند. نقل قول می‌کنم از عده‌ای از دانشجویان که می‌گویند ما همیشه از حوزه‌ها و مدارس علمیه گریزان بودیم، ولی نمی‌دانیم چطور شد که برای اولین بار به مکتب نرجس (س) نزد استاد طاهایی رسیدیم و جذب ایشان و مدرسه شدیم.

فاطمه سیدخاموشی تا چه میزان در قبال قرآن احساس تکلیف می‌کند؟

در رابطه با احساس تکلیف ایشان در مورد قرآن می‌توان گفت که تمام زندگی و رفتارهای وی، بر مبنای ارزش‌های قرآنی و آنچه خداوند تبارک و تعالی برای مسلمین دستور داده، است و در یک جمله «الگوی قرآنی هستند». روش ایشان چه قبل از انقلاب و چه بعد از انقلاب همواره در راستای اسلام و دستورات دینی بویژه قرآن بوده و به عنوان یک راهنما و مربی بزرگ، راهنمایی و هدایت جامعه زنان را به عهده گرفته است.

«سیدخاموشی» اخلاص، تدین و

تعهد را با هم عجین کرده‌است

معاون پژوهش مدرسه علمیه نرجس (س) با اشاره به این‌که برای جامعه‌ای که روبه‌سوی تخصص‌گرایی می‌رود، معرفی افرادی همانند این خادم قرآنی که علاوه بر تخصص، تدین نیز دارد، لازم است، گفت: «سیدخاموشی» اخلاص، تدین و تعهد را با هم عجین کرده‌است.

«زهرا تهرانیان» یکی از شاگردان «فاطمه سیدخاموشی» در گفت‌وگو با خبرنگاری قرآنی ایران (ایکنا) با اعلام این مطلب گفت: ایشان مباحث اخلاقی را در عمل به اطرافیان خود آموزش می‌دهد و از تذکر و توصیه تا حد امکان پرهیز می‌کند و از روحیه انتقادپذیری بالایی برخوردار است؛ بارها از ایشان شنیده‌ام که این چنین می‌گوید، مرا مورد نقد قرار دهید و این نکته را یادآور می‌شود که در عرصه کار ضعف‌های خود را بپذیرید.

وی در پاسخ به این پرسش که معرفی این چنین افراد در جامعه چه تأثیری خواهد داشت، اظهار کرد: جامعه امروزی به سوی تخصص‌گرایی می‌رود و تخصص بدون تعهد، جواب‌گو نیست و برعکس آن هم صادق است، به طور نمونه فرد متدینی اگر تخصص نداشته باشد، فرد کارآمدی نخواهد بود، می‌طلبد این اشخاص معرفی شوند، افرادی که علاوه بر این‌که در رشته علمی خود متخصص هستند، تعهد، تدین و اخلاص را با هم عجین کرده‌اند.

تهرانیان در ادامه نحوه آشنایی خود را با این خادم قرآنی این چنین بیان کرد: سال ۱۳۶۷ در زمان تحصیلم در مقطع دبیرستان، سیدخاموشی به دعوت مسئولان دبیرستان برای سخنرانی به مدرسه آمد که آن‌جا با



این هیئت علمی افتخار شاگردی ایشان را داشته‌اند و حتی برخی از شاگردان در پژوهشگاه‌های مشهد، تهران و قم مشغول به تحقیق هستند.

وی ادامه داد: در اولین روز فعالیت پژوهشگاه مدرسه علمیه نرجس (س) ایشان یادآور شدند که اگر شما کاری بکنید که طلاب زمینه حضورشان در پژوهش و تحقیق فراهم شود و دستیابی آن‌ها به کتب مرجع و اطلاعات روز سریع باشد، اولین گام موفقیت را برداشته‌اید و پیشنهاد کردند که از کار فهرست‌نویسی و نمایه‌نویسی شروع کنیم تا زمانی که طلبه وارد بخش پژوهش می‌شود، در یک وقت اندک سریع بتواند به مدارک مورد نیاز دست یابد، که همین عاملی می‌شود که باز مراجعه کند، در حال حاضر این فهرست‌نویسی به صورت نرم‌افزار به مراجع علمی مختلف ارائه شده است و بنیاد پژوهش‌های آستان قدس رضوی نیز این فهرست را از مدرسه علمیه نرجس (س) تهیه کرده است و در اختیار محققان قرار داده است.

معاون پژوهش مدرسه علمیه نرجس (س) با اشاره به این‌که ایشان دست زیر مجموعه خود را برای برقراری ارتباط با مراکز مختلف پژوهشی و بهره‌گیری از محضر سایر علماء باز می‌گذارد، گفت: ایشان در جلسات پرسش و پاسخ دانشجویی در دانشگاه‌ها شرکت می‌کند و دانشجویان پس از آشنایی با ایشان به دفعات برای دیدار سیدخاموشی به حوزه مراجعه می‌کنند، به ویژه اقشار تحصیل کرده و فرهنگی در بین زنان متدین بیشتر از ایشان تأثیر می‌گیرند.

مبنای فکری سیدخاموشی حق، حقیقت و مکتب اصیل اهل بیت (ع) است

وی وظیفه مسؤلان و فعالان قرآنی را در گام اول معرفی این افراد دانست و افزود: جوانان باید بدانند که افرادی هستند که از محدودیت‌ها، فرصت‌هایی را ایجاد کردند و توانستند در عرصه‌های ابلاغ دین و علوم قرآنی مؤثر باشند، باید توجه کرد که این معرفی لازم است، اما کافی نیست، باید افرادی زیر نظر ایشان، به مدیرانی توانمند تبدیل شوند و این امکان مهیا شود تا تجربیات این افراد فرهیخته در اختیار نسل بعدی قرار گیرد، این ضعف جامعه ما است که از محضر بزرگان به خوبی استفاده نمی‌شود، اگر قدر این فرهیختگان را تا زمانی که در این دنیا هستند، بدانیم، بهتر است.

تهرانیان در پاسخ به این پرسش که سیدخاموشی در زمینه تفسیر قرآن از نظرات کدام یک از مفسران بیشتر بهره می‌گیرد، بیان کرد: مبنای فکری ایشان حق، حقیقت و مکتب اصیل اهل بیت (ع) است و حرف حق را می‌گوید، اما خود را محدود به اشخاص نمی‌کند، ایشان مجموعه نظرات مختلف را مطالعه و به شاگردان ارائه می‌کند، البته روی افراد شاخص معاصر و متقدم بیشتر تکیه دارد.

شاگرد سیدخاموشی در پایان بیان کرد: ایشان در ابتدای شروع به کار واحد پژوهش، در جمع استادان مدرسه علمیه نرجس (س) گفت، در مسیر کار برای دین باید قبول کنید که جان و مال و آنچه دارید فنا کنید و ماحصل یک عمر را در طبق اخلاص بگذارید و به دیگران عرضه کنید، کار برای دین فرصت‌های مادی زیادی ندارد، اما با هنرتان می‌توانید، فرصت‌ها را از محدودیت‌ها ایجاد کنید، کار برای دین فنا شدن و گاهی از دست دادن فرصت تحصیل را منجر می‌شود.

او آشنا شدم، آن زمان در رشته تجربی در دبیرستانی که در نزدیکی مدرسه علمیه نرجس (س) بود، تحصیل می‌کردم، جاذبه و نفوذی در کلامشان بود که همه دانش‌آموزان را جلب خود ساخته بود و مرا به این فکر انداخت که درس‌های ایشان را به طور منظم پی‌گیر باشم و پس از حضور در حوزه علمیه، آن چنان مجذوب فضای حوزه شدم که از شرکت در کنکور دانشگاه انصراف دادم.

وی با اشاره به این‌که وجود الگوها در تربیت افراد و تغییر نگرش‌ها بسیار مؤثر است، بیان کرد: حسن رفتار و سلوک ایشان، همیشه برای من مهم بود و شاخص‌ترین ویژگی سیدخاموشی که همه نزدیکان او به آن اذعان دارند، اخلاص و تقوای این خادم قرآنی است و این‌که به هیچ وجه به دنبال منافع مادی نیست.

معاون پژوهش مدرسه علمیه نرجس (س) بیان کرد: ایشان در امر دین از خودگذشتگی دارد به طوری که حتی به دنبال نفع معنوی نیز نیست، سیدخاموشی از با استعدادترین دانش‌آموختگان علوم دینی به شمار می‌رود و اگر ایشان تحصیلات خود را ادامه می‌داد و مدارج عالی علمی را طی می‌کرد، به طور حتم به مقام اجتهاد نیز نائل می‌شد، ولی ایشان خود را فدای دین کرد و تحصیلات خود را با در نظر گرفتن اولویت فرهنگ‌سازی برای عموم جامعه و حضور در فعالیت‌های سیاسی ادامه نداد، این استاد قرآنی شایستگی آن را دارد که مجتهد بالقوه‌ای شناخته شود.

وی با اشاره به این‌که افرادی هستند که از مادیات چشم می‌پوشند، اما حاضر نیستند از تحصیلات خود بگذرند، گفت: ایشان در ارائه مباحث درسی نظم خاصی را دنبال می‌کند، همچنین توانایی تدریس دروس مختلف حوزوی را دارد و وجود ایشان زمینه دریافت انوار الهی و حکمت‌ها را دارد، نفوذ کلام ایشان به گونه‌ای است که حرفی را اگر یک‌بار به طلاب بزند، این کلام چنان نافذ است که در افراد تحول ایجاد می‌کند و آن‌چه که خود از ایشان آموختم، صبر در زمان تدریس است و این را فرا گرفتم که تا مری صبر و تحمل خود را بالا نبرده است، وارد عرصه تدریس نشود.

تخصص و تقوا هر دو در وجود استاد سیدخاموشی متبلور است

تهرانیان با اشاره به این‌که ایشان از نزدیک مشکلات طلاب را بررسی می‌کند، ادامه داد: تخصص و تقوا هر دو در وجود این استاد قرآنی متبلور است، همچنین به نظم در کار بسیار مقید هستند و این خادم برگزیده قرآنی بیان می‌کرد که زمانی وقت شما برکت می‌یابد و در کار خود موفق می‌شوید که منظم باشید.

شاگرد سیدخاموشی با اشاره به این‌که سیدخاموشی دارای ایده‌های نو و بدیع است، افزود: از زمانی که مسئولیت پژوهش را به عهده گرفتم، متوجه شدم که قلب هر مکان علمی - پژوهشی، آثار پژوهشی آن است و این ایده در سال ۷۹ در مدرسه علمیه نرجس (س) مطرح شد که مرکز پژوهشی ایجاد شود.

تهرانیان با اشاره به این‌که تا فردی خود صاحب نظر نباشد، صاحب ایده هم نخواهد بود، بیان کرد: ایشان وقتی میزان دانش هیئت علمی استادان و طلاب این مدرسه را دیدند و متوجه شدند، می‌توانند بدون وابستگی به خارج از محیط حوزه فعالیت داشته باشند، هیئت علمی - پژوهشی را تشکیل دادند، که همه

«سیدخاموشی» با تکریم، جوانان را به سوی کلاس جذب می‌کرد

شرکت می‌کنند، به بانوان حاضر در مجلس می‌گفت، اجازه بدهید که دختران من به بالای مجلس بیایند، این کرامت و تکریم شخصیت، جوانان بسیاری را شیفته ایشان کرد.

هزاره با اشاره به حدیثی از امام علی (ع) بدین مضمون که «امر به معروف کن با عمل خودت و نهی از منکر کن با عمل خودت»، گفت: سیدخاموشی در محافل مذهبی از لباس‌هایی که در آن زمان مورد پسند جوانان بود، استفاده می‌کرد و برای جذب بیشتر دختران جوان به این مجالس به ویژه در شب‌های قدر که اقشار زیادی و با عقاید مختلف در این مراسم حضور دارند، تلاش می‌کرد.

وی تصریح کرد: برخی بانوان مسن با دختران جوانی که حجاب اسلامی را رعایت نمی‌کردند، برخورد نامناسبی داشتند و مدام به این دختران تذکر می‌دادند، اما سیدخاموشی در ابتدای جلسه اعلام می‌کرد که هیچ شخصی در این شب‌های عزیز، فردی را امر به معروف و نهی از منکر نکند، بگذارید هر فردی به هر شکل که می‌خواهد در این مجلس حضور یابد، ان‌شاءالله با دریافت معارف الهی از این مکان و از این شب، عامل نیز خواهند شد.

هزاره با اشاره به این‌که بیشتر اهالی شهر مشهد پایگاه دین را در حوزه علمیه نرجس (س) می‌دیدند، گفت: ایشان ماه مبارک رمضان در مسجد آیت‌الله میلانی در عشرت‌آباد مشهد - خیابان شهید هاشمی نژاد فعلی - هر روز کلاس تفسیر قرآن برگزار می‌کرد و من هنوز آن تفسیر زیبایی را که از سوره نمل ایشان ارائه می‌داد و درباره حضرت سلیمان (ع) و ملکه بلقیس بود، در ذهن دارم و این خادم قرآنی از داستان حضرت موسی (ع) و فرعون، درس‌های سیاسی به شاگردان ارائه می‌کرد.

وی عنوان کرد: بیشترین ارتباط با سیدخاموشی از زمان شروع تحرکات برای برپایی انقلاب اسلامی از سال ۵۶ آغاز شد، که در همه راهپیمایی‌ها من با ایشان حضور داشتم و همیشه مادرم یادآور می‌شد که فقط با سیدخاموشی اجازه حضور در تظاهرات ضد شاه را دارید، زیرا نگران بود که در گروه‌های التقاطی وارد شوم.

شاگرد سیدخاموشی در پایان بیان کرد: ایشان از تیزبینی دقیقی برخوردار و پیرو واقعی ولایت فقیه است و در این تاریخ ۳۰ ساله انقلاب اسلامی حتی یک‌بار در انتخاب سیاست‌مداران اشتباهی از ایشان ندیده‌ام، باید برنامه‌های سیاسی سیدخاموشی بازگو شود و سعی گردد از ایشان شخصیتی ساخته نشود که فقط به بعد عبادی آن توجه کنند، بلکه ایشان شخصیتی سیاسی - اجتماعی است و خدمت بزرگی به اسلام و پیروزی انقلاب اسلامی کرده‌اند.



یکی از شاگردان «فاطمه سیدخاموشی»، خادم و مدرس قرآنی، با اشاره به ویژگی‌های اخلاقی و ابعاد شخصیتی سیاسی - اجتماعی ایشان، گفت: «سیدخاموشی» با تکریم، جوانان را به سوی کلاس‌های درس جذب می‌کرد.

«طیبه هزاره» از شاگردان «فاطمه سیدخاموشی» در گفت‌وگو با خبرگزاری قرآنی ایران (ایکنا) با بیان این مطلب گفت: دانش‌آموز اول دبیرستان بودم که سیدخاموشی کلاس آموزش قرآن برپا کرد و چون خودم علاقه‌مند به مباحث دینی بودم، به منزل ایشان که در انتهای بازار بزرگ مشهد بود، رفتم، ایشان در منزلشان به خوبی از من استقبال کرد و مشاهده کردم که بانوان جوان و مسن با روسری سفید حلقه‌های مباحثه را تشکیل داده بودند. وی ادامه داد: از آن به بعد در هر محفل و سخنرانی که ایشان حضور می‌یافت با این‌که کم‌سن و سال بودم، شرکت می‌کردم و ایشان اهمیت زیادی به جوانان می‌دادند و هنوز آن جاذبه را برای جوانان دارند، من در دبیرستان فروغ که نزدیک حوزه علمیه نرجس (س) بود، تحصیل می‌کردم.

شاگرد سیدخاموشی افزود: ظهرهای ماه مبارک رمضان در جلسات پرسش و پاسخی که در این حوزه برپا می‌شد، حضور می‌یافتم و هر هفته عصرهای پنج‌شنبه نیز سیدخاموشی در جلسه پرسش و پاسخ با جوانان، مطالب تفسیری را به انگلیسی نیز ارائه می‌کرد و این کار برای آن برهه زمانی کار بسیار نو و جالبی به حساب می‌آمد.

وی بیان کرد: نکته‌ای که بسیار برای من در آن سن و سال اهمیت داشت، این بود که سیدخاموشی هرگاه دانش‌آموزان را می‌دید که در جلسه درسشان

بردباری «سید خاموشی» در راه آموزش علم و اخلاق ستودنی است

یکی از شاگردان فاطمه سیدخاموشی (طاهایی) در تشریح روش ها و فنون استاد خود برای ارائه آموزه های دینی و قرآنی گفت: بردباری «سید خاموشی» در راه آموزش علم و اخلاق ستودنی است.

بسیار با احتیاط نسبت به فریب جوانان هشدار داده و جلسات قرآنی تشکیل می داد.

شاگرد سیدخاموشی بیان کرد: وی در آن برهه از زمان، با تفسیر سوره های مبارکه الفجر، الاعلی، الشمس، محمد(ص) و نتیجه گیری های اعتقادی، با توجه کامل به آیات، به گونه ای جوانان را جذب می کرد که خود من هم یکی از آنان بودم. گویا حصاری و رشته ای نامرئی از تربیت قرآنی و ایمانی به دور جوانان می کشید و هر کس را با توجه به روحیات خودش به حقیقت واقف می کرد و تا رسیدن به نتیجه کامل، کار را رها نمی کرد.

«نجمه افشارها» (حشمتی فر) از شاگردان فاطمه سیدخاموشی مدیر و مؤسس مدرسه علمیه نرجس(س)، در گفت و گو با خبرنگاری قرآنی ایران (ایکنا) در راستای بررسی ابعاد شخصیتی این مفسر قرآن کریم ضمن بیان این مطلب اظهار کرد: در یکی از جلسات قرآن که از طرف مدرسه نرجس(س) در یکی از محلات شهر مقدس مشهد تشکیل می شد و من هم آن جا بودم با ایشان آشنا شدم، آشنایی از نوع محبت و مهربانی به ویژه با جوانان که مرا جذب شخصیت وی کرد.

افشارها در پاسخ به این پرسش که وظیفه دانشجویان و جامعه در قبال چنین افرادی چیست، تصریح کرد: به نظر من علاوه بر احترام به شخصیت این افراد و عدم مزاحمت برای آن ها، باید صفات و ویژگی های مثبت این افراد را که به طور عملی از ایشان می بینیم، بیاموزیم و با عمل خود، قدردان آن ها باشیم.

شاگرد فاطمه سیدخاموشی در ادامه سخنانش اذعان کرد: به نظر من برخورد وی به ویژه با جوانان سبب شد تا من در این مدرسه علمیه ثبت نام کنم. اصولاً برخورد ایشان طوری نبود که لحظه ای یا تصنعی باشد، بلکه بدون اغراق، این صفت ذاتی وی بوده و هست و در واقع تمام وقت من و امثال من را به خود مشغول کرده است.

وی در ادامه روی سخن خود را به مسئولان کرد و گفت: وظیفه مسئولان در قبال چنین گنجینه هایی، این است که به هر صورت که تخصص و اختیاراتشان اجازه می دهد، این افراد را بشناسند و بشناسانند و به عنوان نمونه و الگو با وسایل ارتباط جمعی گوناگون مانند صدا و سیما، فیلم، اسلاید و... به دیگران و بخصوص آیندگان معرفی

و وظیفه مسئولان در قبال چنین گنجینه هایی، این است که به هر صورت که تخصص و اختیاراتشان اجازه می دهد، این افراد را بشناسند و بشناسانند و به عنوان نمونه و الگو با وسایل ارتباط جمعی گوناگون مانند صدا و سیما، فیلم، اسلاید و... به دیگران و بخصوص آیندگان معرفی کنند

وی در ادامه با بررسی اخلاق و رفتار این مفسر قرآن کریم افزود: ویژگی اخلاقی دیگر ایشان که بسیار برجسته است، برخورد با مردم به ویژه جوانان

کنند، زیرا این قبیل افراد از مفاخر جامعه دینی و اخلاقی ما هستند. نجمه افشارها در پایان سخنانش خاطره ای از سیدخاموشی عنوان کرد و گفت: خاطره از ایشان زیاد است و نمی دانم کدام را بیان کنم، به طور مثال اگر در مکانی عمومی که جمعیت زیادی هم بود قرآن تلاوت می شد و مردم کمتر توجه داشتند، وی با یک جمله از قرآن تذکر عالمانه و قرآنی می داد و یا این قبیل آیات را قرائت می کرد «وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَأَنْصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ» (سوره مبارکه اعراف، آیه شریفه ۲۰۴) و افراد ساکت می شدند، همچنین اگر جایی همچون کلاس یا سخنرانی که آیات قرآن تفسیر می شد، چنین حالتی وجود داشت، تذکر می داد.

است و ویژگی چشم گیر دیگری که در نظرم هست، استقامت و تحمل و بردباری ایشان در راه آموزش علم و اخلاق به دانش پژوهان است که در این زمینه باید از نگرش وسیع ایشان به ویژه در جامعه شناسی استفاده کرد.

افشارها عنوان کرد: خانم خاموشی در آموختن قرائت قرآن کریم به دیگران بسیار جدی و مشتاق و از نظر علمی نیز بسیار عمیق و پربار است. در مسائل، بسیار مصمم و پایبند بوده و با احساس تکلیف جدی در پیگیری امور کوشش می کند؛ به طور مثال سال های قبل از انقلاب در رابطه با سم پاشی های منافقان و تفسیر به رأی های فریبنده که جوانان مشتاق و خام را فریب داده و جذب خود می کرد، وی با هشدارهای عالمانه و دل سوزانه اما

معاون فرهنگی حوزه علمیه نرجس (س):

تقوای «سیدخاموشی»

عامل نفوذ کلام اش در بین طلاب است

«سیده مرضیه عظیمی» معاون فرهنگی مدرسه علمیه نرجس (س) و از شاگردان «فاطمه سیدخاموشی» (طاهایی) در گفت‌وگو با خبرنگاری قرآنی ایران (ایکنا) در راستای بررسی شخصیت این مدرس و خادم قرآن کریم، نحوه آشنایی خود را با ایشان چنین بیان کرد: حدود ۴۵ سال پیش به واسطه این‌که مادرم شاگرد ایشان بود با سیدخاموشی آشنا شدم، چنان‌که جذب اخلاق و محور حیات ایشان شدم که تمامی برنامه‌هایی که برای زندگی‌ام داشتم به واسطه این آشنایی تغییر کرد.

وی سایر ویژگی‌های اخلاقی سیدخاموشی را ارتباط بسیار مؤثر وی با جوانان دانست و تصریح کرد: آن زمان به تازگی در دانشگاه فردوسی مشهد در رشته الهیات مشغول تحصیل بودم و تجربه حضور در حوزه‌های علمیه را نداشتم اما پس از آشنایی با این شخصیت معنوی، علاقه‌مند به حضور در چنین محیط‌هایی شدم، ایشان صورت بسیار شادابی دارند و در نهایت خستگی، آرامش را در صورت ایشان می‌توان دید. همیشه اولین سفارش سیدخاموشی به طلاب این است که به هنگام سلام کردن لبخند بر صورت داشته باشند و خود همیشه عامل به این توصیه هستند.

وی گفت: خوش‌رویی و تواضع ایشان مثال‌زدنی است؛ به طور نمونه در مهمانی که منزل ایشان برپا بود خانم مُسنی از مهمانان پذیرایی می‌کرد و دیدم که سیدخاموشی در پایان مهمانی دستان آن خدمتکار را بوسه زدند و دیدن این صحنه معنوی برای

معاون فرهنگی مدرسه علمیه نرجس (س) که خود یکی از شاگردان «فاطمه سیدخاموشی» نیز به شمار می‌رود، با اشاره به ویژگی‌های اخلاقی این استاد قرآنی، گفت: تقوای «سیدخاموشی» عامل نفوذ کلام اش حتی در بین طلاب غیر ایرانی است.





می‌کرد و به اصطلاح به روی خود نمی‌آورد، اما در زمان و موقعیتی مناسب با لحنی زیبا و توأم با آرامش آن مسئله را متذکر می‌شد.

وی ادامه داد: سیدخاموشی همیشه بر اخلاص داشتن در عمل تأکید دارند و می‌گویند اگر می‌خواهید در دنیا و عقبی به هر آن چه دوست دارید برسید، اعمال خود را فقط برای باری تعالی انجام دهید و به دنبال نمایش کار خود نباشید، اگر عمل شما خالصانه باشد پروردگار آن را به بهترین وجه به ظهور می‌رساند و اگر ذره‌ای ناخالصی در آن باشد به طور حتم آن عمل به فراموشی سپرده خواهد شد.

معاون فرهنگی مدرسه علمیه نرجس (س) در ادامه با اشاره به روش و ویژگی تدریس سیدخاموشی، گفت: آرامش ایشان در حین تدریس، مرور چندباره درس، همراه با مثال‌هایی عملی برای فهم بهتر مطلب روش تدریس ایشان است، مثال‌هایی جذاب که گاهی همراه با خواندن اشعار است که این اشعار را با لحنی زیبا و تأثیرگذار می‌خوانند

که بسیاری از طلاب علت جذب خود را به مباحث علوم دینی حضور در چنین جلسه‌ای عنوان می‌کنند.

وی توصیه‌ای اخلاقی از سیدخاموشی را با بیان خاطره‌ای این چنین بیان کرد: در سفری که توفیق همراهی با ایشان را داشتم، سیدخاموشی با زمزمه کردن اشعاری زیبا از خواب بیدار می‌شدند و این‌گونه زمان خواندن نماز شب را به همراهان یادآوری می‌کردند، همچنین مداومت بر ذکر تسبیحات حضرت زهرا (س) و ذکر «سبحان الله عظیم و بحمده و لا حول و لا قوة الا بالله العلی العظیم» را در صبح و شام توصیه می‌کردند.

معاون فرهنگی مدرسه علمیه نرجس

(س) در پایان وظیفه مسئولان در برابر شخصیت‌هایی فرهیخته و کم‌نظیر مانند سیدخاموشی را پشتیبانی کردن از اهداف و عمل به دستورات ایشان دانست و گفت: خود من با قبول کردن مسئولیت معاونت فرهنگی مدرسه علمیه نرجس (س) هدفم برداشتن یکی از مسئولیت‌هایی سنگین ایشان بود، برای آن‌که کمکی کوچک در راه اهداف متعالی‌شان کرده باشم.

شخص من بسیار تأثیرگذار بود، همیشه شاگردان ایشان از نظافت ظاهری و از عطر ملایمی که ایشان استفاده می‌کنند و دقت در پوشیدن لباس‌هایی که بسیار با هم هماهنگی دارند، صحبت می‌کنند و این عامل جذب بسیاری از طلاب جوان به این شخصیت شده است.

این مدرس تاریخ اسلام و ادیان مدرسه علمیه نرجس (س)

سایر ویژگی‌های شخصیتی سیدخاموشی که بتواند در زمان کنونی برای جامعه مؤثر باشد را چنین بیان کرد: آن چیزی که به طور حتم عامل جذب دیگران است، این است که هر آن چه شخص توصیه می‌کند خود نیز عامل به آن باشد و سیدخاموشی مصداق عمل کردن به دستورات قرآن کریم است و بسیاری از شاگردان تقوا را عامل نفوذ کلام ایشان حتی در طلاب غیر ایرانی می‌دانند، زیرا مدرسه علمیه حضرت نرجس (س) بین‌المللی است و از همان سال‌های ابتدای تأسیس، طلاب علوم دینی از میان بانوان غیرایرانی را نیز پرورش داده است و هم‌اکنون چنان گسترش یافته است که طلاب غیرایرانی در موطن خود حوزه علمیه تشکیل داده‌اند.

وی در پاسخ به این پرسش که سیدخاموشی در مقام عمل به قرآن چه میزان مقید و تکلیف‌مدارند، اظهار کرد: عمل به قرآن کریم را در ظاهر و باطن زندگی ایشان می‌توان به وضوح مشاهده کرد به ویژه در درس تفسیر قرآن که زمان تأسیس این مدرسه شنبه‌ها هر هفته این جلسه برپا می‌شود، مثالی که می‌توانم برای درک بهتر تقوا و عامل بودن ایشان بیان کنم، این است که هر مرکزی بخشی به نام امور مالی دارد که در بیش از

۴۰ سال فعالیت این حوزه، کوچکترین مشکلی و خلاف مالی دیده نشده است و من اطلاع دارم که سیدخاموشی از همان ابتدای تأسیس در لحظه لحظه زندگی خود این تقوا و امانت‌داری و وفاداری را داشته است.

عظیمی عنوان کرد: در دروس تعلیم و تربیت ایشان درسی بود به نام «تغافل» که ایشان در عمل این درس را به شاگردان می‌دادند به این شکل که اگر کاری ناشایست انجام می‌دادیم، ایشان به آرامی از کنار این لغزش عبور



«سیدخاموشی»

مصدق آیه «هُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهٗ حَيَاةً طَيِّبَةً» است

شریفه «قُلْ إِنَّمَا أُعْطِیْتُ بِوَاحِدَةٍ أَنْ تَقُومُوا لِلَّهِ مَنَّی وَفُرَادِی» - بگو من فقط به شما یک اندرز می‌دهم که دو، دو و به تنهایی برای خدا به پا خیزید - که ایشان مصداق عملی این آیه قرآن کریم هستند که برای ارشاد انسان‌ها به پا خواستند.

پورحسینی عنوان کرد: قرآن در زندگی ایشان حرف اول را می‌زند و همه زندگی ایشان بر محور قرآن و نگاهی الهی است، شاید آن چه را می‌خواهند انجام دهند، مستقیم ذکر نکنند که بر اساس کدام آیه قرآن کریم است، چون برخی شعاری عمل کرده و با حفظ تعدادی از آیات قرآن، از آن فقط به لفظ در همه مکان‌ها استفاده می‌کنند، ولی ایشان از این شیوه استفاده نمی‌کنند و همه دستورات قرآنی را در سیره عملی خود نشان می‌دهند.

وی وظیفه مسئولان و طلاب را در پاسداشت چنین افراد فرهیخته‌ای این چنین بیان کرد: بیشترین وظیفه معرفی چنین افرادی همانند سیدخاموشی به عهده شاگردان ایشان است که در ارائه ویژگی‌های اخلاقی ایشان غلوی انجام ندهند و شخصیت ایشان را در همان اخلاص، سادگی، خشوع، بصیرت و ژرف‌نگری معرفی کنند و شاگردان ایشان به عنوان مبلغ، هر جا برای تبلیغ علوم دینی اعزام می‌شوند، یاد استاد را گرامی بدارند و در زمینه نشر، همچنین معرفی سیره علمی و عملی ایشان تلاش کنند تا سیدخاموشی‌های زیادی از جمع بانوان برخیزند.

مدرس حوزه علمیه نرجس (س) در

ادامه در پاسخ به این پرسش که روش ارائه

تفسیر قرآن کریم توسط «سیدخاموشی» چگونه است و بیشتر از کدام یک از کتب تفسیری استفاده می‌کند؟ پاسخ داد: ایشان مبنای اصلی را در ارائه مفاهیم قرآنی، روشن و شفاف بودن آن قرار می‌دهند و این‌که مخاطب در ذهنش مطلب را کامل دریافت کند و ذهنش در پیچیدگی‌های مفهومی درگیر نشود.

وی ادامه داد: این شاخصه در کلام ایشان هست که اگر جایی احساس

کنند، ریشه کلام دچار گرفتگی می‌شود با مثال‌هایی زیبایی می‌کنند، مطلب ثقلی پیدا نکند، چون افراد از اقشار مختلف در کلاس‌های تفسیر ایشان شرکت می‌کنند که برخی با دروس حوزوی آشنا نیستند.

پورحسینی بیان کرد: با توجه به این موضوع، مباحث تفسیری و مطالب تازه، ظریف و محققانه را می‌پسندند و ارائه می‌کنند که کتاب «تفسیرالمیزان»

مدرس مدرسه علمیه نرجس (س) و از شاگردان «فاطمه سیدخاموشی»، با اشاره به ویژگی‌های اخلاقی این مدرس و خادم قرآنی، گفت: «سیدخاموشی» مصداق آیه «هُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهٗ حَيَاةً طَيِّبَةً» است.

«سیده‌مریم پورحسینی» مدرس مدرسه علمیه نرجس (س) و از شاگردان «سیدخاموشی» در گفت‌وگو با خبرنگاری قرآنی ایران (ایکنا) با اعلام این مطلب تصریح کرد: نحوه‌آشنایی من با این بانوی فرهیخته هم‌زمان بود با فوت امام خمینی (ره) و به دلیل تألمات روحی که از این واقعه دردناک پیدا کرده بودم، مقاله‌هایی در وصف امام راحل به نگارش در آوردم.

وی ادامه داد: در مجالسی که ویژه ارتحال بنیانگذار انقلاب اسلامی ایران در شهر مشهد برگزار می‌شد، این مقالات را می‌خواندم که منجر به شناخت «سیدخاموشی» از من شد و عاملی گردید تا در کلاس‌های تفسیر قرآن ایشان شرکت کنم و از سال ۷۰ به عنوان طلبه رسمی وارد مدرسه علمیه نرجس (س) شدم.

پورحسینی ویژگی‌های اخلاقی سیدخاموشی را این چنین برشمرد و اظهار کرد: ایشان ابعاد شخصیتی گسترده و وسیعی دارند و اطرافیان خود را همانند یک مادر مهربان و متفکر اندرز می‌دهند و ضعف‌ها را متذکر می‌شوند و شاید یک مادر به خاطر بعد عاطفی که نسبت به فرزند خود دارد، نقص‌های فرزند خود را به خوبی نمی‌بیند، اما ایشان به گونه‌ای تذکر می‌دهند که شخص مقابل، نه تنها ناراحت نشده، بلکه بسیار خرسند می‌شود.

این مدرس مدرسه علمیه نرجس (س) ادامه داد: ایشان رابطه بسیار صمیمی با همه افراد برقرار می‌کنند و وقتی به صورت جمعی تعداد زیادی دور ایشان حلقه می‌زنند، ایشان نگاهشان را با همه تقسیم می‌کنند و سعی دارند که کسی را از نگاه خود محروم نسازند و برای شنیدن مشکلات و شاگردان خود و ارائه راه‌کار همیشه آماده هستند.

مدرس دانشکده الهیات شهید مطهری در پاسخ به این پرسش که سیدخاموشی را مصداق کدام یک از آیات قرآن کریم می‌دانید؟ اظهار کرد: من دو آیه قرآن کریم را بسیار معرف شخصیت ایشان می‌دانم، آیه ۹۷ سوره نحل «مَنْ عَمِلْ صَالِحًا مِّنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْثَىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهٗ حَيَاةً طَيِّبَةً» که به نظر من تجلی حیات طیبه در زندگی ایشان به وضوح دیده می‌شود، همچنین آیه



ایشان ابعاد شخصیتی گسترده و وسیعی دارند و اطرافیان خود را همانند یک مادر مهربان و متفکر اندرز می‌دهند و ضعف‌ها را متذکر می‌شوند

نوشته «علامه طباطبایی» در مباحث تفسیری ایشان جایگاه ویژه‌ای دارد، همچنین ایشان وقتی در مبحثی می‌خواهند، نظر دهند در حفظ عدالت و امانت بالاترین مقام را دارند و اگر حتی یک مثال را از شخص دیگری شنیده باشند، حتماً مقید هستند تا اسم فرد را در زمان بیان مطلب ذکر کنند.

شاگرد سید خاموشی اظهار کرد: ایشان وقتی نظرات تفسیری علامه طباطبایی را می‌گویند با یک قداست و بزرگی از ایشان یاد می‌کنند که وجه و شعف در چهره ایشان قابل رؤیت است و در میان مفسران اهل سنت نیز بیشتر به سراغ «فخر رازی» می‌روند و جالب این است که در ارائه مبحث ولایت و محبت اهل بیت (ع)، زمانی که از نظرات تفسیری فخر رازی استفاده می‌کنند، مطرح می‌کردند که من امیدوارم، فخر رازی با این همه روایتی که از اهل بیت (ع) دارد، از محبان اهل بیت (ع) باشد.

وی عنوان کرد: از نظرات «آلوسی» مفسر مشهور اهل سنت و گاهی نیز از کتاب تفسیر نمونه «آیت‌الله مکارم شیرازی» و نیز «تفسیر نور» حجت‌الاسلام و المسلمین «محسن قرائتی» - به خاطر کاربردی بودن مباحث آن - استفاده می‌کنند. این شاگرد سید خاموشی که نزدیک به ۲۰ سال در محضر استاد خود تلمذ کرده است، گفت: ایشان به بحث تفریحات سالم برای طلاب جوان بسیار اهمیت می‌دهند و هر سال چندین بار، اردوهای تفریحی با حضور ایشان در باغ‌های اطراف شهر مشهد و با شرکت استادان و طلاب حوزه علمیه نرجس (س) برگزار می‌شود.

وی ادامه داد: زمانی که ایشان از لحاظ جسمی وضعیت بهتری داشتند با طلبه‌ها به ورزش و بازی می‌پرداختند که در همین اردوها، بسیار ظریف و مدبرانه، نکاتی را متذکر می‌شدند و می‌گفتند «این مکان باید روز قیامت شهادت دهد که عبادتی از سوی ما در آن صورت گرفته است» و ایشان در چنین اردوهایی زیارت‌های ائمه اطهار (ع) مانند زیارت «آل یاسین» را قرائت می‌کردند.

پورحسینی در ادامه با اشاره به ژرف‌نگری این خادم قرآنی، مطلب خود را این‌گونه به پایان برد: در یکی از همین اردوها در کنار ایشان نشسته بودم و دیدم ایشان به برگ‌های درختان نگاه می‌کردند، دلیل این توجه را از ایشان جویا شدم که ایشان گفتند «این

برگ‌ها را بنگر که چگونه زرد می‌شوند و می‌ریزند و من هم به پاییز عمرم نزدیک شده‌ام و با نشانه‌های فصل پاییز دل من هم غم می‌گیرد و من نیز برگ‌های وجودم در حال ریزش است و در این مدت زندگی خود

هیچ کاری نکرده‌ام.» می‌بینیم، طبیعت برای چنین شخصیتی موعظه‌کننده است و اگر ایشان با چنین خدمات ارزنده‌ای این چنین می‌گوید ما چه بگوییم

که هیچ عملی که شایسته مطرح شدن باشد، انجام نداده‌ایم.



یکی از شاگردان «فاطمه سیدخاموشی» درباره ویژگی‌های شخصیتی این مدرس و خادم قرآن کریم، گفت: «سیدخاموشی» عمل کننده به آن مطلبی است که تعلیم می‌دهد.

«سیده صدیقه موسوی دوغ‌آبادی» شاگرد خانم فاطمه سیدخاموشی و مدرس مدرسه علمیه نرجس (س) در گفت‌وگو با خبرگزاری قرآنی ایران (ایکنا) نحوه آشنایی خود را با این خادم قرآنی چنین بیان کرد: از همان روز ثبت نام در مدرسه علمیه نرجس (س) به منظور فراگیری دروس دینی و در همان برخوردهای اولیه با سیدخاموشی، شیفته رفتار ایشان شدم و با گذشت حدود ۲۴ سال از آن روزها، هنوز بر عقیده‌ام استوار هستم و از حضور خود در این حوزه علمیه به هیچ وجه پشیمان نیستم.

وی در پاسخ به این پرسش که چه ویژگی‌های بارزی در شخصیت سیدخاموشی، سبب حضور مستمر شما در کنار ایشان شده است، گفت: مهمترین ویژگی که هر انسانی به طور حتم آن را ارزش تلقی خواهد کرد، عامل بودن خود گوینده است که سیدخاموشی به خوبی این ویژگی را دارا است.

موسوی اظهار کرد: اولین انتظاری که شنونده از شخصی که داعیه‌دار دین است و دیگران را به سوی اسلام و دستورات این کتاب الهی دعوت می‌کند این است که آن فرد به آن چه می‌گوید خود عامل باشد و ایشان آن چه را که تدریس می‌کند تنها در قالب گفتار نیست و در مقام عمل نیز آن دستورات را پیاده می‌کند.

وی افزود: پند دادن و باری رساندن خالصانه به دیگران بدون هیچ‌گونه چشم‌داشت و فقط برای کسب رضایت پروردگار است، همچنین ایشان آن چه را که تعلیم می‌دهند برای این نیست که زمانی از ایشان تعریف و تمجیدی صورت گیرد.

مدرس مدرسه علمیه نرجس (س) ادامه داد: یک فرد قرآنی می‌بایست داعیه‌دار دعوت همگان به دستورات اسلام باشد که این دعوت خالصانه و بدون داشتن هیچ‌گونه چشم‌داشتی فقط باید برای رضایت خداوند صورت گیرد.

موسوی در ادامه خاطره‌ای از حضور خود با این مدرس قرآن کریم عنوان کرد و گفت: روزهای ابتدایی حضورم در مدرسه علمیه نرجس (س)

**«سید خاموشی»
خود عمل کننده به آن
مطلبی است که تعلیم می‌دهد**



به دلیل این که من و تعدادی از شاگردان ایشان در دیگر حوزه‌های علمیه تحصیل کرده و از سطح علمی بالاتری نسبت به دیگر شاگردان برخوردار بودیم با توصیه سیدخاموشی کلاسی جداگانه برای این جمع در نظر گرفته شد.

خواهد برد و سعی می‌کند ویژگی‌های ممتاز هر استادی را کسب و الگوی خود قرار دهد، اما پرداختن ویژه به معرفی این شخصیت ممتاز نشان‌دهنده این نیست که از دیگر استادان بهره و درسی را دریافت نکرده‌ایم، اثبات شی نفی ما اداء نمی‌کند.

وی افزود: آنچه که از این مدرس قرآن کریم فرا گرفتم، روحیه بالای انتقادپذیری است و اگر شخصی مطلبی را از ایشان اشکال بگیرد، سریع در مقابل فرد جبهه‌گیری نمی‌کند،

سیدخاموشی با وقار تمام و دقت،

اظهار نظر فرد مقابل را می‌شنود و اگر اشکال مطرح شده واقعاً صحیح باشد او به سرعت بر تصحیح آن می‌کوشد.

شاگرد سیدخاموشی وظیفه شاگردان و مسئولان را در قبال این خادم قرآنی این چنین بیان کرد: به نظر می‌رسد جامعه امروز به شدت نیازمند چنین الگوهایی است و وظیفه کسانی که از نزدیک با این مریبان انسان‌ساز هم‌نشین بوده‌اند، معرفی این افراد شایسته و صالح به جامعه است.

موسوی در پایان با اشاره به این که معرفی چنین

شخصیت‌هایی به جامعه به ویژه نسل جوان از ضروریات است، تصریح کرد:

مهم‌ترین سؤال بسیاری از جوانان مشتاق به فراگیری علوم دینی در برخورد با استادان، پرسش درباره این مطلب است که ائمه‌هدی

(ع) معصوم هستند و رسیدن به چنین شخصیت‌هایی کار مشکل و سختی است و این جاست که وظیفه معرفی چنین افراد صالحی مانند سیدخاموشی برای الگوپذیری



موسوی، شاگرد سیدخاموشی:
یک فرد قرآنی می‌بایست داعیه‌دار دعوت همگان به دستورات اسلام باشد که این دعوت خالصانه و بدون داشتن هیچ‌گونه چشم‌داشتی باید فقط برای رضایت خداوند باشد

افراد موفق، تحصیل‌کردگان برتر و از استادان حوزه‌های علمیه هستند.

وی در ادامه در پاسخ به این پرسش که تا چه میزان سیدخاموشی را در قبال قرآن کریم تکلیف‌مدار می‌دانید؟ اظهار کرد: زمانی که بحث از بازنشستگی به میان می‌آید، ایشان جمله‌ای را بیان می‌کرد که «در انجام کار دینی و قرآنی بازنشستگی معنی ندارد و تا زمانی که ما توان داریم با عنایت پروردگار باید در این راه قدم برداریم.»

سیدخاموشی به معنی واقعی کلمه ولایت‌مدار

است

موسوی با اشاره به ولایت‌مدار بودن سیدخاموشی، بیان کرد: مبحثی که جامعه مسلمانان در حال حاضر سخت به آن نیازمند است بحث ولایت در قرآن است و ایشان این بحث را به زیبایی برای شاگردانش تبیین می‌کند و سیدخاموشی به معنی واقعی کلمه ولایت‌مدار است.

مدرس مدرسه علمیه نرجس (س) بیان کرد: به طور حتم طلبه

علوم دینی در مسیر علم‌آموزی خود از محضر استادان بسیاری بهره‌

جوانان نقش مهمی می‌یابد.

موفقیت «سیدخاموشی» در مدیریت معنوی، عدم اتکا به مادیات است

محضر این مفسر، معنای این روایت برایم محرز شد، به عبارتی وی از جمله کسانی است که رمز برادری آموخته است. توکل و اعتماد به خدا، تأثیر عجیبی در موفقیت‌های چشم‌گیر او داشته است.

شاگرد سیدخاموشی تصریح کرد: قرآن عَلم و پرچم اصلی حرکت استاد طاهایی است به همراه عَلم دیگرش؛ عترت پیامبر (ص). مبنای تعلیم و تربیت او آیات نورانی قرآن است. همیشه توصیه به ارتباط با قرآن و انس با آن و پیاده کردن در زندگی در کلام و رفتارشان جاری و ساری است. از همه این‌ها مهم‌تر این‌که به گونه‌ای شاگرد تربیت کرده‌اند که علاقه به قرآن و ارتباط و استفاده از آن در وجود اغلب آن‌ها شکل گرفته و نهادینه شده است.

شایسته خوی افزود: در واقع اگر او خادم‌القرآن است، ریشه در باطنش دارد و خدمتش به قرآن از اندیشه و قلب او ناشی می‌شود؛ چراکه قرآن با وجود او عجین شده است. استاد طاهایی قرآن را مائده آسمانی و خود را ریزه‌خوار این مائده می‌داند. او در واقع شاگردی قرآن می‌کند و ما را هم دعوت به این امر دارد، اگر از قرآن می‌آموزد، در واقع آن چه را از قرآن آموخته است، می‌آموزد. مدرس مدرسه علمیه نرجس (س) گفت: در این عصر جوانان ما نیاز مبرم به الگوهای عینی دارند، اگر حضرت فاطمه زهراء (س) را بخواهیم به جوان امروز معرفی کنیم و حرکت‌های اصلاحی، تربیتی، اخلاقی، سیاسی و اجتماعی حضرتش را به عینیت برسانیم، نمونه‌های عینی حاضر می‌تواند کمک به این معرفت‌دهی کند، از جمله وجود گوهرهای نابی مثل سیدخاموشی می‌توانند آینه، جلوه و نمونه‌هایی از رفتارهای فاطمه (س) باشند.

وی درباره وظیفه دیگران در قبال چنین اشخاصی تبیین کرد: برگزاری جلسات هم‌نشینی با جوانان، دعوت از ایشان برای حضور در دانشگاه‌ها و حضور در میان دانشجویان و ارتباط نزدیک با ایشان، برگزاری گفت‌وگوی صمیمانه ایشان با نسل جوان، تهیه زندگی‌نامه کاربردی از روند رشد و پیشرفت و تبیین رموز موفقیت ایشان در عرصه‌بندگی پروردگار و مساعدت و معاضدت در امر انتشار آثار و ترویج افکار و اندیشه‌های او از جمله وظایفی است که می‌توانیم در قبال این افراد انجام دهیم.

مدیر سطح سه مدرسه علمیه نرجس (س) گفت: پای‌بندی به نظام ولایت فقیه و انقلاب و تلاش برای به ثمر رساندن دستاوردهای آن، چهل و اندی سال است که مدرسه نرجس (س) را رونق بخشیده که نه تنها در مشهد، بلکه در شهرستان‌ها فعالیت خالصانه دارد. نه تنها ایران که مرزها را درنوردیده و به خارج از مرزهای ایران نیز جریان داده شده است. مهم‌ترین اصل در زندگی و فعالیت او، خدامحوری و خدمت به امام زمان (عج) است. وی افزود: یکی از ویژگی‌هایی که امروز مسئولان جامعه، خصوصاً و مردم،

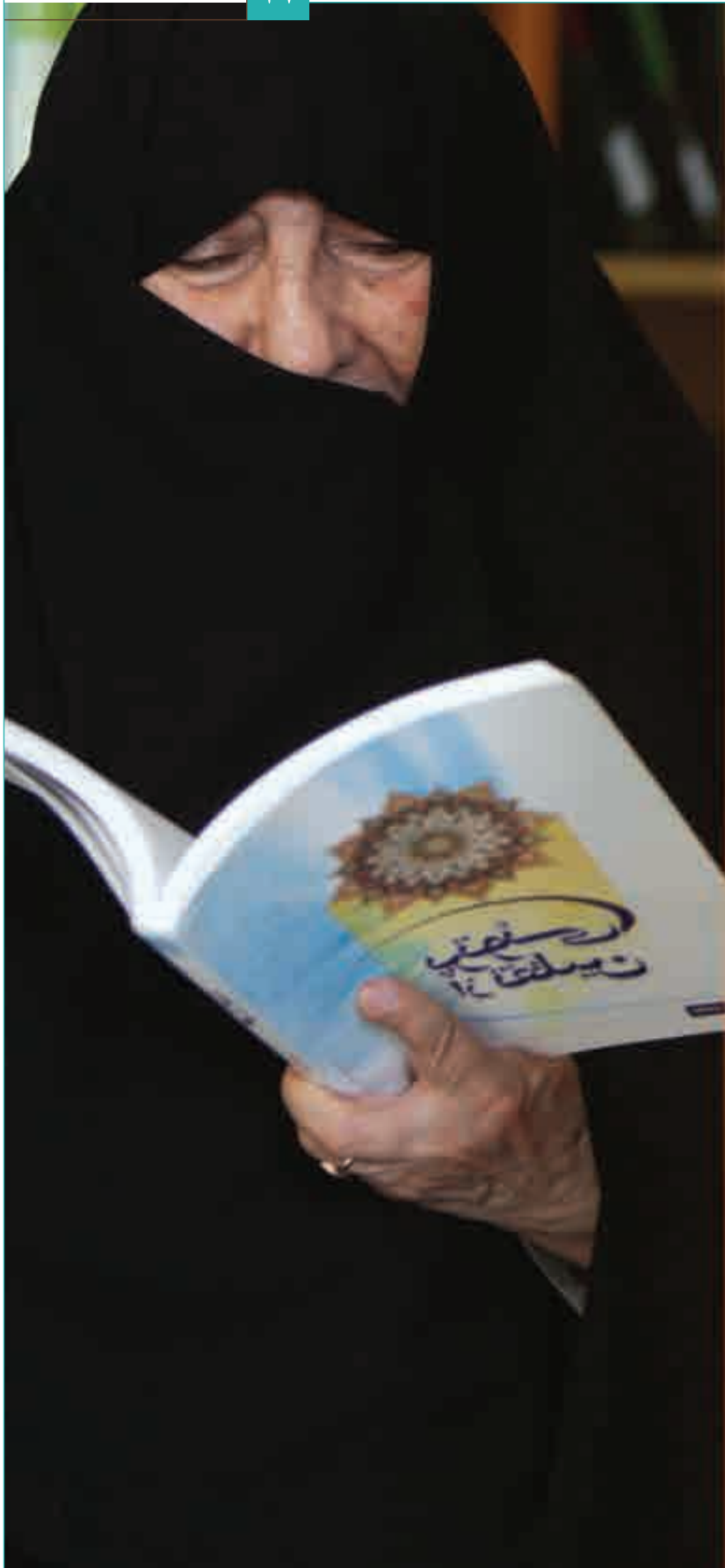
عدم اتکا به مادیات در مدیریت کردن علم و معنویت از ویژگی‌های بارز «فاطمه سیدخاموشی» است به گونه‌ای که مادیات را جزء لوازم می‌داند اما هیچ‌گاه آن را اصل قرار نمی‌دهد اگرچه درک این امر برای بسیاری بس سخت و دشوار است.

«منور شایسته خوی» از شاگردان فاطمه سیدخاموشی مدیر و مؤسس مدرسه علمیه نرجس (س)، در گفت‌وگو با خبرنگاری قرآنی ایران (ایکنا) در راستای بررسی ابعاد شخصیتی این مفسر قرآن کریم اظهار کرد: اتباط من و خانم خاموشی از زمانی که همراه مادرم در کودکی در جلسات وی شرکت می‌کردم و نفس گرم و مسیحایی او بر عمق وجود می‌نشست و صدایی پر از زیبایی و مهربانی در گوشم طنین‌انداز می‌شد، آغاز شد و مهر ایشان بر دلم نشست.

شایسته خوی افزود: این ارتباط ادامه داشت تا جایی که در سن هفت سالگی شروع حضور اجتماعی ام را در مدرسه علمیه نرجس (س) تجربه کردم و کلاس اولم را در آن جاسپری کردم، اما دست‌یاغیان ستم‌پیشه درب‌های این مدرسه را به روی من و آن‌هایی که همراه من بودند، بست و مدرسه تعطیل شد و همان زمانی بود که استاد عزیزمان ممنوع از فعالیت شد، ولی همچنان پنهانی مشغول بود و ما هم همراه خانواده مستمع جلسات بودیم تا پس از دیپلم که دوباره لطف بیکران الهی شامل حالم شد و امام زمان (عج) مرا به سربازی و شاگردی پذیرفتند.

مدیر سطح سه مدرسه علمیه نرجس (ع) تصریح کرد: بنده حدود ۲۴ سال افتخار شاگردی در محضر ایشان را دارم و مباحثم به این است که خداوند فرصتی متعالی از بستر زندگی‌م را که بهترین دوران عمرم (جوانی‌ام) بوده را عنایت فرمود که بتوانم از این بوستان دین و علم و معنویت خوشه‌چینی کنم. وی گفت: به واقع می‌گویم که هرچه دارم و هرچقدر خدمتگزاری می‌کنم همه را به پاس تلمذ در درس این استاد ارجمند دارم که همه رفتارها و گفتارها و نشست و برخاست‌هایش حتی حرکات دست و چهره‌اش برایم آموزش و درس است و مصاحبت با او از جمله افتخارات زندگی‌م است.

مدرس مدرسه علمیه نرجس (س) درباره رفتار و منش این مفسر قرآن کریم تصریح کرد: وی خوش اخلاق، مهربان، دانا و مقتدر و محکم در دین است. قطره‌ای از وجود پیامبر (ص)، آینه مهربانی ایشان در سخن، رفتار و ارتباط، دلسوز و پر دغدغه، صبور و بردبار، از بارزترین ویژگی‌های او صفای باطن و اخلاص بارز است. مثبت‌نگری و ژرف‌اندیشی رمز و راز قدمت فعالیت خالصانه‌اش است. همیشه این روایت مرا به فکر و می‌داشت که ما آخرالزمانی‌ها برادران پیامبر (ص) هستیم، چگونه؟ بعد از شاگردی و تلمذ در



عموماً باید به آن تاسی جویند که من در استاد طاهایی به عینه مشاهده کرده‌ام، عدم اتکا به مادیات در مدیریت کردن علم و معنویت است. او مادیات را جزء لوازم می‌داند اما هیچ‌گاه آن را اصل قرار نمی‌دهد اگرچه درک این امر برای بسیاری بس سخت و دشوار است. ایشان همیشه تکیه‌گاه خود را خداوند و ولی امرش حضرت صاحب‌الزمان (عج) قرار داده و می‌دهد و همیشه ملتمس این درگه است «والله یرزق من یشاء بغیر حساب».

شایسته خوی و ویژگی‌های تدریس این مفسر قرآن کریم را نیز مورد توجه قرار داد و اذعان کرد: تسلط کافی بر متون درسی، ارتباط عمیق و معتمدانه با طلاب، دقت و توجه کافی به مبانی و اصول درس، اخلاص و تقوا در ارائه درس، تفهیم مطالب و محتوا با عنصر اخلاص از جمله ویژگی‌های تدریس اوست. هیچ وقت هیچ چیز را از خود نمی‌داند، بلکه همه را از خدا و مؤمنان می‌داند و همین اصل تأثیر بسزایی در شکوفایی و رشد طلاب داشته و دارد. توکل و توسل و رضایت‌مندی از پروردگار در تدریس از جمله ویژگی‌های مهم وی است.

این مدرس مدرسه علمیه نرجس (س) به خاطرهای نیز اشاره کرد و گفت: تمام دوران زندگی علمی و معنوی با ایشان خاطره و یادواره‌ای زیبا در ذهن است؛ مثل این‌که بگویید از مادرت خاطره‌ای بگو از لحظه‌ای که ایشان ما را قدم به قدم به خدا نزدیک کرد و رمز نزدیک شدن آموخت. جلوه‌هایی است که قابل بیان و کتابت نیست باید در جریان قرار گرفت تا چشید. نمونه‌ای از این عظمت این‌که همیشه مشاوره خوب و دلسوز برای انتخاب‌ها خصوصاً انتخاب‌های سخت است و علاوه بر مشاور، راهنمایی دوراندیش و عاقل.

وی در پایان یادآور شد: قرار شد من و همسرم زبان «مالایو» را از یکی از طلبه‌های غیر ایرانی (اهل مالزی) بیاموزیم و چون استاد احساس تعهد عجیبی نسبت به این‌ها داشت و تقریباً می‌توان گفت بُعد پرورش جهانی مبلغ با این‌ها توسط استاد رقم می‌خورد. با شرایطی خاص استاد پذیرفت که من و همسرم در خدمت او شاگردی کنیم (شرایط نه تنها آموزندگی داشت که سد علم ما هم نشد) هر روز او را من ببرم منزل و همسرم از پشت پرده آموزش ببیند، این برنامه تا هر زمان که طول بکشد لازم الاجرا بود. این حرکت استاد، تأثیر چشم‌گیری در جهت‌گیری بخش مهمی از زندگی من داشت.



و راه را نشان می‌دهد.

وی درباره ویژگی‌های تدریس و القای مطلب توسط ایشان نسبت به دیگر استادان اذعان کرد: تدریس از دیدگاه «سید خاموشی» نوعی عبادت و وظیفه محسوب می‌شود که به سبب دید عبادی و عشق و علاقه ایشان به این امر، تدریسی تاثیرگذار و مطلوب به ثمر می‌رسد، همچنین بیشتر با زبان دل حرف می‌زند تا با زبان استدلال که این نتیجه تسلط علمی و تقوای ایشان است. پزشکی‌راد در ادامه تصریح کرد: ایشان در مورد موضوعاتی که تدریس می‌کنند تسلطی کامل و در مورد موضوعات مختلف مطالعات فراوانی دارد، هنگام تلاوت آیات قرآن کریم به نکته‌برداری منظمی می‌پردازد و حتی در مورد نوع پوشیدن لباس و موارد جزئی نیز از نظم موجود در امور غافل نمی‌شود.

شاگرد «سیدخاموشی» بحث ولایت را در میان آیات قرآن کریم برای سید خاموشی بسیار جلوه‌گر دانست و تأکید کرد: ایشان خود را در مرحله اول به ولایت ائمه اطهار (ع) و پس از آن به ولایت فقیه بسیار ملزم می‌داند و بهتر است که به علت تبحر وی در بحث آیات ولایت از تجربیات و انتخاب احسن این استاد قرآنی نیز در زمینه انتخابات گوناگون استفاده کنیم.

مدرس مدرسه علمیه نرجس (س) در پاسخ به این پرسش پایانی که وظیفه جامعه عمومی را در قبال این گونه از افراد چگونه می‌بینید، یادآور شد: شایسته است که از تدریس ایشان غافل نباشیم و از دانسته‌ها و معلومات آنان استفاده کامل و کافی داشته باشیم، همچنین در بحث مشاوره نیز وقت ایشان را برای امور جزئی و غیرضروری که در تخصص شاگردان وی نیز است، صرف نکنیم.

مدرس مدرسه علمیه نرجس (س): کلام تاثیرگذار «سید خاموشی» نتیجه تهذیب نفس او است

مدرس مدرسه علمیه نرجس (س) با اشاره به ویژگی‌های اخلاقی فاطمه سیدخاموشی، مدرس و خادم قرآنی، گفت: کلام تاثیرگذار «سید خاموشی» نتیجه تهذیب نفس او است.

«ریحانه پزشکی‌راد» از شاگردان «سیدخاموشی» مدرس و خادم قرآن کریم، در گفت‌وگو با خبرنگاری قرآنی ایران (ایکنا) و در راستای بررسی شخصیت «فاطمه سیدخاموشی» نحوه آشنایی خود را با این مدرس و خادم قرآن کریم، این چنین بیان کرد: در حدود ۱۲ سال داشتم که به واسطه حضور ایشان در یک برنامه تفریحی تابستانی با وی آشنا و برای شرکت در جلسات زیارت عاشورا که در منزلشان برگزار می‌شد، دعوت شدم.

مدرس مدرسه علمیه نرجس (س) ضمن اظهار دشواری در مورد بررسی شخصیت استادی همچون «سیدخاموشی» به پنج صفت بارز ایشان اشاره کرد و گفت: به سبب وقاری که خداوند به ایشان عطا کرده است، ضمن حفظ حریم‌ها همیشه نسبت به طلبه‌ها رفتاری رفاقت‌گونه داشته و هرگز نگاهی تحقیرآمیز ندارد.

پزشکی‌راد در ادامه افزود: سیدخاموشی از نظر رفتاری از جد بزرگوارشان حضرت رسول اکرم (ص) الگو می‌گیرد که «در بین مردم، از مردم و با مردم بود» اما برای مردم حرف نمی‌زند و کلامی خالصانه دارد، همچنین به جهت تهذیب نفس از کلامی تاثیرگذار برخوردار است.

وی با اشاره به این امر که ایشان در نتیجه کسب تقوا به سوزدینی رسیده است، اظهار کرد: سید خاموشی نسبت به اهل بیت (ع) عشق می‌ورزد و رفتاری خاضعانه و خاشعانه نسبت به ایشان دارد، همچنین با وجود داشتن خانواده‌ای متمول، همواره ساده‌زیستی را پیشه خود کرده‌است، به صرفه‌جویی اهمیت خاصی می‌دهد و هرگز از این حریم خارج نمی‌شود.

مدرس مدرسه علمیه نرجس (س) در پاسخ به این پرسش که تا چه میزان «سید خاموشی» را نسبت به قرآن تکلیف‌مدار می‌دانید، گفت: ایشان در تلاوت آیات کلام‌الله مجید، تدبیر و تفکر در معنای آیات و پرداختن به تفسیر قرآن کریم استمرار دارد و در برنامه روزانه خود زمانی را برای انجام این امر در نظر می‌گیرد، همچنین در بحث مشاوره همیشه به آیات قرآن کریم استناد کرده



مدیر موسسه آموزشی مشکوة:

«سیدخاموشی»، دلی دل‌باخته‌ی قرآن و فکری سرسپرده‌ی عرفان دارد



مدیر موسسه آموزشی مشکوة با اشاره به ویژگی‌های اخلاقی فاطمه سیدخاموشی، مدرس و خادم قرآنی، گفت: «سیدخاموشی»، دلی دل‌باخته‌ی قرآن و فکری سرسپرده‌ی عرفان دارد.

«فاطمه الله‌وردی» از

شاگردان «سیدخاموشی» مدرس و خادم قرآن کریم، در گفت‌وگو با خبرنگاری قرآنی ایران (ایکنا)، نحوه آشنایی خود را با این مدرس و خادم قرآن کریم، این‌چنین بیان کرد: در حدود ۲۵ سال پیش برای پذیرش طلبه‌ها در مدرسه علمیه نرجس (س) فراخوانی اعلام شد، بنده نیز به عنوان طلبه جذب این مدرسه که سیدخاموشی در آن تدریس می‌کرد شدم و به عنوان یک شاگرد با سیستم آموزشی و فرهنگی ایشان آشنا شدم.

وی در راستای بررسی شخصیت «سیدخاموشی» اظهار کرد: ایشان فردی است که جنبه‌های مختلف اخلاق در وجود وی جمع و کلیدی از گنجینه‌های فرهنگ قرآنی است. سیدخاموشی در احیای تفکرات اسلامی نقش به‌سزایی دارد و استوانه‌ی مدارس علمیه‌ی بانوان محسوب می‌شود. عمر با برکت وی به‌طور مستمر در راه تحقیق، تالیف، تعلیم و تبیین معارف والا و فرهنگ غنی اسلام سپری شده است.

الله‌وردی دیگر صفات اخلاقی بارز استاد خود را این‌چنین عنوان کرد: هیچ‌گاه تفکرات وی جذب فرهنگ شرق و غرب نشده و دارای استقلال فکری قابل ستایشی است، سیدخاموشی دلی دل‌باخته‌ی قرآن و فکری سرسپرده‌ی عرفان دارد و اندیشه‌های ناب ولایی در آثار و شخصیت وی به وضوح آشکار است که از آن جمله می‌توان به شرح زیارت «جامعه کبیره» که بسیار زیبا تفسیر کرده و تجلی‌گاه‌اندیشه‌های ولایی ایشان است اشاره کرد.

مدیر موسسه‌ی آموزشی مشکوة در پاسخ به این پرسش که چه ویژگی‌هایی در این مفسر قرآن کریم سراغ دارید که در برهه‌ی کنونی در جامعه به آن نیازمندیم، تصریح کرد: عصر کنونی عصر غیبت و حیرت است و شخصیتی

مثل ایشان با چنین تراوش‌های فکری عالی و عمل‌شایسته بسیار اثرگذار خواهد بود.

شاگرد سیدخاموشی در ادامه افزود: نقش ایشان در احیای تفکرات اسلامی و خرافه‌زدایی زمان خودمان بسیار صریح و کوبنده است و این همان چیزی است که جامعه‌ی کنونی ما بسیار به آن محتاج است. وی با تحجر و خرافه‌پرستی مبارزه می‌کند و در مقابل انحراف‌ها و کج‌اندیشی‌های افرادی که از راه دین تجارت و برعلیه دین قیام می‌کنند بسیار صریح جبهه می‌گیرد.

وی عنوان کرد: این استاد قرآنی در زمینه‌ی خرافه‌پرستی هیچ‌گونه مصلحت‌اندیشی را روا نمی‌دارد و با روشی بسیار سازنده، اصولی و علمی افکار خطا را از ثواب تشخیص داده و متمایز‌کننده‌اندیشه‌های حق و باطل است.

الله‌وردی تاکید کرد: تمایز بین بدعت و نوآوری را در تدریس، کلام، رفتار و خطابه‌ی ایشان می‌توان یافت، وی همیشه بدعت، که ریشه‌ای در قرآن و سنت ندارد را نفی می‌کند و به‌جای آن در محافل فرهنگی چیزی که از اندیشه‌های این استاد تراوش می‌کند، همان نوآوری منطبق با قرآن و سنت است که به‌ویژه برای نسل جوان بسیار صریح مطرح می‌کند.

مدیر موسسه آموزشی مشکوة مبارزه با آسیب‌های زمان کنونی را از دیگر ویژگی‌های بارز ایشان دانست و تصریح کرد: در ابتدا باید فکری ژرف این آسیب‌ها را بشناسد و سپس به صورت بسیار علمی و اصولی با آن مبارزه کند که این امر در زندگی و آثار وی بسیار بارز است.

وی بیان کرد: ایشان در همه حال مریدان تربیت را به این مسئله توجه می‌دهد که جوانان را که با دو معضل عدم شناخت صحیح از دین و عدم تقوا و آلودگی‌های اخلاقی روبرو هستند، دریابند و خودشان نیز در مراکز فرهنگی، در حین تدریس‌ها و تعلم‌ها، در این رابطه اقدام و دیگران را نیز به این مهم امر می‌کند.

شاگرد سید خاموشی در پاسخ به این پرسش که تا چه میزان وی را نسبت به قرآن تکلیف‌مدار می‌دانید، گفت: ایشان در قرائت و تلاوت همراه با تدبر، تفکر، گرفتن پیام‌های قرآنی و تبلیغ و ترویج آن نسبت به جامعه خودشان استمرار دارد و مدت زمان زیادی از عمر خود را به ترویج فرهنگ ناب و اصیل قرآن کریم پرداخته، منبع و منشأ آثار کلامی، تفسیری، اخلاقی و اعتقادی ایشان قرآن کریم است و در مجموع نمی‌توان زندگی علمی وی را جدا از قرآن دانست.

«سیدخاموشی» در فعالیت‌های آموزشی و تربیتی

خستگی ناپذیر است

یکی از شاگردان «فاطمه سیدخاموشی» درباره ویژگی‌های این مدرس و خادم قرآن کریم گفت: «سیدخاموشی» در فعالیت‌های آموزشی و تربیتی خستگی ناپذیر است. می‌گرفتم؛ سیدخاموشی نسبت به تمامی افرادی که به ایشان مراجعه می‌کنند هر مقام و موقعیتی که این افراد داشته باشند، پذیرای آن‌ها هست و برخوردارشان با همه افراد حتی کسانی که شاید در ظاهر پابندی به اصول اسلامی نداشته باشند، استقبال می‌کند.

وی ادامه داد: زمانی خانمی را این‌جا معرفی کردم که از لحاظ فعالیت اجتماعی و سیاسی موقعیت مناسبی نداشت، ولی این فرد علاقه‌مند بود در مسیر صحیح حرکت کند و سیدخاموشی بدون هیچ تحقیق و پرسشی این فرد را به عنوان شاگردشان پذیرا شد و هم‌اکنون این خانم یکی از مدیران فعال و موفق در آموزش و پرورش است.

وی ادامه داد: حدود ۱۵ سال است به خواست خانم سیدخاموشی، مدیریت مدرسه مشکوة را بر عهده گرفته‌ام، ایشان

تأسیس مدارس مشکوة را در سال ۷۲ مطرح کردند، زیرا بانوان طلبه پس از دریافت مدرک دیپلم وارد مدرسه علمیه نرجس (س) می‌شدند - البته در ابتدا مدرک زیر دیپلم نیز مورد قبول بود اما در حال حاضر فقط دیپلمه‌ها را با شرط معدل و آزمون پذیرش دارند. و مناسب‌تر دیده شد که در امر آموزش طلاب از سنین پائین‌تر آغاز کنیم.

چمنی عنوان کرد: بر اساس همین پیشنهاد، سیدخاموشی مدرسه ابتدایی و راهنمایی را با تشکیل یک پایه تحصیلی شروع کرد و زمانی که دانش‌آموزان مدرسه راهنمایی مشکوة وارد دبیرستان شدند دبیرستان مشکوة نیز در سال ۷۶ تأسیس شد.

شاگرد سیدخاموشی افزود: در حال حاضر ۱۵ سال است که از افتتاح این مجتمع آموزشی می‌گذرد و هزینه‌های حوزه از کمک‌های مردمی تأمین می‌شود و در ابتدا هزینه تأسیس و فعالیت این مدارس را با قرض گرفتن آغاز کردیم، ولی الان زمین، ساختمان و درآمد این مدرسه که متعلق به حوزه است، نشان می‌دهد که کار فوق‌العاده‌ای با همت سیدخاموشی



چمنی، شاگرد سیدخاموشی:

سیدخاموشی همیشه مشوق شاگردانشان برای خدمت به جامعه به ویژه در عرصه تربیت نوجوانان و جوانان هست و لحظاتی که راه تعلیم و تربیت احساس خستگی می‌کنم به دیدار ایشان می‌روم

«اقدس چمنی» از شاگردان «فاطمه سیدخاموشی» در گفت‌وگو با خبرنگاری قرآنی ایران (ایکنا) نحوه آشنایی خود را با این مدرس و خادم قرآن کریم این چنین بیان کرد: زمانی که در مقطع دبیرستان تحصیل می‌کردم هر روز پس از تعطیلی مدرسه در جلسات ایشان حضور می‌یافتم و بعد از این‌که رژیم طاغوت مانع برگزاری جلسات خانم سیدخاموشی شد به هر طریقی بود، سعی می‌کردم از محتوای جلسات مخفیانه‌ای که ایشان برپا می‌کرد، مطلع شوم.

وی ادامه داد: پس از اتمام تحصیلات بیشتر امکان حضور در جلسات خانم سیدخاموشی برای من میسر شد و در مجلس درس ایشان در مسجد النبی (ص) حضور می‌یافتم و سپس در خدمت ایشان در مدرسه علمیه نرجس (س) که سابق بر آن مکتب نرجس نامیده می‌شد، شروع به کار کردم. مدیر سابق مدرسه راهنمایی مشکوة با اشاره به تواضع مثال‌زدنی

سیدخاموشی، گفت: ایشان بسیار دلسوزانه، همیشه مشوق شاگردانشان برای خدمت به جامعه به ویژه در عرصه تربیت نوجوانان و جوانان هستند و لحظاتی که راه تعلیم و تربیت به شدت احساس خستگی می‌کنم به دیدار ایشان می‌روم و پس از این‌که با ایشان هم‌کلام می‌شوم، هم درس می‌آموزم و هم به آرامش می‌روم و برای فعالیت مجدد آماده می‌شوم.

چمنی، شاگرد سیدخاموشی:

شاگردان ایشان سعی کنند تا در ادامه دادن این فعالیت‌ها به این خادم قرآنی کمک کنند و رسانه‌های جمعی نیز شخصیت و فعالیت‌های این افراد را به جامعه معرفی کنند

چمنی اظهار کرد: همین که تمام این سال‌ها در خدمت ایشان هستم، نشان می‌دهد از ایشان نکته منفی ندیدم، چون به طور حتم از ایشان فاصله





صورت گرفته است.

وی ادامه داد: این مجتمع آموزشی زیر نظر وزارت آموزش و پرورش فعالیت می‌کند و از لحاظ عملکرد پرورشی با برنامه‌های حوزه علمیه هماهنگ شده است و دبیران این مدارس به طور معمول دانش آموخته در هر دو مکان حوزه و دانشگاه هستند.

چمنی اظهار کرد: در این مدارس بر این مطلب تأکید می‌شود

که فارغ‌التحصیلان این مجتمع تحصیلی چه دانشگاه را

برای ادامه تحصیل انتخاب کنند و یا بخواهند در

حوزه تحصیل کنند، آزاد خواهند بود و مهم این

است که زیربنای اعتقادی این دانش‌آموزان

تقویت شود.

وی وظیفه جامعه اسلامی و شاگردان

و مسئولان را در قبال این خادمان قرآنی

چنین بیان کرد: همراهی کردن و

یاری رساندن به این افراد

فرهیخته، برای ادامه

فعالیت‌شان بسیار اهمیت

دارد و سیدخاموشی با

همه مشغله‌ای که دارد

و با وجود بالا بودن

سن‌شان هنوز از

میزان کارشان کم نشده است.

چمنی با اشاره به این‌که سیدخاموشی در فعالیت‌های آموزش و تربیتی خستگی‌ناپذیر است در پایان افزود: شاگردان ایشان سعی کنند تا در ادامه دادن این فعالیت‌ها به این خادم قرآنی کمک کنند و رسانه‌های جمعی نیز شخصیت و فعالیت‌های این افراد را به جامعه معرفی کنند، زیرا بسیاری

هستند حتی در مشهد که سیدخاموشی را

نمی‌شناسند و معلوم است که ما حق

مطلب را درباره ایشان رعایت

نکرده‌ایم و در میان فرهنگیان

آموزش و پرورش هرگاه

می‌شنویم، معلمی فعالیت

چشم‌گیری داشته است،

تحقیق که می‌کردیم،

متوجه می‌شدیم که

این فرد تربیت شده

سیدخاموشی و

مدرسه علمیه

نرجس (س)

است.





مدیر شعبه دوم مدرسه علمیه نرجس (س): رأفت و قاطعیت دو قطب مثال زدنی در مدیریت «سیدخاموشی» است

ایشان مراجعه و درخواست کردم تا به عنوان طلبه در این حوزه حضور داشته باشم و هم‌چنان در کنار این استاد قرآنی مشتاقانه فعالیت می‌کنم.

وی سیدخاموشی را بسیار خدمت‌رسان به شاگردانش دانست و اظهار کرد: ایشان در کنار محبت و رأفت، قاطعیت دارند که عامل موفقیت وی در مدیریت مدرسه علمیه نرجس (س) است، سیدخاموشی مدیریت بر قلوب دارد و صفاتی حسنه مانند انگیزه الهی در امور، تکلیف‌مداری و مردم‌داری در ایشان جمع است.

مدیر شعبه دوم مدرسه علمیه نرجس (س) با عنوان زهرای

یکی از شاگردان «فاطمه سیدخاموشی» مدیر مدرسه علمیه نرجس (س) با اشاره به ویژگی‌های این مدرس و خادم قرآن کریم، گفت: رأفت و قاطعیت دو قطب مثال زدنی در مدیریت «سیدخاموشی» است.



«طاهره آشفته» یکی از شاگردان سیدخاموشی در گفت‌وگو با خبرگزاری قرآنی ایران (ایکنا) نحوه آشنایی خود را با این خادم و مدرس قرآن کریم چنین بیان کرد: اولین جلسه آشنایی من با ایشان در سال ۶۷ رخ داد که من در اواسط سال تحصیلی به دلیل این‌که وصف مدرسه علمیه نرجس (س) را بسیار شنیده‌بودم به

اطهر (س) گفت: ایشان دارای خصوصیات اخلاقی بالایی هستند و این مطلب را از این جهت با صراحت مطرح می‌کنم که با مراکز دینی، استادان و حوزه‌های علمیه دیگری نیز ارتباط داشته‌ام و اخلاص، توکل و تکیه به پروردگار از ویژگی‌های بارز اخلاقی سیدخاموشی می‌دانم.

وی ادامه داد: سیدخاموشی اجازه نمی‌دهد دوستی فردی با ایشان از دوستی خداگونه تجاوز کند و به صورت افراط درآید و شائبه مرید و مرادی در اذهان پیش بیاید و با وجود کهولت سن هنوز

پشتکار و کوشا بودن در ایشان دیده می‌شود، همچنین وی عالم به زمان و برخوردار از بینش سیاسی و هوش بالایی است و با وجود تعداد زیاد طلبه‌ها، نام و حتی تعداد فرزندان و خصوصیت خانواده‌های دوستان و طلاب را به خاطر دارند.

آشفته عنوان کرد: حسن معاشرت ایشان با دیگران فقط برای تحقق فرمان الهی است و به دنبال کسب شهرت نیست و در آیه ۹۶ سوره مریم آمده است، «إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ سَيَجْعَلُ لَهُمُ الرَّحْمَنُ وُدًّا» - کسانی که ایمان آورده و کارهای شایسته کرده‌اند

به زودی [خدای] رحمان برای آنان محبتی [در دل‌ها] قرار می‌دهد - به طور معمول افرادی که مصداق این آیه هستند خودشان اصلاً به فکر جذب دیگران و به فکر رابطه مرید و مرادی نخواهند بود.

مدیر شعبه دوم مدرسه علمیه نرجس (س) ادامه داد: مباحثی که در کلاس‌های درسی ایشان دریافت می‌کنم، شستشوی روح است و باعث می‌شود، حالت خداگونه‌ای به طلاب دست دهد و حرفی که از دل برآید بر دل نیز می‌نشیند،

سیدخاموشی تمامی برنامه‌هایش با محوریت قرآن است و زمانی که طلاب قرآن می‌خوانند، حالت جذبه‌ای در وی پدیدار می‌شود که

دیدن همین صحنه‌های زیبا بسیاری را مشتاق حضور در این حوزه علمیه کرده است.

وی در پاسخ به این پرسش که وظیفه مسئولان و طلاب در قبال معرفی چنین شخصیت‌هایی چیست؟ اظهار کرد: مسئولان چنین الگوهایی را که حتی نفسشان هم در افراد مؤثر است، شناسایی کرده و برای افرادی که به تازگی وارد تحصیل علوم دینی شده‌اند، معرفی کنند.

آشفته اظهار کرد: پیشکسوتان آموزش علوم دینی به ویژه سیدخاموشی از نظر تواضع بسیار در مرتبه بالایی قرار دارند تا در مقابل استادان فعلی، معرفی چنین افرادی به مدرسان فعلی حوزه‌های دینی برای الگوگیری مناسب به این استادان کمک می‌کند زیرا، به طور معمول استاد بر روی شاگرد تأثیرگذار است و اگر استاد خود عامل باشد، شاگرد نیز درس نظری را به طور عملی پیاده می‌کند.

شاگرد سیدخاموشی در ادامه گفت: ایشان شخصیتی شناخته شده به ویژه در شهر مشهد هستند و بدون هیچ‌گونه تبلیغ مدرسه علمیه نرجس (س) نیز در این شهر فعالیت مؤثر و چشم‌گیری دارد، در آیه ۱۵۹ سوره مبارکه آل عمران می‌خوانیم «فَبِمَا رَحْمَةٍ مِنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانْفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ» اگر ایشان محبت و رحمتی دارند، ودیعه الهی است که در وجود ایشان قرار گرفته است.

وی در پایان بیان کرد: مدرسه علمیه نرجس (س) از معدود حوزه‌های علوم دینی بانوان است که احتیاج به حضور استادان آقا در حد کارشناسی ندارد و استادانی از میان بانوان، تدریس در این حوزه را به عهده دارند که اغلب خود از شاگردان سیدخاموشی بوده‌اند و مدیران شعبه‌های مختلف مدرسه علمیه نرجس (س) هستند.

مدرسه علمیه نرجس (س) از جمله معدود حوزه‌های علوم دینی بانوان است که احتیاج به حضور استادان آقا در حد کارشناسی ندارد و استادانی از میان بانوان، تدریس در این حوزه را به عهده دارند که اغلب خود از شاگردان سیدخاموشی بوده‌اند و مدیران شعبه‌های مختلف مدرسه علمیه نرجس (س) هستند

شاگرد سیدخاموشی:

سیدخاموشی اجازه نمی‌دهد دوستی فردی با ایشان از دوستی خداگونه تجاوز کند و به صورت افراط درآید و شائبه مرید و مرادی در اذهان پیش بیاید و با وجود کهولت سن هنوز پشتکار و کوشا بودن در ایشان دیده می‌شود



تولی و تبری برترین ویژگی «فاطمه سیدخاموشی» است

شهادت‌های ائمه (ع) این موضوع به اوج می‌رسد و از جمله در شرح و تفسیر زیارت جامعه او به وضوح دیده می‌شود و در رفتار و گفتار از خلوت و جلوت در جلسات عمومی و دورس خصوصی مشهود است و من فکر می‌کنم تمام کمالات و برکات و معنویات و منزلتی که دارد از برکت همین ولایت قوی ایشان است. به حق باید گفت: «فاز الفائزون بولا یتهم» و این محبت و مودت به ساحت مقدس ائمه (ع) را به دیگران نیز سرایت داد و تمام تربیت‌شدگان و دوستان او همه بحمدالله از این نعمت بهره‌مندند.

بلیانی در پاسخ به این سؤال که چه ویژگی در سیدخاموشی هست که در برهه کنونی در جامعه به آن نیازمندیم؟ اظهار کرد: شناخت صحیح از محیط، جامعه و مردم، شناخت عمیق حق و باطل و طرفداران حق و باطل و شناخت جناح‌های سیاسی از ویژگی‌های شخصیتی این عالم روحانی است؛ لذا در هر زمان و برهه‌ای (قبل از انقلاب، بعد از انقلاب، هم اکنون) به لطف پروردگار با بینش قوی و باید گفت به واقع «فرقان» که قرآن

اشاره می‌فرماید، از عنایت پروردگار به اوست، توانسته است مردم جامعه را و بالاخره جوانان را در مسیر حق و صراط مستقیم رهنما باشد و همیشه انتخابش انتخاب اصلح است. اقتدار، درایت و تیزهوشی، خوش فکری، اطلاعات کافی و وافی داشتن در مسائل اجتماعی، سیاسی و علمی از جمله ویژگی‌های این مفسر است. آرامش خاصی در وجود و چهره این بزرگوار است که همه احساس می‌کنند و از او الهام می‌گیرند. سنگ صبور دیگران است و من فکر می‌کنم چون عامل به دستورات شرع و

قرآن است، خداوند این روحیه و سکوت و وقار و عزت را به او عطا فرموده است.

این شاگرد سیدخاموشی گوشه‌ای هم به ویژگی‌های تدریس این مفسر قرآن کریم زد و افزود: برقراری ارتباط قوی با شاگردان، دقت نظر و نکته‌سنجی، توجه به همه طلاب بطور یکسان، بیان ساده بطوری که همه درس را می‌فهمند، از حاشیه رفتن و زیادگویی پرهیز کردن از جمله ویژگی‌های اوست. درس او همراه با معنویت و نورانیت است بطوری که درس فقه و اعتقادات او به نوعی درس اخلاق بود و از منش و روش استاد نکات اخلاقی می‌آموزیم.

بلیانی در رابطه با تکلیف‌مدار بودن این مفسر در قبال قرآن کریم تبیین کرد: تا حدود زیادی می‌توان گفت تمام تلاش‌های استاد در راستای احیا و نشر

ویژگی بارز «سیدخاموشی» تولی و تبری قوی است که با تمام وجود به ساحت مقدس امام زمان (عج) و ائمه معصومین (ع) عشق می‌ورزد و ارادت خاص دارد که از جمله در شرح و تفسیر زیارت جامعه این موضوع به وضوح دیده می‌شود.

«مرضیه بلیانی» مسئول واحد اعزام مبلغ مدرسه علمیه نرجس (س)، در گفت‌وگو با خبرنگاری قرآنی ایران (ایکنا) در راستای بررسی ابعاد شخصیتی فاطمه سیدخاموشی، مدیر و مؤسس این مدرسه علمیه گفت: بنده از سال‌های ۵۶ - ۵۵ با استاد آشنا شدم، آن زمان حدوداً ۱۶ ساله بودم که در جلسات سخنرانی ایشان شرکت می‌کردم.

بلیانی افزود: سیدخاموشی سالی دو سه بار (دهه) به سبزواری دعوت می‌شد.

در تمام جلسات عمومی و خصوصی که برگزار می‌شد با علاقه

بسیاری شرکت می‌کردم و از همان زمان علاقه شدیدی به

شخصیت علمی مذهبی او پیدا کردم و دوست داشتم

به مدرسه علمیه نرجس (س) جهت تحصیلات

علوم دینی بیایم، البته توفیق حاصل نشد و به

شهر قم رفتم و بعد از انقلاب وارد مدرسه

علمیه نرجس (س) شدم و تاکنون در

خدمت ایشان بوده‌ام و از وجودشان

فیض‌ها برده‌ام.

وی درباره ویژگی‌های اخلاقی این

مفسر قرآن کریم اذعان کرد: از ویژگی‌های

اخلاقی استاد، صبوری، وقار، حسن

برخورد و جاذبه بسیار قوی اوست که فکر

بیشتر طلاب، همکاران و عموم مردم را جذب خود و این مکان مقدس کرده

است. از ویژگی‌های رفتاری او این‌که به جوانان بیش از دیگران عنایت و

التفات دارد. به آن‌ها بها و میدان می‌دهد تا رشد کنند. وارستگی و آراستگی را

با هم دارد. مردم‌داری، حسن خلق، سعه صدر، دلسوزی و محبت، احترام به

دیگران، نفوذ کلام او، عنایت و احترام ویژه به علمای دین و از همه مهم‌تر

خلوص استاد و پشتکار و ستوده بودن و خستگی ناپذیری که در راه ترویج دین

و تربیت و آموزش دارد، کاملاً برای همه مشهود است.

مسئول واحد اعزام مبلغ مدرسه علمیه نرجس (س) تولی و تبری را دیگر

ویژگی بارز سیدخاموشی خواند و تصریح کرد: از دیگر ویژگی‌های بارز او تولی

و تبری قوی است که با تمام وجود به ساحت مقدس امام زمان (عج) و ائمه

معصومین (ع) عشق می‌ورزد و ارادت خاص دارد که در ایام ولادت و



درس او همراه با معنویت و نورانیت است بطوری که
درس فقه و اعتقادات او هم به نوعی درس اخلاق هم
بود و از منش و روش استاد نکات اخلاقی
می‌آموزیم



فکری و جناحی که بر مردم آن شهرستان بود، متأسفانه مدرسه علمیه نرجس (س) آن شهر جزء شعب مدرسه نرجس (س) شده بود، تقریباً به خاموشی گراییده بود. برای راه‌اندازی و احیای مجدد با خانم خاموشی به آنجا رفتم. بدون دعوت و درخواست با زحمت بسیار به آنجا رفتم، وقتی وارد شهر و مدرسه شدیم برخلاف همیشه که استقبال گرم و پرشور خواهان و احترام ویژه به استاد داشتند، هیچ فردی به استقبال نیامده بود و حتی آن دو شب که مقیم مدرسه بودیم تنها و غریبانه من بودم و استاد.

شاگرد فاطمه سیدخاموشی در پایان افزود: من از آن بی‌توجهی مردم و دو دستگی آن‌ها به ویژه نسبت به استاد خیلی ناراحت بودم، اما استاد خیلی آرام و بردبار برخورد کرد و به آینده امیدوار بود. بدون هیچ‌گونه گلایه و شکایتی (با آن‌که برای آن شهرستان خیلی زحمت کشیده بود) یکی دو روز آنجا ماندیم و زمینه را فراهم کردیم. بعد از آن چند سفر دیگر به آن شهرستان انجام داد، جهت برنامه‌ریزی با امام جمعه و مسئولان، نشست‌ها و جلسات داشت. مدیریت جدید برای مکتب آنجا تعیین کرد، ثبت نام و آزمون و مصاحبه برگزار شد و بالاخره مدرسه علمیه آنجا دوباره احیا شد و خیلی پرشورتر و جدی‌تر از قبل شروع به فعالیت کرد بطوری که مدرسه علمیه نرجس (س) آن شهرستان، چندین سال است که از فعال‌ترین و بهترین شعب مدرسه علمیه نرجس است و این ثمره خلوص، همت و تلاش استاد است.

معارف و علوم قرآنی است. از زمانی که من او را شناختم تاکنون، درس تفسیر قرآن که بطور هفتگی مستمر برگزار می‌شود، در هیچ شرایطی تعطیل نشده و بطور عموم مردم بحمدالله بهره‌مند می‌شوند. علاوه بر آن که زمینه را جهت آموزش‌های علوم قرآنی و آموزش قرآن نیز فراهم کرده است.

مسئول واحد اعزام مبلغ مدرسه علمیه نرجس (س) در رابطه با این‌که وظیفه ما و مسئولان در قبال چنین افرادی چیست؟ اظهار کرد: وظیفه ما و مسئولان در قبال چنین شخصیت‌های علمی - مذهبی آن است که در راستای اهدافی که این بزرگواران دارند، گام برداریم و حمایت و پشتیبانی کنیم و این افراد به عنوان الگو در جامعه مطرح و به جوانان معرفی شوند. البته به نظر من فقط به معرفی شخصیت آنان بسنده نکنیم، بلکه بهترین تقدیر و معرفی آن است که بسترها در جهت تربیت افراد دیگر و جوانان آماده کنیم تا با الهام از این شخصیت‌ها راه ایشان را برویم و جامعه بیشترین و بهترین بهره را از وجودشان ببرند. دیگر آن‌که آثار علمی آنان به وفور در جامعه منتشر شود و راه‌کارهایی که استاد ارائه می‌دهد به منصفه ظهور برسد.

وی در ادامه خاطره‌ای تعریف کرد و افزود: بنده سفرهای زیادی؛ تبلیغی، زیارتی و سیاحتی در خدمت استاد بوده‌ام، از جمله در سفری به یکی از شهرستان‌های استان خراسان در سال‌های اولیه بعد از انقلاب در خدمت او بودم، از خاطرم نمی‌رود. در آن سال به خاطر فضای سیاسی و اختلافات

«سیدخاموشی» علم و ایمان را

هم‌زمان برای شاگردانش می‌خواهد

ایجاد کنیم، ارائه می‌کرد و باز مکرر توصیه می‌کرد که سعی کنید، روز به روز معرفت‌مان نسبت به ائمه معصومین (ع) به ویژه ساحت مقدس امام زمان (عج) افزایش یابد. مدرس حوزه علمیه نرجس (س) بیان کرد: سیدخاموشی تأکید دارد، به این مسئله فکر کنید که به عنوان منتظر چه وظایفی دارید و با این نگاه زندگی فردی و اجتماعی خود را پیش ببرید که با این دید ملموس بودن حرکت ائمه (ع) را بیشتر حس می‌کنیم و می‌توانیم بهتر در محیط‌های مختلف قدم بر داریم.

وی با اشاره به این‌که پیشرفت در سطوح علمی، زمانی حاصل می‌شود که آن سیر اخلاقی و معنویت‌گرایی در ما تجلی پیدا کرده باشد، تصریح کرد: وقتی در عرصه کار و پژوهش با مشکلی مواجه می‌شویم، ایشان اعتماد و توکل به خداوند را به ما یادآور می‌شود و تأکید می‌کند که کار خود را به خدا واگذار کنید و از او کمک بخواهید و یقین داشته باشید که یاریتان خواهد کرد و باز توصیه می‌کند که پس از توکل به باری تعالی، حتماً برای حل مشکل با اهل فن مشورت کنید و سعی داشته باشید راه‌های مختلف را برای حل مشکلاتتان طی کنید.

رحمت‌آبادی در پاسخ به این پرسش که وظیفه طلاب و مسئولان در قبال این خادمان قرآنی چیست؟ تصریح کرد: معرفی این افراد در درجه اول اهمیت قرار دارد، زیرا ممکن است، بسیاری از افراد بخواهند به چنین شخصیت‌هایی دسترسی پیدا کنند که آن‌ها را الگوی خویش قرار دهند، اما شناختی از این افراد ندارند، نوجوانان و جوانان، همواره به دنبال الگو هستند و حتی با معرفی و تجلیل از این خادمان قرآنی احترام به علماء را در فرزندانمان نهادینه کنیم.

وی نحوه آشنایی خود را با این مدرس و خادم قرآن کریم این‌گونه بیان کرد: خیلی اتفاقی در یک مهمانی با سیدخاموشی آشنا و جذب صمیمیت و روحیه معنوی و اخلاق متواضعانه ایشان شدم و پس از اخذ مدرک کارشناسی ارشد سعی کردم با محیط حوزه ارتباط بیشتری داشته باشم.

رحمت‌آبادی افزود: در سال ۱۳۷۸ برای تدریس در مدرسه علمیه نرجس (س) دعوت به همکاری شدم و تحت تأثیر محیط مناسب حوزه به تدریس باقی فعالیت‌هایم را کنار گذاشتم و در حوزه مشغول تدریس و پژوهش شدم و در حال حاضر دانشجوی دکتری تاریخ و تمدن ملل اسلامی هستم.

وی با بیان خاطره‌ای از سیدخاموشی صحبت خود را این‌گونه به پایان برد: در ابتدای ورود به حوزه علمیه در این فکر بودم که شاید در این قبیل مکان‌ها به مباحث علمی آن‌طور که باید اهمیت داده نمی‌شود، اما هر بار که برای ارائه پژوهشی از سوی مدرسه علمیه نرجس (س) در همایش‌های کشوری حضور می‌یافتم، پس از بازگشت، سیدخاموشی در انتظار بود تا لحظه به لحظه اتفاق‌های همایش را برای ایشان بیان کنم و وقتی این مسائل را مطرح می‌کردم، بسیار شاد و خرسند می‌شدند و موفقیت شاگردانشان را همانند موفقیت خود می‌دانند.



مدرس مدرسه علمیه نرجس (س) با اشاره به ویژگی‌های اخلاقی سیدخاموشی، مدرس و خادم قرآن کریم، گفت: «سیدخاموشی» علم و ایمان را به طور هم‌زمان برای شاگردانش می‌خواهد.

«اعظم رحمت‌آبادی» مدرس مدرسه علمیه نرجس (س) در گفت‌وگو با خبرنگاری قرآنی ایران (ایکنا) درباره ویژگی‌های اخلاقی «فاطمه سیدخاموشی» خادم و مدرس قرآن، گفت: با ویژگی‌های اخلاقی که از سیدخاموشی مشاهده کردم، ایشان را یک الگوی مناسب یافتم و روز به روز تعلق خاطر من نسبت به ایشان افزایش یافت و آشنایی با این چهره قرآنی منجر شد تا محیط حوزه‌های علمیه را نیز بهتر بشناسم و به این نتیجه برسم که این محیط‌ها نیز می‌تواند برای قشر دانشگاهی عرصه‌های تحقیق و پژوهش را فراهم کند و مکانی باشد که استعدادها به منصفه ظهور برسد.

وی دو ویژگی شاخص در اخلاق سیدخاموشی را این‌چنین بیان کرد: ایشان در کنار اخلاق حسنه و معنویت بالایی که دارد، توجه ویژه‌ای به آموختن علم، آن هم به صورت عمیق و تخصصی نشان می‌دهد و علم و ایمان راسخ را توأمان برای شاگردانش می‌خواهد. ایشان در جلسات عمومی و تذکرات خصوصی‌شان، همیشه به بحث اخلاق و خودسازی اشاره دارد و توصیه می‌کنند که دانش را به صورت عمیق فرا بگیرید و آن را در درجات بالای فهم از شاگردانتان بخواهید.

رحمت‌آبادی با اشاره به این‌که در مباحث پژوهشی زمانی که بحث نوآوری و تغییر مطرح می‌شود، حمایت ایشان از این فعالیت‌ها دو چندان می‌شود، تصریح کرد: ایشان همیشه راهکارهایی را برای این‌که چگونه فهم عمیق را در شاگردانمان

همایونی، خادم قرآن:

خادمان قرآن اهل تقوا و روح جامعه‌اند

شاگرد مرحوم مجتهد امین اظهار کرد: سیدخاموشی در زمره اهل تقوا و ایمان قرار دارد، عالمه‌ای به تمام معنی است و اخلاق بزرگوارانه‌ای را از ایشان دیده‌ام و شاهد بوده‌ام که بسیار مدرسه، مدرسه علمیه نرجس (س) را اداره می‌کنند.

این بانوی پیشکسوت قرآنی ادامه داد: لحظاتی که برای ملاقات ایشان به مشهد می‌رفتم، ایشان برخوردی متواضعانه و با احترام داشتند و به خاطر دارم که دومین یا سومین سالگرد فوت «بانو مجتهده امین» بود که سیدخاموشی من را به مشهد دعوت کرد و بزرگداشتی برای بانو امین در حوزه علمیه نرجس (س) برپا کرد.

همایونی در پایان سیدخاموشی را یکی از شاخصه‌های مهم شهر مشهد نامید و عنوان کرد: ایشان در مشهد از احترام و ارج و قرب بالایی برخوردار است و توانسته، حوزه‌ای را که سال‌ها قبل خود تأسیس کرده‌است، گسترش دهد به طوری که حتی طلاب غیرایرانی نیز در این حوزه حضور دارند.

یادآوری می‌شود، زینت‌السادات همایونی، متولد ۱۲۹۶ در اصفهان، از سن ۱۶ سالگی تا هنگام فوت بانو امین اصفهانی (حدود ۵۰ سال) از محضر آن بزرگوار کسب فیض کرده و به عنوان یکی از همراهان و شاگردان بنام ایشان شناخته می‌شود.

همچنین، وی همراه بانو مجتهده امین از بنیان‌گذاران مکتب فاطمه (س) است و در حدود ۳۰ سال ضمن مدیریت آن مکتب، به تدریس در زمینه معارف و علوم قرآن اشتغال داشته‌است، از این بانوی بزرگوار به عنوان بانوی پیشکسوت در تفسیر و مفاهیم قرآنی تجلیل شده است.

«زینت‌السادات همایونی» خادم قرآن و از دوستان و همراهان «فاطمه سیدخاموشی» با اشاره به این‌که تنها راه قدردانی از خادمان قرآن عمل به نصایح آن‌ها است، گفت: خادمان قرآن اهل تقوا و روح جامعه‌اند.

«زینت‌السادات همایونی»، مدرس و خادم برگزیده قرآن کریم، در گفت‌وگو با خبرنگاری قرآنی ایران (ایکنا) با بیان این مطلب، ویژگی‌های اخلاقی همراه و دوستش «فاطمه سیدخاموشی» را این چنین بیان کرد: سال‌ها قبل از پیروزی انقلاب اسلامی، افتخار آشنایی با سیدخاموشی را داشتم و بارها برای دیدار ایشان به مشهد مقدس رفتم و حتی پذیرای ایشان در اصفهان بودم.

همایونی در پاسخ به این پرسش که تجلیل و قدردانی از خادمان قرآنی بر روی عموم جامعه چه تأثیری خواهد داشت، گفت: این خادمان قرآنی روح جامعه‌اند، افرادی که با قرآن خو گرفته‌اند و تقوای الهی را رعایت می‌کنند، این‌ها جسم بی‌روح نیستند و اهل ایمان و تقوا را با مردم عادی نمی‌توان مقایسه کرد.

وی افزود: غیر از خود خداوند تبارک و تعالی و ائمه معصومین (ع)، هیچ فردی نمی‌تواند از فعالیت‌های این مربیان قرآن تجلیل و قدردانی کند و تنها راه قدردانی از این خادمان قرآنی، عمل کردن به نصایح آن‌ها است.

این خادم قرآنی تأکید کرد: شاگردان و طلاب خانم سیدخاموشی، سخنان این اهل علم و تقوا را عامل باشند، به طور مثال اگر بخواهیم از رهبر معظم انقلاب قدردانی کنیم، تنها راه آن گوش فرا دادن به رهنمودهای ایشان است.

به روز بودن فعالیت های علمی و تبلیغی «طاهایی» برای من بسیار جذابیت دارد

به شما منتقل خواهم کرد، چون همان طور که فهم و درک آیات قرآن سنگین است، شخصیت‌هایی که عامل به قرآن هستند نیز به راحتی نمی‌توان شناخت و معرفی کرد.

وی افزود: در زمانی که من در دبیرستان تحصیل می‌کردم، سیدخاموشی مربیانی را ویژه تدریس شیوه جدید روخوانی و روان‌خوانی قرآن تربیت کرده بود که آن‌ها را برای آموزش قرآن به مدارس سطح شهر مشهد می‌فرستاد که این شیوه آن قدر برای من کارآمد بود که همین الان نیز تدریس و آموزش قرآن به دیگران، یکی از برنامه‌های زندگی من شده است.

مؤمن زاده تصریح کرد: به روز بودن فعالیت‌های علمی

و تبلیغی ایشان برای من بسیار جذابیت داشت،

ایشان در زمانی که کمتر کسی به نمایش

داستان‌های قرآنی توجه داشت، گروه

تأثیری را با حضور چند نفر از بانوان

تشکیل دادند، به طور نمونه در زمانی

که نوجوان بودم چنان پیام‌های

نمایش زندگی حضرت موسی (ع)

که توسط این گروه اجرا شد در من اثر

گذاشت که هنوز تصاویر و

پیام‌هایش را به خاطر دارم.

وی بیان کرد: پیش از پیروزی

انقلاب اسلامی و در زمان حکومت

طاغوت، تأثرهایی که توسط ایشان به نمایش در می‌آمد پیام‌های قرآنی،

مانند پیام ظلم‌ستیزی را بسیار ظریف و هوشمندانه با کمک گرفتن از این

شیوه‌نوین به بانوان انتقال می‌داد.

شاگرد سیدخاموشی دیگر صفات اخلاقی بارز استاد خود را این چنین

عنوان کرد: نفوذ کلام ایشان در کمتر کسی دیده می‌شود، زمانی که به شدت

دچار گرفتگی روح و مشغله‌های کاری می‌شوم خود را به پای درس ایشان

می‌رسانم تا از وجود و کلام نافذ ایشان آرامش پیدا کنم، ایشان هیچ‌گاه اظهار

ناراحتی و سختی کار نمی‌کنند و روزانه ۱۲ ساعت در مدرسه علمیه نرجس

مدیر مدرسه علمیه فاطمة الزهراء (س) آشنخانه با اشاره به فعالیت‌های علمی و تلاش‌های تبلیغی خانم سیدخاموشی گفت: به روز بودن فعالیت‌های علمی و تبلیغی «طاهایی» برای من بسیار جذابیت دارد.

«نیره مؤمن زاده» از شاگردان «فاطمه سیدخاموشی» در گفت‌وگو با

خبرگزاری قرآنی ایران (ایکنا) ویژگی‌های شخصیتی این خادم و مدرس

قرآن کریم را این گونه بیان کرد: ایشان در نهایت مشغله کاری ساعت

مشخصی از روز را اختصاص به تلاوت قرآن کریم می‌دهند، بارها دیده‌ام،

حتی اگر مهمانی در منزل ایشان باشد از آن شخص به دلیل آن‌که

لحظاتی وی را تنها می‌گذارد، عذرخواهی کرده و به

تلاوت قرآن کریم می‌پردازد.

مدیر مدرسه علمیه فاطمة الزهراء آشنخانه

استان خراسان شمالی عنوان کرد: کسی که در

این سن بالا، این چنین به ظاهر قرآن توجه

دارد و در کنار امور منزل و مدیریت سنگین

مدرسه علمیه نرجس (س) ساعتی را

اختصاص به این کلام مقدس می‌دهد به

طور حتم به باطن آن نیز عشق می‌ورزد و

کسی که غرق در این کلام الهی می‌شود،

اخلاقی چنین قرآنی کسب می‌کند.

وی ادامه داد: تواضع، سعه صدر،

تحمل و طاقت وسیع در برابر دیدگاه‌های متفاوت و درک روان‌شناسی

بالای ایشان همه محصول ارادت خاشعانه به قرآن کریم و توجه به سیره

عملی ائمه اطهار (ع) است و پابرجایی و توسعه روزافزون مدرسه علمیه

نرجس (س) با تمامی شعبه‌های آن از برکات این خادم قرآنی است.

مؤمن زاده در پاسخ به این پرسش که ایشان تا چه حد در مقابل اشاعه

فرهنگ قرآنی احساس تکلیف می‌کنند؟ گفت: برای من بسیار سخت و

دشوار است که درباره یک فعال قرآنی صحبت کنم و هر چه قدر سعی کنم

ایشان را همان گونه که هستند، معرفی کنم، یک هزارم آن چه را که شناخته‌ام



مدیر مدرسه علمیه فاطمة الزهراء آشنخانه:

کسی که در این سن بالا، این چنین به ظاهر قرآن توجه دارد و در

کنار امور منزل و مدیریت سنگین مدرسه علمیه نرجس (س)

ساعتی را اختصاص به این کلام مقدس می‌دهد به طور حتم به

باطن آن نیز عشق می‌ورزد

جالب از مدیریت در قرآن ارائه کرد که در آن جلسه بعد از سخنان ایشان، هیچکس نتوانست جمله‌ای را بر آن سخنان اضافه کند و همه اذعان داشتند که همه مطالب را ایشان مطرح کردند و با پیاده کردن این مباحث توسط شاگردان و دوستان ایشان می‌توان از چنین افرادی به بهترین وجه قدردانی کرد که ایشان این چنین قدردانی را بیشتر می‌پسندند.

(س) فعالیت دارند که این نفوذ کلام و خستگی ناپذیری ایشان از ویژگی‌های اخلاقی بارز ایشان است.

وی ادامه داد: حیطه علمی و اندیشه ایشان را می‌توان از امدادهای غیبی به شمار آورد که پروردگار جهانیان به ایشان عطاء کرده است، من برخی از معانی آیات قرآن را هر چه مطالعه و از اهل فن پرسش می‌کردم ذهنم اغناء نمی‌شد، به ایشان مراجعه کردم و او به خوبی می‌توانست مفهوم آیات را برای من باز کند. مؤمن زاده نحوه آشنایی خود را با سیدخاموشی چنان بیان کرد: در سنین

نوجوانی در یکی از مدارس علمیه مشهد تحصیل می‌کردم و از آن زمان همیشه به دنبال مدرسه علمیه‌ای می‌گشتم که بتوانم در آن علوم دینی را به خوبی فراگیرم تا بالاخره با مدرسه علمیه نرجس (س) آشنا شدم و از سال ۶۸ به طور مستمر در این مدرسه حضور داشته و دروس عقاید را نزد سیدخاموشی گذراندم.

وی خواستار شد تا کتب و مباحث ارائه شده توسط ایشان در اختیار همگان قرار گیرد تا به این شکل حق این خادم قرآنی اداء شود و ادامه داد: شاگردان و مسئولان مؤظفند تا زمانی که ایشان در قید حیات هستند از برکات وجود ایشان استفاده کنند.

مدیر مدرسه علمیه فاطمة الزهراء آشنخانه در پایان نحوه بهره‌مندی از این وجود این خادم قرآنی را چنین بیان کرد: در جلسه‌ای که همه مدیران مدارس علمیه وابسته به مدرسه علمیه نرجس (س) حضور داشتند، بحث به این جا رسید که چه تفاوتی بین مدیریت حوزه با مدیریت های دیگر وجود دارد؟

مدرس مدرسه علمیه نرجس (س): تلاش برای ادامه دادن راه خادمان قرآن بهترین تکریم از ایشان است

ی‌مدرس مدرسه علمیه نرجس (س) با تاکید بر لزوم الگوبرداری از روش و منش خادمان قرآن در زندگی گفت: تلاش برای ادامه دادن راه خادمان قرآن بهترین تکریم از ایشان است.

«عذرا مرادی» از شاگردان «فاطمه سیدخاموشی» در گفت‌وگو با خبرنگاری قرآنی ایران (ایکنا) با بیان این مطلب گفت: مهم‌تر از معرفی شخصیتی این چنین شیفته قرآن و اهل بیت (ع) و فردی که نزدیک به نیم قرن در مدرسه علمیه نرجس (س) عهده‌دار انتشار معارف قرآنی و اسلامی بوده است، شناخت روش و تفکر سیدخاموشی است و تلاش به منظور ادامه دادن راه ایشان، بهترین قدردانی از زحمات این خادم قرآن کریم است.

مدرس مدرسه علمیه نرجس (س) سیدخاموشی را نمونه بارز تقوا و اخلاص دانست و افزود: حضور جدی و تکلیف‌مدارانه در میدان پاسداری از قرآن و معارف و ارزش‌های اسلامی، همچنین پشت‌کار و تلاش خستگی‌ناپذیرشان از دیگر ویژگی‌های اخلاقی سیدخاموشی است و از وجود چنین افرادی که به خداوند نزدیک هستند، باید بهره برد و به روش زندگی ایشان عمل کرد.

وی افزود: سیدخاموشی شخصیتی است که همه عمر خود را در راه گسترش علوم دینی، معارف قرآنی، بیان احکام شرعی و پرورش شاگردان، همچنین رفع مشکلات مردم صرف کرده است و در این راه سعه‌صدر را سرلوحه کار خود قرار داده است و به عنوان مدیر مدرسه علمیه نرجس (س) همیشه از نظرات مخالف استقبال می‌کند.



مرادی ادامه داد: ایشان سخنان مخالف را با کمال آرامش می‌پذیرند و در مقابل اظهار نظرات دیگران بسیار صبورانه برخورد می‌کند و پس از این‌که نظرات را می‌شنود، تصمیم قاطعانه گرفته و عمل می‌کند. سیدخاموشی به سلیقه‌ها و نظرات اطرافیان خود احترام

گذاشته و حتی اگر بداند که نظری اشتباه است، از نظر اخلاقی حرمت فرد صاحب‌نظر را حفظ می‌کند و از هرگونه بی‌حرمتی خودداری می‌ورزد.

وی بیان کرد: فردی که با ایشان هم‌نشینی داشته باشد، به طور حتم ویژگی‌های دیگری از سیدخاموشی را خواهد دید که فروتنی، ساده‌زیستی و دور بودن از تجملات و تشریفات، همچنین گشاده‌رویی در اوج خستگی از مهم‌ترین صفات ایشان است.

مرادی اظهار کرد: سیدخاموشی فردی سخت‌کوش است و با وجود این‌که اهل قناعت است و شاگردان را نیز به آن توصیه می‌کند، خود ساده‌زیستی را سرلوحه زندگی خویش قرار داده‌است، اما همیشه ظاهری آراسته دارد و در بحث رعایت هزینه کردن بیت‌المال و سهم امام بسیار موشکافانه عمل می‌کند.

مسئول کتابخانه مدرسه علمیه نرجس (س) عنوان کرد: درس عقاید باب حادی عشر را نزد ایشان گذراندم و هیچ‌گاه به هنگام تدریس، ایشان نکته‌ای را مبهم باقی نمی‌گذاشت و مباحث را بسیار روشن و دقیق

برای طلاب بیان می‌کرد در حالی که این مباحث بسیار مشکل است و نیاز به مطالعه عمیق دارد که یقین دارم هیچ کلاس درس و

مجلس سخنرانی و تبلیغ را ایشان بدون مطالعه قبلی حاضر نشده است.

وی ادامه داد: کلاس درس ایشان محلی برای بحث و پرسش و پاسخ است، صرفاً در کلاس تدریس ندارند، بلکه در کلاس عقاید و یا فقه، از ایشان به طور غیرمستقیم درس اخلاق هم

می‌گرفتیم و با این‌که ایشان مسئولیت سنگینی دارند از تدریس، مطالعه و تحقیق فاصله نگرفته‌اند و خود شخصاً استادان حوزه را با دقت فراوان انتخاب می‌کند و به این‌که این افراد علم، تخصص و اخلاق را با هم داشته‌باشند، بسیار تأکید دارد که جمع شدن این ویژگی‌ها در یک فرد بسیار مشکل است.

مدرس مدرسه علمیه نرجس (س) بیان کرد: سیدخاموشی معارف دینی را از قرآن و روایات استخراج می‌کند و در جلساتی که با استادان مدرسه علمیه نرجس (س) دارد، سعی می‌کند، توصیه‌های اخلاقی را با بیان یک حدیث ارائه کند و همیشه مبنای صحبت ایشان قرآن است.

وی در پایان انگیزه حضور خود را در حوزه‌های علمیه این چنین بیان کرد: پس از پایان تحصیلات متوسطه در سال ۱۳۶۶ با حضور در آزمون ورودی مدرسه علمیه نرجس (س) - که هر ساله برگزار می‌شود - موفق به ورود به این حوزه شدم، انگیزه‌ام برای تحصیل علوم دینی به دلیل سؤالات زیادی بود که مرا برای یافتن جواب آن به سوی حوزه‌های علمیه سوق داد به ویژه پرسش‌های بی‌جوابی که در باب

کلام و فقه داشتم و آشنایی من با سیدخاموشی در همان ابتدای ورود به حوزه اتفاق افتاد.



سیدخاموشی فردی سخت‌کوش است و با وجود این‌که اهل قناعت است و شاگردان را نیز به آن توصیه می‌کند، خود ساده‌زیستی را سرلوحه زندگی خویش قرار داده‌است، اما همیشه ظاهری آراسته دارد



کلاس درس ایشان محلی برای بحث و پرسش و پاسخ است صرفاً در کلاس تدریس ندارند، بلکه در کلاس عقاید و یا فقه، از ایشان به طور غیرمستقیم درس اخلاق می‌گرفتیم و با این‌که ایشان مسئولیت سنگینی دارند از تدریس، مطالعه و تحقیق فاصله نگرفته‌اند



مدرس مدرسه علمیه نرجس (س):

تلاش و پشتکار «سیدخاموشی» الگویی سازنده برای بانوان است

یکی از شاگردان «فاطمه سیدخاموشی» درباره ویژگی‌های این مدرس و خادم قرآن کریم، گفت: تلاش و پشتکار «سیدخاموشی» الگویی سازنده برای بانوان است.

مدرس مدرسه علمیه نرجس (س) ادامه داد: اصلاً چنین بحثی صحیح نیست، ایشان در بسیاری از برهه‌های زمانی فرزندان را برای تربیت به منزل آورده‌اند که از جمله آن‌ها یکی از استادان همین حوزه علمیه است که با ایشان زندگی کرده است و برای بانوان طلبه، بانو «مجتهده امین» را مثال می‌زنم که با وجود هشت فرزند، با پشتکارشان از جایگاه رفیعی برخوردار شدند، در صورتی که از شواهد مشخص است که توجه ویژه‌ای به خانواده خود داشته‌اند و زندگی آرامی را سپری کرده‌اند، گذشتن از مال، جسم و وقتشان برای دیگران از ویژگی دیگر سیدخاموشی است.

وی بیان کرد: سال ۱۳۵۴ با پایان یافتن مقطع دبستان، به واسطه حضور مادرم در مدرسه علمیه نرجس (س) شهرستان کاشمر با تألیفات سیدخاموشی آشنا شدم و از جزوات درسی تفسیر ایشان که برای این حوزه ارسال می‌شد و یکی از استادان حوزه کاشمر، مسئولیت تدریس آن را به

«منصوره تقریبی» از شاگردان «فاطمه سیدخاموشی» مدرس و خادم قرآن کریم در گفت‌وگو با خبرنگاری قرآنی ایران (ایکنا) با اشاره به این‌که آن‌چه را که بانوان می‌توانند از ایشان الگو بگیرند تلاش و پشتکار سیدخاموشی است، اظهار کرد: به طور معمول آن‌چه را که در مواجهه با بانوان طلبه می‌شنوم، این است که ما نمی‌توانیم پیشرفتی همانند سیدخاموشی داشته باشیم، مسئولیت‌هایی که در خانواده به عهده بانوان است، مانع تحصیلات عالی و فعالیت‌های چندین وسیع مانند ایشان است، در واقع بانوان کم‌کاری خود را با این جملات توجیه می‌کنند که سیدخاموشی به دلیل نداشتن فرزند، وقت آزادتری داشته است، پس به همین دلیل موفق

عهده داشت، استفاده می‌کردم و حضور در این مسیر، عاملی شد که آشنایی‌ام با حوزه‌های دینی با نام سیدخاموشی همراه باشد.

تقریبی بارزترین ویژگی اخلاقی این خادم قرآنی را تواضع در مقابل شاگردانش دانست و افزود: سال ۵۸ برای ادامه درس دینی به شهر قم هجرت کردم و این توفیق نصیب من شد که در سال ۷۱ به دلیل حضور یک‌ساله‌ام در شهر مشهد، ایشان را در کلاس‌های تفسیر قرآن و اخلاق‌شان ملاقات کنم.

وی عاملی را که به حضورش در این حوزه منجر شده است، این چنین بیان کرد: خصوصیت اخلاقی ایشان که از قم مرا به مشهد فرا خواند، حضور در همان درس‌های اخلاق سیدخاموشی بود که درس اخلاق را با طرح موضوعات قرآنی به طلاب ارائه می‌کردند.

وی رفتار عملی سیدخاموشی را عامل جذب بانوان طلبه به حضور در محضر ایشان دانست و عنوان کرد: سیدخاموشی هیچ زمانی از کارهای تبلیغی خود، حتی با وجود ضعف جسمانی فروگذار نکرد و هیچ‌گاه تدریس درس خود را ترک نکرد و در حال حاضر جلسه عصرهای سه‌شنبه تفسیر قرآن ایشان که متجاوز از حدود ۴۰ سال از زمان برپایی آن می‌گذرد، علی‌الدوام برگزار می‌شود.

شاگرد سیدخاموشی ادامه داد: زمانی که کاندیدای مجلس شورای اسلامی شد، مشتاقان درس تفسیر ایشان خواستار این بودند که کلاس تفسیر قرآن هم چنان ادامه یابد و سیدخاموشی در جواب این علاقه‌مندان اظهار می‌کرد که اگر به فرض من به تهران بروم، درس‌های تفسیرم را در استان خراسان ترک نخواهم کرد، این خادم قرآنی به خاطر وظایف دیگر، حاضر نیستند، وظیفه قرآنی خود را ترک کنند.

مدرس مدرسه علمیه نرجس (س) تصریح کرد: به عنوان مدرس اخلاق، گاهی در کلاس‌هایم، افرادی که نمونه و الگوی یک اخلاق قرآنی هستند را به منظور آشنایی طلاب با این افراد به کلاس دعوت می‌کنم و زمانی که سیدخاموشی به عنوان نمونه اخلاقی به درخواست من در کلاس حضور می‌یابد و طلاب با ایشان هم‌کلام می‌شوند، شاهد هستم که بانوان

طلبه با یک جلسه از شیفتگان اخلاق قرآنی ایشان می‌شوند.

وی عنوان کرد: بسیاری از افراد در ملاقات با ایشان اقرار می‌کنند که از ایشان توصیفات شنیده‌بودند ولی حالا این توصیفات را بسیار عیان‌تر و بهتر می‌بینند و این به خاطر عمل سیدخاموشی به مضامین قرآن و احادیث معصومین (ع) است و می‌توان این‌گونه بیان کرد که همان اشتیاقی که مردم نسبت ملاقات با ائمه اطهار (ع) داشتند که از نزدیک

وجود ائمه را لمس کنند - البته قصد مشابهت ندارم - و این احساس در ملاقات با ایشان رخ می‌دهد.

تقریبی تأکید کرد: رسانه‌ها به طور گسترده می‌توانند در صدد معرفی این خادمان قرآنی بکوشند و مطبوعات نیز با اختصاص دادن صفحه‌ای در یکی از روزهای هفته به معرفی چهره‌ها و نخبگان قرآنی بپردازند.

شاگرد سیدخاموشی در پایان اظهار کرد: خداوند را سپاسگذارم که توفیق آشنایی با چنین بنده‌اش را به من عطاء کرد و همیشه به خاطر چنین نعمت‌هایی که در مسیر زندگی‌ام قرار گرفته است، این آیه شریفه را زمزمه می‌کنم «الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هَدَانَا لِهَذَا وَ

سیدخاموشی هیچ زمانی از کارهای تبلیغی خود، حتی با وجود ضعف جسمانی فروگذار نکرد و در حال حاضر جلسه عصرهای سه‌شنبه تفسیر قرآن ایشان که متجاوز از حدود ۴۰ سال از زمان برپایی آن می‌گذرد، علی‌الدوام برگزار می‌شود

رسانه‌ها به طور گسترده می‌توانند در صدد معرفی این خادمان قرآنی بکوشند و مطبوعات نیز با اختصاص دادن صفحه‌ای در یکی از روزهای هفته به معرفی چهره‌ها و نخبگان قرآنی بپردازند

مَا كُنَّا لِنَهْتَدِيَ لَوْلَا أَنْ هَدَانَا اللَّهُ»

رفتار و کلام «سیدخاموشی» تفسیر مجسم قرآن کریم است

«فاطمه سیدخاموشی» با قرآن زندگی می‌کند، چرا که کلام و رفتارش تفسیر مجسم قرآن کریم است و همیشه آحاد مردم به ویژه طلاب را به انس با قرآن سفارش می‌کند و عمل به قرآن را زندگی سعادت‌مندانه می‌داند.

«نسرین هژبری» از شاگردان فاطمه سیدخاموشی نرجس (س)، مدیر و مؤسس مدرسه علمیه (ایکنا) در راستای بررسی ابعاد شخصیتی این مفسر قرآن کریم گفت: آشنایی من با ایشان هم‌زمان با ورودم به مدرسه علمیه نرجس (س) برای کسب علوم حوزوی بوده است.

شاگرد سیدخاموشی در تبیین ویژگی‌های تدریس استاد خویش، تشریح کرد: در بیان ویژگی‌های تدریسی او همین مقدار بس که بگوییم: «سخنی کز دل برآید لاجرم بر دل نشیند» صادقانه و با خلوص صحبت می‌کند و دل‌های پاک را بارای مقاومت در برابر کلامش نیست.

مدرس مدرسه علمیه نرجس (س) درباره ویژگی‌های اخلاقی این مفسر قرآن کریم اذعان کرد: خلوص و تواضع از مهم‌ترین ویژگی‌های رفتاری و اخلاقی وی است. به دلیل خلوص نیتی که دارد، سخنانش تا اعماق قلب شنونده رسوخ کرده و اثرات معنوی کلامش تا پایان عمر زینت بخش روح و جانش خواهد بود.

مدرس مدرسه علمیه نرجس (س) درباره ویژگی‌های اخلاقی این مفسر قرآن کریم اذعان کرد: خلوص و تواضع از مهم‌ترین ویژگی‌های رفتاری و اخلاقی وی است. به دلیل خلوص نیتی که دارد، سخنانش تا اعماق قلب شنونده رسوخ کرده و اثرات معنوی کلامش تا پایان عمر زینت بخش روح و جانش خواهد بود.

هژبری با تأکید بر این مسئله که وی دریای بیکران علم است، اظهار کرد: هر کس به فراخور استعدادش حتما در برخوردی کوتاه از این دریا سیراب می‌شود. حمایت‌های معنوی از فعالیت‌های او توسط نیکان روزگار، عرصه را برای فعالیت‌های استاد طاهایی مهیا می‌کند.

وی در پایان سخنانش افزود: فاطمه سیدخاموشی با تربیت طلاب ایرانی و غیر ایرانی و فعالیت در عرصه‌های بین‌المللی تاکنون این وظیفه را به نحو احسن انجام داده است.

«فاطمه سیدخاموشی» تواضع را در قالب عمل به دیگران می‌آموزد

یکی از شاگردان فاطمه سیدخاموشی از مدرسان قرآن و مدیر مدرسه علمیه نرجس(س) با اشاره به ویژگی‌های شخصیتی این خادم قرآن گفت: ایشان پیوسته به اطرافیان احترام می‌گذارد و تواضع را در قالب عمل به دیگران می‌آموزد.

گروه فعالیت‌های قرآنی خبرگزاری قرآنی ایران (ایکنا)، در راستای احیای شخصیت‌های قرآنی و دینی بر آن شد تا ویژه‌نامه‌ای را در راستای شخصیت فاطمه سیدخاموشی (طاهایی)، مؤسس و مدیر مدرسه علمیه نرجس(س) واحد مرکزی مشهد مقدس فراهم آورد. از این رو گفت‌وگوهایی با شاگردان و نزدیکان این مفسر قرآن کریم انجام پذیرفت که از جمله آن‌ها «خدیدجه ابول‌اولا» از شاگردان این مفسر و مسئول سایت مدرسه علمیه نرجس(س) بوده است.

ابول‌اولا در پاسخ به این پرسش که نحوه آشنایی‌اش با خانم سیدخاموشی چگونه بوده است، اظهار کرد: سابق در جلسات ایشان در مجتمع بنی فاطمه(س) حضور داشتم، اما روزی در جشن نیمه شعبان که در مدرسه برگزار می‌شد، دعا کردم که خدایا مرا از خدمتگزاران این مکان مقدس قرار بده و در ماه مبارک رمضان همان سال توسط خانم «نصیری» از اساتید مدرسه به عنوان خدمتگزار معرفی شدم.

وی در تبیین این پرسش که خصوصیات اخلاقی این مفسر قرآن کریم را چگونه احساس کردید، اذعان کرد: نگاه ایشان نافذ، گفتارشان تأثیرگذار و سخنانشان آمیخته با محبت و آئینه سنت پیامبر(ص) است؛

پیوسته به اطرافیان احترام می‌گذارد و تواضع را در قالب عمل به دیگران می‌آموزد. با لبخند به استقبال دیگران رفته و حتی پیش پای شاگردان خود از جای بر می‌خیزد. طی مدتی که از محضرشان بهره بردم هرگز بد خلقی یا احياناً تندخویی و حتی اخم کردن ایشان را مشاهده نکردم.

مسئول سایت مدرسه علمیه نرجس(س) در تشریح این سؤال که چه خصلتی از ایشان را می‌توان به عنوان الگو به جوانان ارائه داد، تصریح کرد: روزی از مسئولیت سنگین مدیریت سایت به ایشان مراجعه کردم و تقاضا کردم که این مسئولیت را به فرد دیگری بسپارد، ایشان با هیبت مثالزدنی، نگاه عمیقی به من انداخت و فرمود: «ما صاحب داریم، من معتقدم حضرت مهدی(عج) لحظه‌ای غنايشان را از ما دریغ نمی‌کنند.» این فرموده خانم در شدائد، زمزمه دائمی من شده است.

ابول‌اولا افزود: رفتار و اعمال ایشان، آئینه تمام‌نمای قرآن کریم است و عنوان خادم‌القرآن به خانم، تنها به گوشه‌ای از خدمات شایسته ایشان اشاره دارد. پشتیبانی معنوی از برکات وجود ایشان، چاپ آثار ماندگار و ساختن برنامه‌هایی جهت معرفی چهره‌های ارزشمند، جهت الگوسازی دیگران از جمله کارهایی است که می‌توان برای جبران گوشه‌ای از فعالیت‌های ایشان انجام داد.

وی در ادامه سخنانش به رفتار و منش اخلاقی سیدخاموشی توجه داد و گفت: ایشان ویژگی‌های اخلاقی حسنه و بی‌شماری دارد، اما به نظر من ویژگی‌های شاخص وی تسلیم بودن در قبال امر پروردگار است؛ یعنی در تمامی امور خداوند را در نظر دارد.

شاگرد سیدخاموشی:

همراهی «سیدخاموشی» با علم روز، جوان‌ها را به هم‌نشینی ایشان ترغیب می‌کند

روایات مشاهده می‌شود و مطالعه کتاب‌های ایشان، اثراتی همانند کلاس‌های درسشان دارد که در آن نیز بارها در مورد توجه امام عصر (عج) به اعمال ما اشاره شده است.

وی تأثیر سیدخاموشی را بر اوضاع فرهنگی شهر مشهد بسیار مفید و مؤثر ارزیابی کرد و افزود: ایشان به دلیل این‌که به روز فکر می‌کند، همیشه از نوآوری‌ها و فکرهای تازه استقبال کرده و مانع فعالیت‌های جدید طلاب و مدرسانشان نمی‌شود و زمانی که از یک نوآوری در ارائه درس و یا تغییر یک برنامه صحبت می‌شود، ایشان بسیار استقبال می‌کند.

برای ادامه داد: ایجاد کلاس‌های مجازی و برقراری رابطه استاد و شاگرد از طریق ویدئو کنفرانس، دو موردی بود که ایشان با پیشنهاد آن از سوی سایر مسئولان مدرسه علمیه نرجس (س) به سرعت موافقت کرد و فقط این‌گونه متذکر شد که راهکارها را درست به جوانان نشان دهد و وقتی این‌ها راهکارها را بدانند، به طور حتم به راه اشتباه نمی‌روند و می‌توانند از تکنولوژی روز استفاده کنند و همین مقابله نکردن با تغییرات روز جهانی، عاملی است که جوان‌ها به هم‌نشینی با این بانوی فرهیخته و سالخورده روی می‌آورند.

وی با اشاره به این‌که با توجهات سیدخاموشی مدرسه علمیه نرجس (س) از سایت اطلاع‌رسانی مناسبی برخوردار است، بیان کرد: سایت از دامنه‌های مختلف و مباحث متنوعی برخوردار است، مطالبی برای کودکان و نوجوانان موجود است و برای بانوان خانه‌دار آموزش‌های تربیت فرزندان و دروس روان‌شناسی ارائه شده است.

مسئول بخش رایانه مدرسه علمیه نرجس (س) در پایان یادآور شد: جای بسی تأسف خواهد بود که نتوانیم چنین افرادی را به جامعه معرفی کنیم، باید امکاناتی فراهم شود تا این افراد خدمت معرفی شوند، آشنایان، شاگردان، مسئولان شهر و حتی مسئولان فرهنگی کشور، هر کدام در حد توانایی خود به این مهم توجه کنند، تا بتوانیم نه تنها از ایشان، بلکه از دیگر افرادی که مثل سیدخاموشی سراسر زندگی‌شان خیرخواهی و کمک به جامعه بوده است، بهره‌گیریم تا نسل پس از خود را با نشان دادن این الگوها، هدایت کنیم.

یکی از شاگردان «فاطمه سیدخاموشی» از استادش به عنوان فردی یاد کرد که همیشه با تغییرات روز جهانی همراه است و گفت: همراه بودن «سیدخاموشی» با علم روز جوان‌ها را به هم‌نشینی با ایشان ترغیب می‌کند.

«مریم براری» از شاگردان «فاطمه سیدخاموشی» در گفت‌وگو با خبرنگاری قرآنی ایران (ایکنا) با اشاره به نحوه آشنایی خود با این مدرس و خادم قرآن کریم، گفت: سال ۱۳۶۰ با حضور در کلاس‌های اخلاقی و تربیتی ایشان - که با عنوان تربیت فرزند برپا می‌شد - با سیدخاموشی آشنا شدم و از سال ۱۳۷۹ به عنوان کارمند مدرسه علمیه نرجس (س) در خدمت ایشان هستم.

مسئول بخش رایانه مدرسه علمیه نرجس (س) با اشاره به این‌که نگاه کردن به چهره این استاد قرآنی با آن نورانیتی که دارد، اطرافیان را به یاد خدا می‌اندازد، بیان کرد: هرگاه در کلاس‌های درس سیدخاموشی حضور می‌یافتم، روحم چنان از نظر معنوی تأمین می‌شد و تا مدتی احساس خوبی داشتم که تا جلسه بعدی کلاس برای دیدار مجدد ایشان لحظه‌شماری می‌کردم.

وی ادامه داد: سفارش دائمی ایشان این است که هر عملی را انجام می‌دهید با نیت الهی و برای رضای خداوند باشد و سعی کنید که برای ایجاد رابطه‌ای بهتر با پروردگار، دائم‌الوضو باشید. سیدخاموشی برای ما این احساس را ایجاد می‌کند که همیشه خداوند و حضرت ولی عصر (عج) ناظر بر رفتارمان هستند.

شاگرد سیدخاموشی افزود: در هر لحظه و در همه مکان‌ها، این نظارت معنوی را احساس می‌کردم و به دلیل همین آموزش‌های صحیح ایشان، وقتی با این نیت کارهایم را انجام می‌دهم، احساس نمی‌کنم که خدمتی که در منزل به همسر و فرزندانم ارائه می‌کنم، دشوار است و همیشه این حس در من بیدار است که همه کارها را می‌توان رنگ و بوی الهی بدان داد.

براری بیان کرد: آن‌چه در کلاس‌های درسشان به آن تأکید می‌کند در لابه لای کتاب‌هایشان نیز با اشارات لطیف به آیات و



توجه «سیدخاموشی» در فعالیت‌های قرآنی، به جذب جوانان است

دیگران از ویژگی‌های او است. برای تذکر دادن به دیگران غیر مستقیم عمل می‌کند که این برای جذب نیرو بسیار مؤثر است. وی در ادامه به خاطره‌ای از فاطمه سیدخاموشی اشاره کرد و گفت: برای مباحثه با یکی از دوستان (زهره درساز) به منزل سیدخاموشی رفتیم و او با داستان خود از ما پذیرایی کرد و اجازه نداد که کس دیگری پذیرایی کند و همه کار را خودش انجام داد. مدرس مدرسه علمیه نرجس (س) درباره قرآن محور بودن «فاطمه سیدخاموشی» بیان کرد: درس تفسیر و اهتمام به آن نزد ایشان هیچ‌گاه تعصیل نمی‌شود، از این رو قدر این اشخاص را باید دانست و در کلاس‌های او شرکت کرد و اهمیت قائل شد. وی در پایان درباره کلاس‌های درس این مفسر قرآن کریم اظهار کرد: کلاس‌های او با دعای فرج امام زمان (عج) شروع و همیشه پرسش قبل از درس برقرار است.

«فاطمه سیدخاموشی» شخصیتی است که به دنبال جذب قشر جوان بوده و تلاش دارد تا احتیاجات کنونی جامعه را شناخته و برای برطرف کردن آن فعالیت کند.



«سوسن محمودی هاشمی» از مدرسان مدرسه علمیه نرجس (س)، در گفت‌وگو با خبرنگاری قرآنی ایران (ایکنا) در راستای بررسی ابعاد شخصیتی فاطمه سیدخاموشی، مدیر و مؤسس این مدرسه علمیه اظهار کرد: آشنایی من با سیدخاموشی به زمانی باز می‌گردد که برای امتحان به مدرسه علمیه نرجس (س) آمده بودم. محمودی هاشمی افزود: او شخصیتی است که به دنبال جذب قشر جوان بوده و تلاش دارد تا احتیاجات کنونی جامعه را شناخته و برای برطرف کردن آن فعالیت کند. خیلی مهربان و خوش‌رو است و به همه احترام می‌گذارد. خوش لباس و منظم است. هم‌دردی با



شاگرد سیدخاموشی :

جلوه‌های زندگی خادمان قرآن در کتب درسی دانش‌آموزان قرار گیرد

ویژگی‌های شخصیتی، نه فقط سیدخاموشی بلکه تمام افرادی که عمری را در محضر قرآن گذرانده‌اند، باید شناخته شود، گفت: بهتر است به سمتی برویم که الگوسازی درستی از این فرزندان را متناسب با سن فرزندانمان داشته باشیم و جلوه‌های زندگی این افراد فرهیخته را استخراج کرده و این نکات را از همان ابتدای تحصیل، متناسب با سن دانش‌آموزان در کتاب‌های درسی قرار دهیم.

عسگری در ادامه با اشاره به ویژگی‌های شخصیتی این خادم قرآنی، تصریح کرد: ایشان توجه ویژه‌ای به شاگردانش دارد و سال‌های قبل که

عضو هیئت تحریریه فصلنامه مذهبی - اجتماعی مدرسه علمیه نرجس (س) با عنوان «شمیم نرجس» با اشاره به این‌که ویژگی‌های شخصیتی افرادی همانند «فاطمه سیدخاموشی» از سنین پائین برای نونهالان معرفی شوند، گفت: جلوه‌های زندگی خادمان قرآنی متناسب با سن دانش‌آموزان در کتب درسی قرار گیرد.

«طاهره عسگری» از شاگردان «فاطمه سیدخاموشی» در گفت‌وگو با خبرنگاری قرآنی ایران (ایکنا) با بیان این مطلب و با اشاره به این‌که

از توانایی بیشتری برخوردار و تعداد طلبه‌های مدرسه علمیه نرجس (س) نیز کمتر بود، بهتر می‌توانست به این مهم پردازد.

وی بیان کرد: سیدخاموشی با هر کدام از شاگردانش متناسب با روحیه خود فرد، رفتار می‌کند، ارتباط صمیمانه ایشان با طلاب، زمانی آشکارا مشاهده می‌شود که در خارج از ساعات درسی حوزه در فعالیت‌های فوق برنامه حضور داریم، مثل تمرین تئاتر که مجبور هستیم تا پاسی از شب در حوزه

بمانیم و ایشان با این که بیمار هستند، سعی می‌کنند که در کنار ما باشند. عسگری استادش را فردی واقع‌نگر توصیف کرد و افزود: توصیه مکرر سیدخاموشی به افرادی که برای حل اختلافاتشان به نزد ایشان می‌آیند، این است که در همه امور زندگی، رضایت پروردگار را در نظر گیرید.

عضو هیئت تحریریه فصلنامه مذهبی - اجتماعی شمیم نرجس (س) ادامه داد: به طور معمول انسان منفعت طلب است و ابتدا نفع خود را خواستار است، اما اگر این جمله مد نظر افراد قرار گیرد در سایه توجه به این مهم، رفتاری انسانی و خداگونه شکل خواهد گرفت و به طور حتم، بسیاری از مشکلات که از خودخواهی نفس، سرچشمه دارد، حل می‌شود.

عسگری در پاسخ به این پرسش که تا چه میزان سیدخاموشی را در برابر قرآن کریم تکلیف مدار می‌دانید؟ گفت: ایشان با داشتن کهولت سن، هنوز در راه ترویج فرهنگ قرآنی قدم بر می‌دارد، که بسیاری از هم‌ردیفان ایشان اگر هم بخواهند در امور دینی فعال باشند، ماندن در خانه و نوشتن کتاب را ترجیح می‌دهند، اما سیدخاموشی هنوز مدیریت حوزه علمیه نرجس (س) را به عهده دارد.

وی افزود: این حوزه علمیه شاید در ایران شناخته شده نباشد، اما مناطق شیعه‌نشین پاکستان برای تحصیل دخترانشان در مدارس دینی، اولین مکانی که از آن یاد می‌کنند، حوزه علمیه نرجس (س) است که در آن جا به حوزه طاهایی - نام فامیلی همسر سیدخاموشی - معروف است.

عسگری بیان کرد: طلاب پاکستانی بعد از این که درباره راه‌های ادامه تحصیل و زندگی در ایران شناخت پیدا می‌کنند، آن موقع از سوی خانواده‌هایشان این اجازه را دریافت می‌کنند که حوزه علمیه نرجس (س) را ترک و به مدارس دینی دیگر و حتی به قم سفر کنند.

وی ادامه داد: پذیرش طلاب غیرایرانی در حوزه علمیه نرجس (س) بسیار کار سنگینی است که این استاد قرآنی در یک برهه زمانی تصمیم داشت تا بخش طلاب

غیرایرانی این حوزه را غیرفعال کند، اما استقبال زیاد به ویژه در بین طلاب پاکستانی ایشان را از این تصمیم منصرف ساخت و هنوز ایشان این فشارها و سنگینی کار را تحمل می‌کند.

شاگرد سیدخاموشی هوش سرشار این خادم برگزیده را چنین توصیف کرد: گاهی در ارائه یک حدیث، ساده‌ترین سند روایی آن را فراموش می‌کنیم، اما سیدخاموشی اگر حدیثی را بیان می‌کند، شماره جلد، صفحه و راویان حدیث را نیز خوب به خاطر دارد در صورتی که حتی برخی از ما در یافتن این احادیث از داخل کتب حدیثی دچار مشکل می‌شویم.

عسگری بیان کرد: ایشان بر آیات قرآن نیز مسلط هستند، اما با وجود این تسلط، برای اطمینان خاطر فردی را که او نیز مسلط بر آیات قرآن است در کلاس درس در کنار خود قرار می‌دهد تا آیات قرآنی را که در میان دروس مطرح می‌شود از نظر مشخصات آیه بررسی کند.

وی در پایان این خادم قرآنی را فردی ولایت‌مدار دانست و از ارادت استادش به ساحت مقدس ولی عصر (عج) چنین گفت: وقتی ایشان می‌خواهد سلامی به مولایشان عرض کند، آن‌گونه با

احترام این سلام را تقدیم می‌کند که گویی وجود نازنین فرزند زهرا (س) را با تمام وجود درک کرده‌است و ادب حضور در محضر امام معصوم را رعایت می‌کند، این ویژگی در اغلب علماء دیده می‌شود که زمانی که نام امام زمان (عج) را بر لب جاری می‌کنند، چهره‌شان رنگ می‌بازد.

شاگرد سیدخاموشی:

حوزه علمیه نرجس (س) شاید در ایران شناخته شده نباشد، اما مناطق شیعه‌نشین پاکستان برای تحصیل دخترانشان در مدارس دینی، اولین مکانی که از آن یاد می‌کنند، حوزه علمیه نرجس (س) است که در آن جا به حوزه طاهایی معروف است

شاگرد سیدخاموشی:

توصیه مکرر سیدخاموشی به افرادی که برای حل اختلافاتشان به نزد ایشان می‌آیند، این است که در همه امور زندگی، رضایت پروردگار را در نظر گیرید

«سیدخاموشی» تمام زندگی خود را وقف معارف قرآنی کرده است

در قبال مشکلات است.

مدرس مدرسه علمیه نرجس (س) گوشه‌ای هم به روش تدریس این مفسر قرآن کریم زد و اظهار کرد: تدریس او بسیار روان و راحت و با کلامی دلنشین است و قابل توجه این‌که همین حرف‌های روان و ساده او بسیار اثرگذار در افراد است؛ چون از دل برمی‌خیزد و خود استاد اهل عمل است. وی در رابطه با قرآن مدار بودن «فاطمه سیدخاموشی» عنوان کرد: او تمام زندگی خود را وقف قرآن و معارف قرآنی کرده است؛ یعنی تکلیفی که یک مسلمان و مؤمن واقعی دارد؛ یعنی فقط در مرحله حرف و معرفت قلبی و اقرار زبانی نیست، بلکه عمل به قرآن را در زندگی شعار خود قرار داده است.

احمدی پارسا در پایان سخنان خود گفت: من به عنوان یک طلبه وظیفه دارم که سپاسگزار او باشم و این سپاسگزاری باید از مرحله قلبی و زبانی به مرحله عملی برسد و فکر می‌کنم سپاس من از ایشان این است که دروس ایشان را که همان اخلاق اسلامی است عملاً در زندگی خود پیاده کنم و در راستای اهداف ایشان که همان اهداف امام زمان (عج) است، تلاش کنم و اما مسئولان باید بیشتر با استاد عزیزمان همراهی کنند، بار سنگینی بر دوش استاد است که متأسفانه از طرف مسئولان کمتر کمک می‌بینیم.

«فاطمه سیدخاموشی» تمام زندگی خود را وقف قرآن و معارف قرآنی کرده است؛ یعنی فقط در مرحله حرف و معرفت قلبی و اقرار زبانی نیست، بلکه عمل به قرآن را در زندگی شعار خود قرار داده است.

«معصومه احمدی پارسا» از مدرسان مدرسه علمیه نرجس (س)، در گفت‌وگو با خبرگزاری قرآنی ایران (ایکنا) در راستای بررسی ابعاد شخصیتی فاطمه سیدخاموشی، مدیر و مؤسس این مدرسه علمیه اظهار کرد: من در بچگی و سنین نوجوانی به همراه خانواده در جشن‌های حوزه علمیه نرجس (س) مخصوصاً جشن‌های نیمه شعبان شرکت کرده بودم و همیشه به صورت نورانی سیدخاموشی که نگاه می‌کردم لذت می‌بردم و آرزو داشتم که به نحوی با او مرتبط شوم و جزو افرادی باشم که لیاقت دارند و طلبه نامیده می‌شوند تا این‌که به عنایت خداوندی بعد از حدود ۲۵ سال به حوزه علمیه آمدم و جزو شاگردان این مفسر قرآن کریم شدم. احمدی پارسا در ادامه سخنانش اذعان کرد: سیدخاموشی، فردی خوشرو (همیشه با تبسم)، مؤدب، متواضع (در برابر حتی کوچک‌تر و پایین‌تر از خود)، بسیار تمییز و منظم، با تقوی، محب اهل بیت (ع)، ایثارگر و... است. در ضمن بسیار مرتب و شیک لباس می‌پوشد. به نظر من ویژگی بارز او که الآن جامعه به آن نیازمند است، استقامت و پایداری

شرح زیارت جامعه «سیدخاموشی» تبلور عطر ولایت است

جملات زیادی در میان کلامش می‌درخشد که برای خود من و البته دیگران راه‌گشاست. از جمله در روز معلم گفته بود: «طلبه توکل بر خدا کند تا فهمش کامل شود، استاد توکل کند تا یقیناً قولی شود.»


اکبری در ادامه سخنانش به خاطره‌ای در این باره توجه داد و افزود: بهترین خاطرات من از ایشان مربوط به جلسه درس عمومی روزهای شنبه و چهارشنبه است، به ویژه صبح‌های چهارشنبه که شرح زیارت جامعه کبیره است؛ هم‌خوانی زیارت تا فراز تدریس شده، بهاری است که دل‌های حاضران را تحت عطر خوش امامت قرار می‌دهد.

شاگرد سیدخاموشی تصریح کرد: از دیگر خاطرات من این است که وقتی کتاب «سیری در زیارت عاشورای» او چاپ شد، یک جلد از آن را به من هدیه داد. من مسئولیت ویراستاری این اثر را عهده‌دار بودم، از او خواستم تا جمله‌ای را به نصیحت برای من روی آن بنویسد، از این رو به خط خاص خود روی صفحه اول نوشت: «أعدا عدوک نفسک التی بین جنیبتک».

شرح زیارت جامعه کبیره «فاطمه سیدخاموشی» و هم‌خوانی این زیارت تا فراز تدریس شده، بهاری است که دل‌های حاضران را تحت عطر خوش امامت قرار می‌دهد.

«فاطمه اکبری» از مدرسان مدرسه علمیه نرجس (س)، در گفت‌وگو با خبرگزاری قرآنی ایران (ایکنا) در راستای بررسی ابعاد شخصیتی فاطمه سیدخاموشی، مدیر و مؤسس این مدرسه علمیه گفت: او بسیار در کارها دقیق و موشکاف است. بویژه در امور اجرایی، همه جوانب کار را نیک می‌نگرد و پس از مشورت تصمیم می‌گیرد، این امر موجب شده است تا همه همکاران در محضر ایشان به خود اجازه اظهار نظر بدهند و در حقیقت دفتر کار او به نوعی اتاق فکر مکتب محسوب می‌شود.

این مدرس مدرسه علمیه نرجس (س) اذعان کرد: چون بنده بیشتر اوقات سخنرانی‌های ایشان را که از روی نوار پیاده می‌شود، ویرایش می‌کنم،



**نگاهی به آثار قرآنی استاد
فاطمه سید خاموشی (طاهاپی)**



«معیار شناخت شیعه از دیدگاه امام باقر (ع)» در کلام فاطمه سیدخاموشی

سلسله درس‌های اخلاقی فاطمه سیدخاموشی (طاهایی)، درباره روایتی از امام باقر (ع) است که در ۱۲ درس تنظیم شده است. در این درس، با استفاده از آیات کریمه و روایات شریفه، اصول مهم و اساسی که معیار شناخت شیعه است، بیان و در انتها روایتی از حضرت زهراء (س) بارگو می‌شود. این کتاب در ۱۲ درس تدوین شده است که شامل عناوین معیار شیعه، حقیقت تقوا، تقوا در قرآن، تواضع چیست؟، خشوع و امانت، ذکر و انواع آن،

منظور از اثر سجده در آیه شریفه ۲۹ سوره مبارکه فتح حتما این نیست که پیشانی پینه بسته باشد، بلکه اثر انقیاد در صورت و جبین آن‌ها در تمام شئون، خانه و زندگی، نحوه تربیت فرزند، همسرداری، حجاب، کسب و کار به دلیل طاعت پروردگار نمایان است.

به گزارش خبرگزاری قرآنی ایران (ایکنا)، کتاب «معیار شناخت شیعه» از



نماز، نیکی به پدر و مادر، همراهی با همسایگان، تلاوت قرآن، نگاه داشتن زبان مگر به خیر، فرق شیعه و محب از دیدگاه حضرت زهراء (س)، است. در تفسیر آیه «سَيَمَاهُمْ فِي وُجُوهِهِمْ مِنْ أَثَرِ السُّجُودِ» علامت [مشخصه] آنان بر اثر سجود در چهره‌هایشان است» (سوره مبارکه فتح، آیه شریفه ۲۹) آورده شده است: اگر می‌خواهید مؤمنین واقعی و راستین را بشناسید؛ یعنی کسانی که در خط پیامبرند و با پیامبر (ص) حرکت می‌کنند، به اثر سجده که از جبین آن‌ها نمایان است بنگرید. اثر سجده حتماً این نیست که پیشانی‌هایشان پینه بسته باشد، بلکه اثر انقیاد در صورت و جبین آن‌ها بلکه در تمام شئون زندگی آنان نمایان است. خانه و زندگی، نحوه تربیت فرزند، همسر داری، حجاب، کسب و کار، در اثر طاعت پروردگار نمایان است.

تقوا از «وقایه» به معنای صیانت و نگهداری است و از نظر شرع مقدس به معنای حفظ و نگهداری نفس از گناهان و بدی‌ها و هر آنچه مانع رسیدن انسان به کمال شود، است

در معنای تقوا آمده است: تقوا از «وقایه» به معنای صیانت و نگهداری است و از نظر شرع مقدس به معنای حفظ و نگهداری نفس از گناهان و بدی‌ها و هر آنچه مانع رسیدن انسان به کمال شود، است. تقوا حساسیت و مراقبت لازم در تمام حالات زندگی است. تقوا، دستور جامع و کاملی است که وقتی تقوا بیاید، همه چیز به دنبال آن می‌آید. فرد متقی کسی است که هر دستوری که از جانب خدا آمد، در عمل به آن کوتاهی نکند و هر جا که نهی شد، آن را انجام ندهد.

روایت است در روز قیامت که سایه‌ای جز عرش پروردگار باقی نیست، هفت دسته از مردم هستند که در زیر این سایه هستند. یکی از این‌ها آن مؤمنانی هستند که برای ادای نماز به مسجد می‌روند و تا نماز دیگر دلشان در مسجد است؛ یعنی فکر می‌کنند که هنوز در محراب عبادتند. از این جهت است که جایگاه عبادت را محراب نام نهاده‌اند کسی که تقوا پیشه کند، خداوند راه خروج از مشکلات را برای او می‌گشاید و به او از جایی که گمان ندارد روزی می‌دهد؛ یعنی در پناه تقوا، روزی هم زیاد می‌شود.

نجات پیدا کردن از هر فتنه و ناراحتی و مکر و فقر، فلاکت و مرض و اضطراب، مطلوب هر بشری است. خداوند وعده می‌دهد و راه‌هایی از این گرفتاری‌ها را نشان می‌دهد: «وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا» و هر کس از خدا پروا کند [خدا] برای او راه بیرون‌شدنی قرار می‌دهد» (سوره مبارکه

طلاق، آیه شریفه ۲). در این اثر در مورد تواضع در برابر بندگان خدا می‌خوانیم: اولین ویژگی که قرآن برای عبدالرحمن ذکر می‌کند صفت تواضع است و می‌فرماید: «عِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا؛ بندگان خدای رحمان کسانی‌اند که روی زمین به نرمی گام برمی‌دارند و چون نادانان ایشان را طرف خطاب قرار دهند به ملایمت پاسخ می‌دهند» (سوره مبارکه فرقان، آیه شریفه ۶۳). قرآن از راه رفتن بندگان خاص خود سخن می‌گوید و علت این امر این است که شیوه راه رفتن، نشان‌دهنده خصلت‌های درونی است. کسی که قدم‌ها را بر زمین می‌کوبد و با غرور و تکبر راه می‌رود، در حقیقت درون خود را نشان می‌دهد.

در بخش نماز آمده است: روایت است در روز قیامت که سایه‌ای جز عرش پروردگار باقی نیست، هفت دسته از مردم هستند که در زیر این سایه هستند. یکی از این‌ها آن مؤمنانی هستند که برای ادای نماز به مسجد می‌روند و تا نماز دیگر دلشان در مسجد است؛ یعنی فکر می‌کنند که هنوز در محراب عبادتند. از این جهت است که جایگاه عبادت را محراب نام نهاده‌اند.

نویسنده راجع به نیکی به پدر و مادر که هفتمین علامت شناخت شیعیان در روایت منقول از امام باقر (ع) است، نگاشته است: در آیه «وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا إِمَّا يَبُلُغْنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أَوْفَ وَلَا تُنْهَرُهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا؛ و پروردگار تو مقرر کرد که جز او را مپرستید و به پدر و مادر [خود] احسان کنید اگر یکی از آن دو یا هر دو در کنار تو، به سالخوردگی رسیدند، به آن‌ها [حتی] اوف مگو و به آنان پرخاش مکن و با آن‌ها سخنی شایسته بگوی» (سوره مبارکه اسراء، آیه شریفه ۲۳) مسئله احسان به والدین بدون هیچ قیدی آمده است؛ یعنی در همه حال باید به پدر و مادر نیکی کرد. به ویژه آن زمانی که خواسته‌ای از

ما داشته باشند. همچنین آیه مبارکه بخشی از جزئیات برخورد مؤدبانه و اکرام‌آمیز فرزندان نسبت به والدین را بازگو می‌کند و ابتدا زمان پیری آن‌ها را مورد توجه قرار داده؛ زیرا در آن زمان بیش از همیشه نیازمند به حمایت، محبت و احترامند.



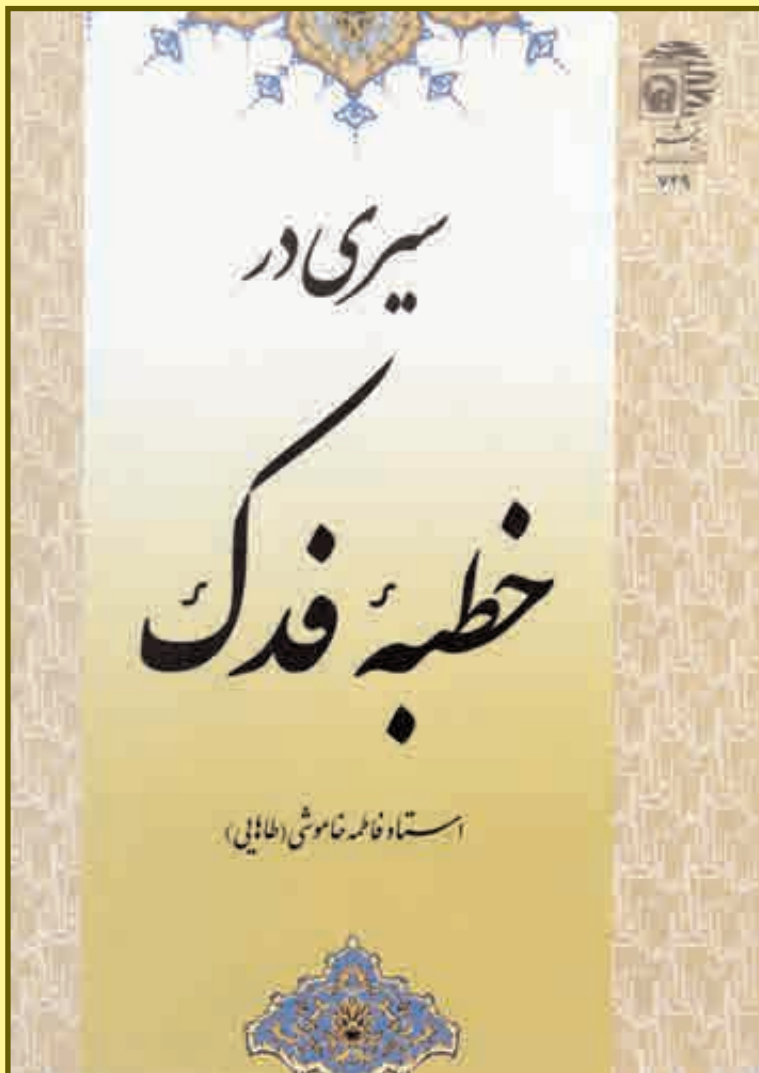
شرح خطبه فدک با استناد به آیات قرآن در نگاه فاطمه سیدخاموشی

فاطمه سیدخاموشی (طاهایی) در کتاب «سیری در خطبه فدک» با استناد به یک کلام، این خطبه، معرفت‌آموزترین سخن بشری است که در آن دوران بر انسان‌ها خوانده شد.

برای درک بهتر و بهره‌مندی بیشتری از سخنان دختر بزرگوار نبی مکرم (ص)، این مجموعه بر اساس سلسله درس‌های معلم اخلاق استاد فاطمه سیدخاموشی در چهار بخش تنظیم شده است و وی با استناد به آیات گرانسنگ کتاب الهی و روایات پیشوایان دینی، خطبه فدک را بررسی کرده است.

بخش اول کتاب با عنوان «مباحث توحیدی و بیان فلسفه آفرینش» است که دارای سه فصل؛ شکر و ثنای الهی، خدا یگانه حقیقت هستی، و فلسفه آفرینش، است. در این بخش، مفهوم حمد، شناخت نعمت‌ها، واسطه معرفت خداوند، چیستی شکر و سپاس الهی عنوان شده است به گونه‌ای که نویسنده در بخشی از این کتاب می‌آورد: خداوند، نیاز به شکرگزاری ندارد، بلکه

تمام نتیجه شکر عاید خود بنده می‌شود و بر نعمت‌های او می‌افزاید و نه تنها



آیات گرانسنگ کتاب الهی و روایات پیشوایان دینی، به شرح و بررسی این خطبه نورانی پرداخته است.

به گزارش خبرگزاری قرآنی ایران (ایکنا)، کتاب «سیری در خطبه فدک» از سلسله درس‌های استاد فاطمه خاموشی است که به همت انتشارات قدس رضوی منتشر شده است. این کتاب در صدد شرح خطبه فدک است؛ خطبه‌ای که حضرت زهراء (س) در شرایط روحی سخت، آنگاه که از رحلت جانشوز پدر بزرگوارش (ص) تنها چند روزی گذشته بود، ایراد فرمودند.

خطبه فدک، خطبه‌ای است که تجلی بخش امام‌شناسی و ولایت‌محوری ایشان و نیز حاوی مطالب عمیق فکری بسیاری است که نشان از معرفت سرشار آن حضرت (س) به موضوعات علمی دارد و در واقع یک دوره

درس اعتقادات استدلالی و تبیین اصول دینداری و اخلاق عملی است و در

داشت. می دانست که در آینده چه اتفاقاتی رخ می دهد و در نهایت این نظام وجود، به گل سرسبیدی همچون حضرت محمد(ص) منتهی می شود. و به طور یقین، در علم الهی بوده است که کدام یک از بندگان او می تواند از عهده این مسئولیت بزرگ برآید؛ بدین جهت خداوند مقام عصمت را به پیامبر(ص) عطا فرمود.

سیدخاموشی در بخش دیگری از کتاب می نگارد: پیامبر(ص) که آشنا به ماهیت دنیا و آگاه به عظمت و زیبایی جهان آخرت بودند، صعود به عالم بالا را با اختیار و میل و رغبت، استقبال نمودند و به ندای «يَا أَيَّتُهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ ارْجِعِي إِلَىٰ رَبِّكِ رَاضِيَةً مَّرْضِيَّةً» با اشتیاق کامل لبیک گفتند و به اختیار خود قبض روح شدند.

«فلسفه احکام الهی»، عنوان بخش سوم این کتاب و حکمت عبادات در نگاه فاطمه(س)، آیین زندگی اجتماعی و از رذیلت تا فضیلت، عنوانین سه فصل این بخش است. در ابتدای این بخش آمده است: خداوند ایمان را برای پاک شدن شما از شرک قراد داده است. این تعبیر به خوبی نشان می دهد که حقیقت توحید و معرفت

خدا در سرشت انسان وجود دارد و اسلام آمده است تا آلودگی های عارضی را که بواسطه شرک حاصل می شود، شست و شو دهد و انسان را به رنگ اصلی خویش بازگرداند که یکی از علل غایی بعثت پیامبر(ص) هم تزکیه و پالایش انسان ها و پاکیزگی روح اخلاق است.

عنوان بخش چهارم این کتاب «استدلال بر حقانیت» است که شامل چهار فصل معرفی «خاندان رسالت»، «سقیفه، کانون فتنه»، «فدک» و «یاران پیامبر(ص) بپاخیزید» است و در فصل دوم این بخش آمده است: حضرت فاطمه(س) پس از بیان خدمات و ویژگی های پدر و شوهرشان، به طوفانی اشاره می کنند که بعد از رحلت پیامبر خدا(ص) برخاست. البته زمینه این طوفان در زمان خود پیامبر(ص) وجود داشت، منتهی به صورت آتش زیر خاکستر بود.

لازم به ذکر است که چاپ دوم کتاب «سیری در خطبه فدک» به قلم فاطمه

سیدخاموشی (طاهایی) در ۲۲۰ صفحه با بهای ۱۸۰۰۰ ریال، در سال ۱۳۸۶ به همت انتشارات آستان قدس رضوی منتشر و روانه بازار نشر شده است.

نعمت های مادی او افزوده می شود، بلکه روحیه شکرگزاری نیز که خود نعمت بزرگی است، در وی تقویت می شود.

نگارنده در فصل «خداوند یگانه حقیقت هستی» می نویسد: در حقیقت ناخالصی وجود انسان بر دو گونه است؛ بخشی از آن، قابل تشخیص و رفع است و بخشی دیگر از آن به قدری باریک و پوشیده است که یا بر انسان پوشیده نیست و یا اگر آشکار شود قدرت بر طرف ساختن آن را ندارد. زمانی که انسان در راه اخلاص گام نهد و بخش اول از ناخالصی ها را تا آنجا که در توان اوست از روح و جان و اعمال خود برداید، خداوند بزرگ نیز به لطف و کرشم، بخش دوم را از او می زداید؛ اینجاست که شایسته نام مخلص خواهد بود.

این تعبیر به خوبی نشان می دهد که حقیقت توحید و معرفت خدا در سرشت انسان وجود دارد و اسلام آمده است تا آلودگی های عارضی را که بواسطه شرک حاصل می شود، شست و شو دهد و انسان را به رنگ اصلی خویش بازگرداند که یکی از علل غایی بعثت پیامبر(ص) هم تزکیه و پالایش انسان ها و پاکیزگی روح اخلاق است.

در فصل سوم این کتاب نگارنده آورده است: انسان در درون خویش مبارزهای دائمی میان دو نیرو را می آزماید؛ نیروی عشق و کمال جویی از یک سو و نیروی نفرت و کینه و انحطاط گرایی از سوی دیگر. یکی او را به عقب و به مرحله زندگی حیوانی می کشاند و راهی که باید برود

به روی او می بندد و دیگری وی را به سوی تکامل و تعالی فرا می خواند. یکی او را با قافله هستی هماهنگ و همراه می سازد و دیگری او را از کاروان جدا می کند. از این روست که پیامبران(ع) آمده اند تا انسان را از سقوط براهانند و او را به فطرت که شاهراه حرکت تکاملی اوست، دعوت کنند.

«ظهور پیامبر(ص) و ویژگی های جامعه آن دوران»، «عترت و قرآن»، حافظان دین» دو فصلی است که در بخش «پیامبر(ص) و عترت: مرزبانان قلمرو وحی» ارائه شده است. در این

بخش آمده است: خداوند، پیامبر(ص) را برای آینده بسیار دور برگزید، تا رسالتی عظیم را بر دوش آن بزرگوار بگذارد. اگرچه در آن زمان هیچ موجودی نبود، ولی خداوند نسبت به آتیه، اطلاع و آگاهی و به نظام موجود علم



«ظهور پیامبر(ص) و ویژگی های جامعه آن دوران»،
«عترت و قرآن، حافظان دین» دو فصلی است که در
بخش «پیامبر(ص) و عترت: مرزبانان قلمرو وحی» ارائه
شده است



عنوان بخش چهارم این کتاب «استدلال بر حقانیت»
است که شامل چهار فصل معرفی «خاندان رسالت»،
«سقیفه، کانون فتنه»، «فدک» و «یاران پیامبر(ص) بپاخیزید» است



مسیر سالکان الی الله در کلام «فاطمه سیدخاموشی»

قرآن یک نسخه چهار برنامه‌ای برای جلوگیری از خسران به ما می‌دهد که بودن.

عبارت از ایمان، عمل صالح، تواصی به حق و تواصی به صبر هستند.

مراحل مرابطه عبارتند از: ۱. مشارطت یا معاهده؛ یعنی شرط و عهد

کردن؛ به عبارت دیگر انسان با خودش عهد و پیمان ببندد که در انجام

تکالیف و ادای وظیفه کوتاهی نکند، ۲. مراقبت، ۳. محاسبیت، ۴. معایت.

انسان به قدری مقام دارد که خداوند تبارک و تعالی

می‌فرماید: «إِنَّا عَرَضْنَا الْأَمَانَةَ عَلَى السَّمَاوَاتِ

وَالْأَرْضِ وَالْجِبَالِ فَأَبَيْنَ أَنْ يَحْمِلْنَهَا وَأَشْفَقْنَ

مِنْهَا وَحَمَلَهَا الْإِنْسَانُ إِنَّهُ كَانَ ظَلُومًا جَهُولًا؛

یعنی ما امانت [الهی و بار تکلیف] را بر

آسمان‌ها و زمین و کوه‌ها عرضه کردیم

پس از برداشتن آن سر باز زدند و از آن

هراسناک شدند و [لمی] انسان آن را

برداشت راستی او ستمگری نادان بود.»

و تأویل امانت، ولایت است، اما ظاهر

آن تکلیف است و انسان فاعل مختار

شد، می‌تواند انجام دهد یا انجام ندهد.

به گزارش خبرگزاری قرآنی ایران (ایکنا)، آنچه که در ذیل می‌آید،

خلاصه‌ای از سخنرانی فاطمه سیدخاموشی (طاهایی)، مفسر

قرآن کریم، درباره «مسیر سالکان الی الله» است که

آبان‌ماه سال ۱۳۸۵ ایراد شده است.

«مرباطه»، حساس‌ترین مسیر سالکان الی

الله است که بدون عبور از آن نقطه، راه تعالی

و تکامل به بن‌بست می‌رسد؛ یعنی آن

کرسی و سکوی پرش ما به سوی صعود و

مسیر الی الله، سکوی مرابطه است و

معنای لغوی مرابطه به معنای به یکدیگر

پیوستن است و معنای اصطلاحی مرابطه؛

یعنی به خود پیوستن؛ یعنی مراقب خود

بودن و پیوسته نگران حالات و احوال خود

«مرباطه»، حساس‌ترین مسیر سالکان الی الله است که

بدون عبور از آن نقطه، راه تعالی و تکامل به بن‌بست می‌رسد؛

یعنی آن کرسی و سکوی پرش ما به سوی صعود و مسیر الی

الله، سکوی مرابطه است و معنای لغوی مرابطه به معنای به

یکدیگر پیوستن است



انسان که این همه قدر و عظمت دارد، اگر ادای وظیفه کند و تکالیفش را انجام دهد، عظمت او از آسمان و زمین و کوهها بیشتر است، اما اگر انجام ندهد و در امانت خیانت کند، ظلم و جهول است؛ یعنی به خودش ظلم کرده است و شعاع این ظلم جامعه اش را در برمی گیرد؛ یعنی به جامعه هم ظلم می کند و نادان است..

بهترین ساعات برای مشارطه، صبحگاه بعد از نماز است که آدمی با نفسش این عهد را ببندد، که آنچه در تکلیف دارد، انجام دهد و از آنچه معصیت است، پرهیز کند و آنچه وظیفه اش ادا کند، مسئولیت های اجتماعی، سیاسی را به حد اکمل انجام دهد و کیفیت مرابطه به یاد آوردن روزی است که دست ما از دنیا کوتاه می شود و وقتی که دست ما از دنیا کوتاه می شود و در عرصه قیامت قرار گرفتیم و پرونده عمل به دست ما داده شد، آن وقت انگشت حسرت به دندان می گزیم و قرآن می فرماید: «حَتَّىٰ إِذَا جَاءَ أَحَدَهُمُ الْمَوْتُ قَالَ رَبِّ ارْجِعُونِ لَعَلِّي أَعْمَلُ صَالِحًا فِيمَا تَرَكْتُ كَلَّا إِنَّهَا كَلِمَةٌ هُوَ قَائِلُهَا وَمِن وَرَائِهِم بَرْزَخٌ إِلَىٰ يَوْمِ يُبْعَثُونَ؛ یعنی تا آنگاه که مرگ یکی از ایشان فرا رسد می گوید پروردگارا مرا بازگردانید شاید من در آنچه و انهدادهام کار نیکی انجام دهم نه چنین است این سخنی است که او گوینده آن است و پشاپیش آنان برزخی است تا روزی که برانگیخته خواهند شد.»

در تقسیم بندی دیگری، یاد خدا سه نوع است: لسانی، قلبی،

عملی، ذکر زبانی بسیار خوب است در صورتی که با

توجه قلبی باشد، نه این که زبان ذکر بگوید، اما

معصیت انجام دهد؛ لذا ذکر زبانی، ذکری

نیست که ناجی انسان و مفید و مثمر ثمر

باشد، ذکر قلبی ذکری بسیار مهم است که

اول قلب ما به یاد خدا باشد؛ چون قلب

فرمانده وجود است، زبان و دست و پا و

چشم و گوش و همه اعضا و جوارح را

و اداری می کند که معصیت خدا نکنند.

قرآن یک نسخه چهار برنامه ای برای

جلوگیری از خسران به ما می دهد که

عبارتند از: ایمان، عمل صالح، توأسی به

حق، توأسی به صبر. عمل صالح، عملی است که اساس آن یکی از چهار ادله

اربعه باشد یا طبق کتاب قرآن یا سنت پیامبر (ص) یا اجماع و یا عقل باشد.

مرحله دوم مرابطه، «مراقبت» است؛ یعنی فرد با خود شرط ببندد که

از حرامها و مکروهها پرهیز کند و بر عهد و پیمان خود در تمام اوضاع و

احوال نگران باشد که مبدا از روی غفلت سخن بگوید که برای روح و

ترقی او ضرر داشته باشد. گاهی انسان با یک کلمه حرف از مسافت بسیار

بلندی که رفته، پرت می شود که دیگر نمی تواند از جا برخیزد.

انسان باید بر خودش اشراف داشته باشد و انسان می تواند بر اثر

ریاضت و مجاهدت و مراقبت به مقام قرب خداوند تبارک و تعالی برسد.

اگر انسان برای خدا مراقب عمل، سخن و نیتش که از همه مهم تر است

باشد، در اثر مراقبت می تواند آنقدر بالا برود که به مقام قرب خداوند برسد

و وقتی به مقام قرب رسید، جریان عکس می شود، در اینجا خدا مراقب

بنده است و نمی گذارد گناه و بدی به سوی او بیاید.

مرحله سوم، «محاسبه» نفس است که یک اصل از اصول اخلاقی و

عرفانی است. سالکان راه خدا همان طور که در صبحگاهان با خودشان

عهد و پیمان می بندند، ساعتی را نیز برای محاسبه و بازنگری در اعمال

روزانه خود باید در نظر بگیرند و بهترین زمان محاسبه، شب است.

محاسبه و بررسی اعمال از موضوعات بسیار حساس روز قیامت است که

هیچ کسی حتی انبیای الهی گریزی از آن برایشان نیست.

یاد خدا دو یاد است: ۱. یادی که انسان موقع عبادت می کند. کارهای

خیری که می خواهد انجام دهد، یاد خدا می افتد، ۲. موقع معصیت یاد

خدا می افتد؛ یعنی انسان خدا را یاد می کند و از معصیت پشیمان می شود.

در تقسیم بندی دیگری، یاد خدا سه نوع است: لسانی، قلبی، عملی،

ذکر زبانی بسیار خوب است در صورتی که با توجه قلبی باشد، نه این که

زبان ذکر بگوید، اما معصیت انجام دهد؛ لذا ذکر زبانی، ذکری

نیست که ناجی انسان و مفید و مثمر ثمر باشد، ذکر

قلبی ذکری بسیار مهم است که اول قلب ما به

یاد خدا باشد؛ چون قلب فرمانده وجود

است، زبان و دست و پا و چشم و گوش

و همه اعضا و جوارح را وادار می کند که

معصیت خدا نکنند.

مرحله چهارم، «معاتبه» است؛

یعنی خود را سرزنش کردن. این همان

وجدان اخلاقی و دادگاه درونی انسان

است که این انسان از خود سؤال

می کند و خود را از عملکرد ناپسند

سرزنش می کند و در نهایت توبه و

استغفار می کند.

انسان مؤمن همیشه در دنیا بین خوف و رجا زندگی می کند؛ یعنی

رضایت خدا را حاصل می کند. یک وقت خدای نکرده عملی انجام

می دهد از آن بالا به پایین پرت می شود. هدف از خلقت که رسیدن

انسان به آن لقای خداوند متعال است، حقیقتی است که فهمیدن آن

برای ما بسیار مشکل است.

انسان مؤمن همیشه در دنیا بین خوف و رجا زندگی می کند؛ یعنی رضایت خدا را حاصل می کند. یک وقت خدای نکرده عملی انجام می دهد از آن بالا به پایین پرت می شود. هدف از خلقت که رسیدن انسان به آن لقای خداوند متعال است، حقیقتی است که فهمیدن آن برای ما بسیار مشکل است



آموزه‌های عاشورا از منظر «فاطمه سید خاموشی»

و ارتباط با اهل بیت (ع) می‌نماید، این اعتقاد سبب می‌شود شخص گنهکار از طریق اولیای خدا و به کمک آن‌ها و اراده قوی و تصمیم راسخ خود، سرنوشت خود را عوض کرده و راه سعادت را به روی خود باز ببیند.

نویسنده راجع به «انحراف مردم از صراط مستقیم الهی» برای این اعتقاد است که نگاهی اجمالی به ۵۰ سال انحراف از خط ولایت و تعالیم عالی اسلام نشان می‌دهد که عوامل انحراف مردم از دین به طور فشرده عبارت است از ضعف آگاهی، سستی ایمان و فریفته شدن به دنیا و مادیات. وقتی مردم نسبت به خدا و پیامبر (ص) و حافظ و ناشر دین، معرفت نداشته باشند، ایمان سست می‌شود و از جاده اطاعت منحرف می‌شوند.

سید خاموشی راجع به شکر ابدی در برابر نعمت جاودانه می‌نگارد: عقل هر انسانی حکم می‌کند که در برابر منعم شکر کند. علاوه بر حکم عقل، دلایل



نقلی هم بیانگر عظمت و جایگاه مهم شکر است. این‌که در فراز سجده زیارت عاشورا، امام (ع) مصابب حسین بن علی (ع) را به عنوان نعمت تلقی کرده و بر آن شکر و سپاس دارند، قابل تأمل است! اگر بشر با سیدالشهدا (ع) و واقعه خون‌بار عاشورا آشنا نمی‌شد از چه کسی درس مقاومت و پایداری می‌آموخت؟ چگونه پیروزی خون بر شمشیر را تجربه می‌کرد؟ این همه تحول درونی در میان مسلمانان و غیرمسلمانان به برکت حماسه‌آفرینی سالار شهیدان (ع) و یاران آگاه و باوفای اوست.

در ذیل عنوان «تقاضای شفاعت حسین (ع) و ثبات قدم» آمده است: انسان آلوده و درمانده به کمک شفیع به پرواز درمی‌آید و این در صورتی است که سنخیت و رابطه‌ای میان شفاعت‌کننده و شفاعت‌شونده باشد. مثل رابطه آهن و آهن‌ریا که یکدیگر را جذب می‌کنند. اعتقاد به شفاعت، امید را در دل گنهکاران زنده می‌کند و آن‌ها را متوجه خدا و ارتباط با اهل بیت (ع) می‌نماید، این اعتقاد سبب می‌شود شخص گنهکار از طریق اولیای خدا و به کمک آن‌ها و اراده قوی و تصمیم راسخ خود، سرنوشت خود را عوض کرده و راه سعادت را به روی خود باز ببیند.

کتاب «سیری در زیارت عاشورا» (از سلسله درس‌های استاد فاطمه خاموشی)، به همت انتشارات پارسیان، در نوبت چاپ دوم، در سال ۱۳۸۷، در ۲۱۶ صفحه به شمارگان ۲۰۰۰ نسخه، منتشر شده است.

جوهره قیام هدفدار عاشورا بر پایه شناخت دقیق و عالمانه از وضعیت موجود و موقعیت اسلام و مسلمانان و درک انحرافات که بنیان دین را تهدید می‌کرد، قرار داشت.

به گزارش خبرگزاری قرآنی ایران (ایکنا)، مجموعه حاضر شرحی است بر زیارت عاشورا، از سلسله درس‌های فاطمه سید خاموشی (طاهایی)، که در سال ۱۳۸۱، بیان و در ۱۰ فصل تنظیم شده است و خواننده کتاب با گذر از فصل‌های زیارت عاشورا، نسبت به اکرام خاص پروردگار بر سیدالشهدا (ع) معرفت و شناخت پیدا می‌کند.

جوهره قیام هدفدار عاشورا، بر پایه شناخت دقیق و عالمانه از وضعیت موجود و موقعیت اسلام و مسلمانان و درک انحرافات که بنیان دین را تهدید می‌کرد، قرار داشت که امام

حسین (ع)، به شایستگی از این امور و شیوه مبارزه با آن آگاه بود.

این کتاب شامل ۱۰ فصل با عناوین عناصر اصلی پیدایش نهضت امام حسین (ع)، اسناد و طرق نقل زیارت عاشورا، زائر و آداب زیارت، جایگاه سلام در زیارت‌ها، اعلام برائت، مخاطبان لعنت، اعلام حب و ولایت و اظهار ارادت با امام حسین (ع)، معرفی نیرنگ‌پیشگان، سلام بر حسین (ع) و لعنت بر ظلم‌پیشگان، شکرگزاری و درخواست شفاعت است.

در ذیل عنوان «عوامل کم‌رنگ شدن معنویت پس از ارتحال پیامبر اکرم (ص)» آمده است: یکی از علت‌های کم‌رنگ‌شدن معنویت، انحراف سیاسی و فرهنگی بود. هر جامعه‌ای را که بخواهند بر آن مسلط شوند در اولین گام، فرهنگ آن جامعه را عوض می‌کنند و در اخلاقیات و عقائد و عادات و رسوم جامعه اثر می‌گذارند.

در فصل اعلام برائت می‌خوانیم: وقتی موارد لعن را در قرآن بررسی کنیم، مخالفان خدا و رسول (ص) و کسانی که از صراط مستقیم الهی دور شده‌اند را مشمول این لعن می‌بینیم. به طور کلی هرکس در مسیر غیر حق قرار بگیرد و مردم را از راه راست منحرف کند و شیطان‌گونه عمل نماید از رحمت خدا دور شده و مورد لعن قرار می‌گیرد.

اعتقاد به شفاعت، امید را در دل گنهکاران زنده می‌کند و آن‌ها را متوجه خدا

جهان بعد از ظهور حضرت مهدی (عج) از دیدگاه «فاطمه سید خاموشی»

در حکومت حضرت مهدی (عج) تمام عالمیان همه در یک جهت قرا می‌گیرند. دیگر نزاع و تصادم نیست و همه در یک جهت حرکت می‌کنند و آن جهت بندگی خداست.

به گزارش خبرگزاری قرآنی ایران (ایکنا)، آنچه در ذیل می‌آید خلاصه‌ای از سلسله مباحث استاد فاطمه سید خاموشی (طاهایی) درباره امام عصر (ع) و جهان پس از ظهور است که در سال ۱۳۸۱ ایراد شده است.

فَأَخَذْنَا هُمْ بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ؛ و اگر مردم شهرها ایمان آورده و به تقوا گراییده بودند قطعا برکاتی از آسمان و زمین برایشان می‌گشودیم ولی تکذیب کردند پس به [کیفر] دستاوردها [گریبان] آنان را گرفتیم» آمده است: برکات نعمت‌های مستمر و مداوم است. قابل توجه در آیه مبارکه این است که ایمان و تقوا نه تنها سبب نزول برکات الهی می‌شود، بلکه باعث می‌شود که آنچه در اختیار انسان است در مصارف مورد نیاز به کار گرفته شود.

آن وعده‌ای که به انسان داده می‌شود، وعده الهی است که برکات از آسمان و زمین به روی افراد متقی و مومن باز می‌شود. در زمان حکومت حضرت مهدی (عج)، دیگر نه طبیعت سرکشی می‌کند، نه زلزله‌ای خانه برانداز به پا می‌شود، نه دریاها طغیان می‌کنند نه آتش فشان‌ها فوران می‌کنند. چرا؟ زیرا دوران عصیان و نافرمانی سپری شده، دیگر طغیان می‌وزد اما با آرامش، زمین می‌گردد اما با آسایش، آنجا زلزله نیست، در تمام روی زمین، طراوت و لطافت پدید می‌آید.

در بخش اقتصاد بعد از ظهور حضرت صاحب‌الزمان (عج) آمده است: در دوران حکومت حضرت مهدی (عج) به‌گفته‌ای است که در گذشته تاریخ هم بی‌سابقه بوده است. یعنی از اول تاریخ بشریت تا زمان حکومت حضرت مهدی (عج) سابقه نداشته است و تمام قوای زمینی و آسمانی دست به دست هم می‌دهند و این وعده الهی صدق پیدا می‌کند و تمامی ذخایر هستی را آشکار می‌کنند و قدرت لایزال الهی را در گستردگی نعمت و بخشش بر همگان نشان می‌دهند.

در حکومت حضرت مهدی (عج) تمام عالمیان همه در یک جهت قرا می‌گیرند. دیگر نزاع و تصادم نیست و همه در یک جهت حرکت می‌کنند و آن جهت بندگی خداست. لذا در روزگار ظهور حضرت حجت، مواهب مادی و معنوی نیز به برکت اینگونه بندگی، به بشر فرو می‌ریزد و در دوران حکومت بقیة‌الله‌الاعظم، به دست ملکوتی آن حضرت عقل‌ها کامل می‌شود و مردمان از نعمت کماتل عقل بهره‌مند می‌شوند و آنجایی که عقل وسیله کشف و شناخت خوبی از بدی و زشت از زیباست و باکمال عقل، افراد از بدی و زشتی دوری می‌کنند و به کمالات عالی‌ه می‌رسند.



خطبه حضرت زهرا(س) نزد مهاجران و انصار، فلسفه احکام را بیان کرده است

به گزارش خبرگزاری قرآنی ایران (ایکنا)، «فاطمه سیدخاموشی» معروف به «طاهایی» مؤسس اولین مدرسه علمیه خواهران در ایران است که در حال حاضر در مشهد مقدس مشغول به تربیت طلاب (خواهر) از خارج و داخل کشور است. برای آشنایی بیشتر با این مفسر قرآن کریم خلاصه‌ای از نظرات وی درباره حضرت زهرا(س) که در جزوه‌ای با عنوان «فاطمه (س) الگوی

برای پی بردن به مقام علمی حضرت زهرا(س) کافی است که به خطبه ایشان در مسجد که نزد مهاجران و انصار قرائت فرمودند، نگاه کنیم، درمی‌یابیم که حضرت در این خطبه سلسله معارف عقیدتی و فلسفه احکام را به گونه‌ای بیان می‌دارند که در هیچ سخنی یافت نمی‌شود.



انسانیت» نگاشته است، بیان می‌شود.

زندگی ائمه معصومین (ع) همه درس است و هر یک دفتری عظیم و دریایی است بی‌کرانه که در ظرف افکار و اوهام ما نمی‌گنجد، زندگی پر فراز و نشیب حضرت زهرا (س) و نیز همچون پدری بزرگوار و همسر والا مقام و فرزندان گرامی‌شان از اوج والایی برخوردار است و اگر در ابعاد وجودی حضرت زهرا (س) نظری بی‌افکنیم اولین بعدی که توجه ما را جلب می‌کند، بعد شخصیتی آن حضرت است. فاطمه‌الزهرا (س) که مظهر یک انسان کامل و مصداق والگوی در زندگی است، هدفی جز رضای پروردگار نداشت و به

مرحله‌ای از کمال رسید که خود واسطه فیض

شد و جز به ذات اقدس اله به چیزی

دیگری تکیه نکرد. گرچه حضرت

زهرا (س) دختر پیامبر (ص)،

همسر امام علی (ع) و مادر

ائمه (ع) است و این‌ها همه از

افتخارات ایشان است، اما این

ارتباط با خدا و پیوند قلبی آن

حضرت با ذات اقدس الهی

است که چنین شخصیتی به

او داده و باعث شده محور

عالم وجود قرار گیرد.

بهانه آفرینش، حضرت فاطمه (س) است. فاطمه؛ یعنی جدانشده از آتش، جدا شده از درک و فهم مردم، کسی که دیگران در شناختش عاجزند و در بعد عبادت هم می‌بینیم که سراسر زندگی حضرت زهرا (س)، حرکات و سکنات، همسرداری و فرزنداری و... در همه سیمای زندگی حضرت، عبودیت خداوند تبارک و تعالی نمایان است.

از رسول خدا (ص) نقل شده که زمانی فاطمه (س) به نماز می‌ایستد نوری از او ساطع می‌شود که آسمان را روشن می‌کند و ملائکه از نور او استفاده می‌کنند، خداوند تبارک و تعالی به فاطمه افتخار می‌کند و می‌فرماید: «ای ملائکه من نظر کنید به این بنده من، زهرا را ببینید چگونه در نهایت خضوع و تواضع در مقابل من ایستاد که تمام مفاصل او می‌لرزد، ای ملائکه آگاه و گواه باشید که من شیعیان او را از آتش جهنم ایمن می‌دارم».

از حضرت زهرا (س) صحیفه‌ای بر جای مانده که در میان ائمه (ع)

دست به دست می‌گشت و هم‌اکنون در اختیار امام زمان (عج) است و تمام به این صحیفه مادرشان افتخار می‌کنند و امام صادق (ع) می‌فرماید: «همانا مصحف فاطمه (س) نزد ماست و مردم نمی‌دانند که این مصحف چیست... مندرجات آن عبارت از اموری است که پروردگار بزرگ بر مادرمان املاء و وحی فرموده است.»

در رابطه با خانه و زندگی حضرت زهرا (س) هرچه را بنگریم دارای امتیاز خاصی است و ساده‌زیستی در زندگی آن حضرت بسیار جلب توجه می‌کند و در تمام امور زندگی ایشان نمایان است و رمز آسایش فکر و روح انسان در زندگی ساده است و علاوه بر این،

وسیله‌ای برای تقرب به خداست، هرچه ما در زندگی

ساده‌تر باشیم به خدا نزدیک‌تریم و از بسیاری از

گرفتاری‌های اجتماعی نیز نجات پیدا

می‌کنیم.

زندگانی حضرت زهرا (س)، لباس

ایشان، نحوه سلوک و رفتارشان از سادگی

خاصی برخوردار بود و البته حضرت

زهرا (س) نادار نبودند و دختر اول شخص

اسلام حضرت ختمی مرتبت

محمد (ص) بودند و مادرشان

ثروت‌مندترین مردم حجاز، با این حال

می‌بینیم در شب زفاف، لباس عروس‌اش

را به سائل می‌دهد و با تنها پیراهن کهنه‌ای که دارد به خانه شوهر می‌رود.

از حضرت زهرا (س) صحیفه‌ای بر جای مانده که در میان ائمه (ع) دست به دست می‌گشت و هم‌اکنون در اختیار امام زمان (عج) است و تمام به این صحیفه مادرشان افتخار می‌کنند و امام صادق (ع) می‌فرماید: «همانا مصحف فاطمه (س) نزد ماست و مردم نمی‌دانند که این مصحف چیست... مندرجات آن عبارت از اموری است که پروردگار بزرگ بر مادرمان املاء و وحی فرموده است.»

برای پی بردن به مقام علمی حضرت زهرا (س) کافی است که به خطبه ایشان در مسجد که در نزد مهاجرین و انصار قرائت فرمودند، نظری افکنده شود. حضرت در این خطبه یک سلسله معارف عقیدتی و فلسفه‌احکام را به‌گونه‌ای بیان می‌دارند که در هیچ سخنی یافت نمی‌شود و همچنین احتجاجات خصوصی که با ابوبکر درباره فدک داشتند از نظر استدلال و منطق و بلاغت بی‌نظیر است.



زندگی ائمه معصومین (ع) همه درس است و هر یک دفتری عظیم و دریایی است بی‌کرانه که در ظرف افکار و اوهام ما نمی‌گنجد، زندگی پر فراز و نشیب حضرت زهرا (س) و نیز همچون پدری بزرگوار و همسر والا مقام و فرزندان گرامی‌شان از اوج والایی برخوردار است

برنامه جهانی حضرت ولیعصر (عج) اهداف انبیا را متجلی می‌کند

حکومت حضرت مهدی (عج) و آینده‌ای که بشریت در انتظار اوست، مقابله و برچیدن این پنج آسیب است

دومین نکته‌ای که باید گفته شود این است که وقتی اجزای حکومت ولی عصر (عج) را شناسایی کرده‌ایم، دید و بینش ما باز می‌شود و قدرت تمیز پیدا می‌کنیم، به ویژه در حکومت‌هایی که روی زمین هستند. برنامه‌های حکومتی را که در طول تاریخ دیده‌ایم و شنیده‌ایم، می‌بینیم که این حکومت‌ها گرچه اشکال مختلفی دارند، اعم از حکومت‌های پلیسی، حکومت‌هایی که ادعای آزادی بیشتری را دارند، در طول تاریخ بشریت این سیر حکومت و حاکمیت همیشه ادامه داشته و خواهد داشت.

وقتی که ما ارکان حکومت ولی عصر (عج) را بررسی می‌کنیم، آن وقت، نگاه ما نسبت به مسائل حکومتی جدی می‌شود و آگاهانه‌تر برخورد می‌کنیم، می‌فهمیم این حکومتی که الان در رأس است حق است و یا باطل. چه وقتی ما می‌توانیم این تمیز را بدهیم و این طور بینش پیدا کنیم؟

نکته سومی که در شناخت و معرفت ما مؤثر است، شناختن اجزای اصلی جامعه جهانی امام مهدی (عج) است که ذهن را به اهداف اصولی تمام انبیا (ع) آگاه می‌کند و اگر ما حکومت حضرت مهدی (عج) را بشناسیم اهداف اصولی انبیا (ع) را نیز خواهیم شناخت و در برنامه جهانی حضرت ولی عصر (عج) اهداف انبیا (ع) تجلی پیدا می‌کند و شناخت ما نسبت به اهداف انبیا (ع) بالاتر می‌رود.

گام چهارم برای شناخت امام زمان (عج)، حرکت به سوی شناخت برنامه‌های ایشان است، ثمره عملی این شناخت، هر مقداری که ما بدانیم آن وجود مقدس که دل‌های تمام مردم به خصوص آزادگان در انتظار اوست، چه اهدافی و چه نظمی را مقرر می‌کند، بازتاب عملی آن سبب می‌شود که سعی کنیم به سوی آن برنامه‌ها گام برداریم.

کفر، جهل و نادانی، ظلم، خوف و ترس، فقر، پنج درد اصلی است که جامعه و بشریت در طول تاریخ به آن مبتلا بوده و به سبب آن دچار رکود شده است و سیر تکاملی بشر به خاطر آن کند و یا متوقف شده است و اصول و محور حکومت حضرت مهدی (عج) و آینده‌ای که بشریت در انتظار اوست، مقابله و برچیدن این پنج آسیب است.

شناختن اجزای اصلی جامعه جهانی حضرت مهدی (عج)، ذهن را به اهداف اصولی تمام انبیا (ع) آگاه می‌کند و در برنامه جهانی ایشان، اهداف انبیا تجلی پیدا می‌کند.

به گزارش خبرگزاری قرآنی ایران (ایکنا)، «فاطمه سیدخاموشی» معروف به «طاهایی» مؤسس اولین حوزه علمیه خواهران در ایران است که در حال حاضر در مشهد مقدس مشغول به تربیت طلاب (خواهر) از خارج و داخل کشور است. برای آشنایی بیشتر با این مفسر قرآن کریم خلاصه‌ای از نظرات وی درباره حضرت حجت (عج) که با عنوان «آثار معرفت به برنامه‌ها و اهداف حضرت مهدی (عج)» نگاشته شده است، بیان می‌شود.

چگونه باید امام زمان را شناخت؟ آیا فقط بیوگرافی زندگی حضرت را بدانیم که پسر کیست، نام پدر و مادر او چیست و کی و در چه سرزمینی متولد شده است، کافی است؟ آنچه از ما می‌خواهند معرفت و شناخت واقعی است و این که بدانیم امام واجب‌الاطاعة است. حال چه چیزی را باید اطاعت کنیم؟ مخصوصاً ما که در زمان غیبت هم واقع شده‌ایم. می‌خواهیم به امام زمانمان معرفت پیدا کنیم، اما دسترسی نداریم. اطاعت حضرت هم بر ما واجب است، پس چه کنیم؟ اطاعت چگونه باشد؟

راه‌های شناخت امام زمان (عج) را می‌توان در چند شاه‌راه خلاصه کرد که

عبارتند از: ۱. معرفت به برنامه‌های آن حضرت ۲. وسعت بینش در اثر شناخت امام زمان (عج) ۳. آگاهی به اهداف اصولی ۴. گام نهادن به سوی برنامه‌های آن حضرت.

در مورد معرفت به برنامه‌های امام زمان (عج)، باید گفت: ما باید برنامه‌های امام زمان (عج) را بدانیم، بدین‌گونه که بدانیم حضرت ولی عصر (عج) چه اصولی را محور برنامه‌های خودشان قرار می‌دهند، بعد که این اصول را شناختیم، آن‌ها را سرلوحه برنامه‌های خودمان قرار دهیم و بدانیم که ارکان حکومت ولی عصر (عج) چیست و این موعودی که به ما وعده داده شده است، کدام است و ما در انتظار چه نوع حکومتی چه شخصیتی هستیم.

کفر، جهل و نادانی، ظلم، خوف و ترس، فقر، پنج درد اصلی است که جامعه و بشریت در طول تاریخ به آن مبتلا بوده و به سبب آن دچار رکود شده است و سیر تکاملی بشر به خاطر آن کند و یا متوقف شده است و اصول و محور

ما باید برنامه‌های امام زمان (عج) را بدانیم، بدین‌گونه که بدانیم حضرت ولی عصر (عج) چه اصولی را محور برنامه‌های خودشان قرار می‌دهند، بعد که این اصول را شناختیم، آن‌ها را سرلوحه برنامه‌های خودمان قرار دهیم



